청소년활동

1. 청소년활동 진흥법상 다음에서 설명하는 청소년수련시설은?

> **숙박기능을 갖춘 생활관과 다양한 청소년수련거리를 실시할 수 있는 종합시설 및 설비를 갖춘 종합수련시설**

① 유스호스텔 ② 청소년수련관 ③ 청소년수련원
④ 청소년야영장 ⑤ 청소년특화시설

2. 청소년 기본법상 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **( )(이)란 청소년육성을 주된 목적으로 설립된 법인이나 대통령령으로 정하는 단체를 말한다.**

① 청소년시설 ② 청소년단체 ③ 청소년기관 ④ 청소년조직 ⑤ 청소년협회

3. 여성가족부에서 지원하는 청소년방과후아카데미 사업의 지원대상이 아닌 청소년은? (단, 방과후 돌봄이 필요한 돌봄취약계층 가정의 청소년이라는 조건은 모두 충족하고 있다는 것을 전제함)

① 초등학교 4학년 학생 ② 초등학교 6학년 학생 ③ 중학교 1학년 학생
④ 중학교 3학년 학생 ⑤ 고등학교 1학년 학생

4. 국제청소년성취포상제의 금장단계에 도전하는 청소년이 금장을 취득하기 위해 합숙활동 영역에서 충족시켜야 할 최소 활동기간은?

① 1박 2일 ② 2박 3일 ③ 3박 4일 ④ 4박 5일 ⑤ 5박 6일

5. 청소년자기도전포상제에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 탐험활동은 사전 기본교육이 필수로 진행되어야 한다.**
> **ㄴ. 참여할 수 있는 청소년의 연령은 만 9세부터 만 24세까지 이다.**
> **ㄷ. 자기개발, 신체단련, 봉사, 진로개발 활동은 1주에 각 1회 50분 이상을 원칙으로 한다.**
> **ㄹ. 진로개발 활동은 단계별 과제 수행 시마다 1회 활동으로 간주하며, 워크북 활동, 캠프형 활동으로 운영할 수 있다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄹ

6. 청소년 기본법령상 청소년수련시설 중 청소년수련관의 청소년지도사 배치기준에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용을 옳게 나열한 것은? (단, 청소년수련시설은 청소년활동 진흥법 제10조 제1호에 따른 청소년수련시설을 말함)

> **1급 또는 2급 청소년지도사 각각 1명 이상을 포함하여 (ㄱ)명 이상의 청소년지도사를 두되, 수용인원이 (ㄴ)명을 초과하는 경우에는 (ㄴ)명을 초과하는 250명당 1급, 2급 또는 3급 청소년지도사 중 1명 이상을 추가로 둔다.**

① ㄱ: 2, ㄴ: 300 ② ㄱ: 3, ㄴ: 300 ③ ㄱ: 3, ㄴ: 500 ④ ㄱ: 4, ㄴ: 300 ⑤ ㄱ: 4, ㄴ: 500

7. 청소년수련활동 인증제도에서 다음이 설명하고 있는 인증 활동유형은?

> **활동내용에 따라 선정된 활동장을 이동하여 숙박하며 이루어지는 활동**

① 기본형 ② 단체형 ③ 숙박형 ④ 이동형 ⑤ 학교단체형

8. 청소년활동 진흥법령상 다음 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **인증심사원은 ( ) 이상의 직무연수를 이수하여야 한다.**

① 매년 20시간 ② 매년 30시간 ③ 2년마다 20시간
④ 2년마다 30시간 ⑤ 2년마다 40시간

9. 청소년활동 진흥법령상 위험도가 높은 청소년수련활동 중 수상활동에 해당하지 않는 것은?

① 래프팅 ② 패러글라이딩 ③ 서프보드 ④ 동력요트 ⑤ 고무보트

10. 청소년활동 진흥법상 다음에서 설명하고 있는 용어는?

> **청소년수련활동에 필요한 프로그램과 이와 관련된 사업을 말한다.**

① 청소년사업 ② 청소년활동 ③ 청소년프로그램
④ 청소년수련거리 ⑤ 청소년육성사업

11. 청소년 자원봉사활동의 특성에 해당하는 것은?

