제1과목(필수): 상담사 교육 및 사례지도

1. 다음 ( )에 들어갈 학자는?

> **( )은(는) 수퍼비전을 전문가 집단의 선배구성원이 같은 전문가 집단의 후배구성원에게 제공하는 개입으로서, 평가적이고 장기간에 걸친 반복적인 관계 속에서 경험이 적은 구성원의 직업적 직무수행 능력을 향상시키려는 목적으로 내담자에게 제공하는 서비스의 수준을 감독하는 활동이라고 정의하였다.**

① 버나드와 굳이어(J. Bernard & R. Goodyear)

② 콜버그(L. Kohlberg)

③ 키치너(K. Kitchener)

④ 말란(D. Malan)

⑤ 스튜어트(C. Stewart)

2. 상담 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 프로이트(S. Freud)의 수요모임이 수퍼비전의 시작이라 할 수 있다.

② 수퍼바이저의 역할은 수퍼바이지의 발달수준에 따라 변화한다.

③ 수퍼바이저는 한 가지 역할만을 수행해야 하며, 동시에 더 많은 역할을 수행해서는 안된다.

④ 수퍼바이저가 감독할 내용에는 행정적 업무도 포함된다.

⑤ 