① 보수성 ② 이타성 ③ 무계획성 ④ 비자발성 ⑤ 비학습성

12. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련활동에 참여하는 청소년에게 실시하여야 하는 안전교육 내용을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수련시설 이용 시 유의사항 및 비상시 행동요령에 관한 사항 **ㄴ. 청소년수련활동 유형별 안전사고 예방에 관한 사항** **ㄷ. 성폭력·성희롱 예방 및 대처요령에 관한 사항**

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

13. 청소년활동의 특성이 아닌 것은?

① 청소년지도자 중심의 활동 ② 자율적 활동 ③ 목적지향적 활동
④ 모험적·도전적 활동 ⑤ 체험적 활동

14. 청소년활동 진흥법상 수련시설의 운영대표자가 수련시설 정기 안전점검을 실시한 후 그 결과를 제출해야 하는 대상은?

① 시장 ② 국무총리
③ 교육부장관 ④ 여성가족부장관
⑤ 한국청소년활동진흥원 이사장

15. 모든 프로그램이 종료되거나 거의 종료되는 시점에 프로그램 참가자와 지역사회에 대한 영향을 확인하기 위해 실시하는 평가는?

① 요구평가 ② 과정평가 ③ 결과평가 ④ 형성평가 ⑤ 타당성평가

16. 청소년수련시설의 사업 및 프로그램 운영과 관련된 의사결정 과정에 청소년이 참여할 수 있도록 설치·운영되고 있는 청소년참여기구는?

① 청소년동아리 ② 동아리연합회 ③ 청소년특별회의
④ 청소년참여위원회 ⑤ 청소년운영위원회

17. 경험학습 진행과정에서 논리적 분석과 이해를 통해 추상화된 명제를 만들어내는 과정을 의미하는 것은?

① 추상적 개념화 ② 반성적 관찰 ③ 적극적 실험
④ 비판적 분석 ⑤ 구체적 경험

18. 청소년활동 프로그램 설계단계에서 수행하는 과업이 아닌 것은?

① 활동매체 개발 ② 프로그램 내용 선정 ③ 프로그램 목적 진술
④ 잠재적 참여자 매핑 ⑤ 프로그램 내용 계열화

19. 청소년활동 진흥법상 (　)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **(　)이란 청소년이 예술활동, 스포츠활동, 동아리활동, 봉사활동 등을 통하여 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동을 말한다.**

① 청소년활동　② 청소년수련활동　③ 청소년교류활동
④ 청소년문화활동　⑤ 청소년단체활동

20. 청소년활동 진흥법상 청소년활동시설이 아닌 것은?

① 청소년수련원　② 청소년활동진흥원　③ 청소년야영장
④ 청소년문화의 집　⑤ 청소년수련관

청소년프로그램 개발과 평가

21. 청소년프로그램의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 청소년들의 현재와 미래의 삶에 초점을 맞춘다.

② 청소년들의 요구반영과 자발적인 참여를 전제로 한다.

③ 청소년들의 전인적 성장발달을 위한 인간중심프로그램이다.

④ 의도성, 계획성, 가치지향성의 성격을 지니고 있다.

⑤ 과정보다는 결과중심의 성격을 갖는다.

22. 다음에서 설명하는 청소년프로그램의 패러다임은?

> **ㅇ 청소년을 주체적, 실존적 존재로 간주한다.**
> **ㅇ 지식은 인간과 분리되어 존재하는 것이 아니라 각자의 방식으로 재해석된 것이다.**
> **ㅇ 청소년지도과정은 청소년지도자와 청소년이 함께 의미를 창출하는 교육활동이다.**

① 실증주의 ② 비판주의 ③ 구성주의 ④ 자연주의 ⑤ 생태주의

23. ADDIE 모형에서 다음 요소를 포함하고 있는 단계는?

> **ㅇ 수행목표의 상세화**
> **ㅇ 평가도구 개발**
> **ㅇ 교수전략과 매체 선정**

① 분석 ② 설계 ③ 개발 ④ 실행 ⑤ 평가

24. 청소년프로그램 평가의 기능으로 옳지 않은 것은?

① 평가대상에 대한 이해, 진단, 치료

② 프로그램 구성요소들의 개선

③ 참여자의 학습동기 유발 및 촉진

④ 피드백 제공보다 서열화에 초점

⑤ 프로그램의 질적 수준 유지 및 향상

25. 다음에서 설명하는 청소년프로그램 개발의 접근법은?

> **ㅇ 프로그램에 영향을 미치는 요인을 종합적으로 고려한다.**
> **ㅇ 대표적인 예는 교수체제 설계 또는 개발 모형이다.**
> **ㅇ 프로그램 개발자의 전문적인 능력이 요구된다.**

① 비판적 접근법 ② 경영관리 접근법 ③ 체제적 접근법

④ 합리주의적 접근법 ⑤ 비통합적 접근법

26. 청소년프로그램 평가의 기준이 아닌 것은?

① 정확성 ② 유용성 ③ 정당성 ④ 실행가능성 ⑤ 복잡성

27. 스터플빔(D. Stufflebeam)의 CIPP 모형에서 다음의 요소를 평가하는 단계는?

ㅇ 프로그램 담당자의 역량 **ㅇ 각종 시설 및 기자재** **ㅇ 예산편성 정도**

① 투입 ② 상황 ③ 산출 ④ 과정 ⑤ 맥락

28. 청소년프로그램의 기능이 아닌 것은?

① 욕구충족 ② 진로지도 ③ 사회적 상호작용 촉진

④ 공급자중심의 교육 확대 ⑤ 여가활동 도움

29. 커크패트릭(D. Kirkpatrick) 모형에서 다음 설명에 해당하는 평가수준은?

ㅇ 프로그램 참여 전후로 참여자의 프로그램 내용에 대한 학습 정도를 평가 **ㅇ 지필검사, 사례연구, 역할연기, 시뮬레이션 등과 같은 기법으로 평가**

① 결과평가 ② 과정평가 ③ 행동평가 ④ 반응평가 ⑤ 학습평가

30. 프로그램 평가자의 역할을 모두 고른 것은?

ㄱ. 전문적 역할 ㄴ. 대인관계적 역할 ㄷ. 행정적 역할 ㄹ. 사회·정치적 역할

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

31. 다음에서 설명하는 청소년프로그램의 실행 방법은?

ㅇ 지도자는 되도록 개입하지 않고 청소년의 자발적 참여를 유도한다. **ㅇ 청소년들은 역동적 상호작용을 통해 정보와 의견을 교환할 수 있다.** **ㅇ 적극적인 청소년에 의해 주도되고 나머지는 무관심해질 수 있다.**

① 강의법 ② 질문법 ③ 역할연기 ④ 사례연구 ⑤ 토의법

32. 청소년프로그램 실행 과정 중 도입단계 지도전략으로 옳은 것은?

① 참가자의 주의 유지 ② 참가자 간의 결과 확인 ③ 파지 및 전이

④ 프로그램 목표 공유 ⑤ 종결감정 처리

33. 프로그램 마케팅 단계를 순서대로 옳게 나열한 것은?

① 문제인지 및 문제정의 - 목표설정 - 시장분할 - 마케팅전략 - 실행 - 평가 및 통제

② 목표설정 - 시장분할 - 문제인지 및 문제정의 - 마케팅전략 - 실행 - 평가 및 통제

③ 문제인지 및 문제정의 - 시장분할 - 마케팅전략 - 목표설정 - 평가 및 통제 - 실행

④ 시장분할 - 목표설정 - 마케팅전략 - 실행 - 평가 및 통제 - 문제인지 및 문제정의

⑤ 마케팅전략 - 문제인지 및 문제정의 - 목표설정 - 시장분할 - 실행 - 평가 및 통제

34. 프로그램 마케팅의 교환 모형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년기관과 청소년의 지속적 협상을 통한 의사결정을 중시한다.

② 청소년의 요구보다 청소년기관의 요구에 초점을 둔다.

③ 청소년기관이 잠재적 학습자들과 공생관계임을 강조한다.

④ 청소년기관은 계속적 협상과 장시간의 요구분석으로 인해 점진적으로 변화한다.

⑤ 청소년기관과 청소년의 균형적인 관점을 강조한다.

35. 청소년프로그램 요구분석에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 요구분석을 할 때 개인보다 사회의 요구가 더 중요하다.

② 요구조사 결과는 프로그램에 모두 반영하도록 한다.

③ 관찰법은 대상의 행동이나 사회현상을 직접 현장에서 파악하는 것이다.

④ 면접법은 자료수집과 분석이 용이하다.

⑤ 델파이법은 비용과 효과 면에서 경제적이지 않다.

36. 청소년프로그램 개발 절차에서 기획단계에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 불확실성 감소	**ㄴ. 합리성 증진**	**ㄷ. 제한요인 확인**
ㄹ. 목표 달성도 확인	**ㅁ. 실행 성과 분석**	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

37. 마케팅 구성요소(4P)에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 공략(Positioning)
ㄴ. 장소(Place)
ㄷ. 가격(Price)
ㄹ. 촉진(Promotion)
ㅁ. 제안(Proposal)

① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

38. 청소년프로그램의 활동목표를 진술할 때 고려사항이 아닌 것은?

① 관찰가능한 행위동사를 사용한다.

② 프로그램 활동과정을 중심으로 진술한다.

③ 프로그램이 끝났을 때 기대되는 행동을 진술한다.

④ 논리적이고 위계적으로 진술한다.

⑤ 청소년의 입장에서 진술한다.

39. 청소년프로그램 활동 목표 중 인지적 행동 특성 영역에 해당하지 않는 것은?

① 조직화 ② 종합 ③ 이해력 ④ 평가 ⑤ 분석

40. 청소년프로그램 운영의 '정리단계'에서 주요과업이 아닌 것은?

① 프로그램 실행과정과 결과 기록

② 프로그램 성과 파악

③ 프로그램 평가 실시 및 분석

④ 프로그램 참가 청소년의 실태 파악

⑤ 프로그램 결과 보고

청소년문제와 보호

41. 다음에서 설명하는 청소년 문제행동과 관련된 이론은?

> **ㅇ 청소년들은 합법적 수단을 배우는 기회뿐만 아니라 비합법적 수단을 배우는 기회에 있어서도 차이가 있다.**
> **ㅇ 돈을 벌기 위한 수단도 계층에 따라 차별화되어 있고, 도둑질을 배우는 기회까지도 누구에게나 열려있는 것이 아니라 차별화되어 있다.**

① 사회학습이론(social learning theory)
② 사회유대이론(social bonding theory)
③ 차별적 기회이론(differential opportunity theory)
④ 아노미이론(anomie theory)
⑤ 낙인이론(labeling theory)

42. 다음 중 청소년의 연령기준이 다른 법(률)은?

① 청소년 보호법
② 청소년 기본법
③ 청소년복지 지원법
④ 청소년활동 진흥법
⑤ 학교 밖 청소년지원에 관한 법률

43. 청소년 보호법에 명시된 관련법(률)과 유해약물 간의 연결이 옳지 않은 것은?

① 주세법에 따른 주류
② 담배사업법에 따른 담배
③ 마약류 관리에 관한 법률에 따른 마약류
④ 화학물질관리법에 따른 환각물질
⑤ 유해물질관리법에 따른 카페인

44. 다음에서 설명하는 A와 B의 증상으로 옳은 것은?

> **A는 체중에 대한 공포로 인해 음식을 완강히 거부하고, B는 폭식 후 체중 증가의 두려움으로 구토나 하제를 사용한다.**

① A: 폭식증, B: 거식증
② A: 거식증, B: 공포증
③ A: 공포증, B: 폭식증
④ A: 거식증, B: 우울증
⑤ A: 거식증, B: 폭식증

45. 사이버 따돌림의 특징을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자기통제력 증가	ㄴ. 익명성	ㄷ. 죄의식 증가
ㄹ. 비대면성	ㅁ. 가해자와 피해자의 중첩	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ
④ ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

46. 청소년 자살의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 부모나 친구와의 의사소통이 붕괴되어 있다. ② 우울이나 자살징후가 없다.
③ 자아존중감이 낮다. ④ 자살 시도의 경험이 있다.
⑤ 약물의 사용과 연관되어 있다.

47. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 다음 정의에 해당하는 것은?

정보통신망을 이용하여 학생을 대상으로 발생한 따돌림, 딥페이크 영상 등(인공지능 기술 등을 이용하여 학생의 얼굴·신체 또는 음성을 대상으로 성적 욕망 또는 불쾌감을 유발할 수 있는 형태로 편집·합성·가공한 촬영물·영상물 또는 음성물을 말한다)을 제작·반포하는 행위 및 그 밖에 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

① 언어폭력 ② 관계적 폭력 ③ 성폭력 ④ 신체폭력 ⑤ 사이버폭력

48. 청소년 가출 원인에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 가정폭력	ㄴ. 가출친구의 권유	ㄷ. 충동성
ㄹ. 학업에 대한 심한 압박감	ㅁ. 학교폭력 피해	

① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

49. 청소년 문제행동에 영향을 미치는 요인으로 옳은 것은?

① 뇌의 신경전달 물질의 이상은 청소년 문제행동의 환경적 요인이다.
② 비행친구의 존재는 청소년 문제행동의 심리적 요인이다.
③ 부모의 강압적인 양육태도는 청소년 문제행동의 가정적 요인이다.
④ 사이버공간의 유해정보는 청소년 문제행동의 생물학적 요인이다.
⑤ 입시위주의 교육환경은 청소년 문제행동의 심리적 요인이다.

50. 아동·청소년성보호에 관한 법률상 아동·청소년대상 성범죄자의 공개정보로 옳은 것은?

① 가족관계 ② 전자장치 부착 여부 ③ 결혼 여부
④ 직업 ⑤ 주민등록번호

51. 다음 내용을 포함하는 청소년쉼터 유형은?

> ㅇ 가출청소년을 24시간에서 7일 내에 보호하는 시설로 가출청소년을 구조·발견하여 청소년쉼터와 연결
>
> ㅇ 직접 거리로 나가 가출청소년이나 가출위험이 있는 청소년을 찾아서 정보와 상담 등 거리 상담 지원(아웃리치), 먹거리, 음료수 등 기본적인 서비스 제공

① 단기쉼터 ② 일시쉼터 ③ 중단기쉼터 ④ 중장기쉼터 ⑤ 장기쉼터

52. 다음 사례에 제시된 약물사용 행동으로 옳은 것은?

> A는 오랜 시간 수면제를 복용하고 있다. 이전에는 수면제 한 알이면 잠을 잘 수 있었으나, 수면제에 대한 의존성이 점점 강해지고, 약물의 효과도 감소하고 있어 수면제 양을 점점 늘려야 잠을 잘 수 있다.

① 약물금단 ② 약물오용 ③ 약물의존 ④ 약물내성 ⑤ 약물중독

53. 가정폭력에 해당하지 않는 것은?

① 부모감독 ② 부모의 배척 ③ 부모의 정서적 학대
④ 방임 ⑤ 부부간 폭행

54. 학교부적응의 사회적 원인으로 옳지 않은 것은?

① 부적절한 교육환경 ② 지역사회 유해환경 ③ 유해한 대중매체
④ 유해 사이트 ⑤ 사회계층간 갈등

55. 우울에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 아동, 청소년, 성인 모두 동일한 진단 기준이 적용된다.
>
> ㄴ. 주요 우울장애 발병의 평균 연령은 18세이다.
>
> ㄷ. 청소년은 우울과 함께 불안장애가 흔하게 동반된다.
>
> ㄹ. 우울장애는 양극성 및 관련 장애에 속한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

56. 품행장애의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 다른 사람을 괴롭히거나 위협한다.

② 분노/과민한 기분, 논쟁적/반항적 행동을 한다.

③ 자주 신체적인 싸움을 거는 행동을 한다.

④ 다른 사람의 자동차나 집 등을 망가뜨리는 행동을 한다.

⑤ 학교나 가정에서 심각한 규칙 위반 행동을 한다.

57. 중추신경계에 억제제로 작용하는 약물로 옳지 않은 것은?

① 아편(opium) ② 모르핀(morphine) ③ 헤로인(heroin)

④ 코카인(cocaine) ⑤ 가스(gasoline)

58. 청소년 보호법상 청소년 유해환경에 관한 대응으로 옳지 않은 것은?

① 청소년유해약물 피해 예방 및 피해를 입은 청소년에 대한 치료와 재활

② 청소년 유해환경에 대한 대응능력 제고와 관련된 전문인력의 양성

③ 청소년 이용 매체물의 사전심의 의무화 및 법적 규제강화

④ 매체물 오용·남용으로 피해를 입은 청소년에 대한 전문적 상담과 치료

⑤ 청소년 유해환경에 대한 대응능력 제고를 위한 교육 및 프로그램 개발과 보급

59. 청소년매체물의 유해성을 심의하는 기관 중 음반을 심의하는 기관은?

① 간행물윤리위원회 ② 방송통신심의위원회 ③ 청소년보호위원회

④ 영상물등급위원회 ⑤ 게임물관리위원회

60. 소년법상 소년원 송치 보호처분은 몇 호 처분 부터인가?

① 5호 처분 ② 6호 처분 ③ 7호 처분 ④ 8호 처분 ⑤ 9호 처분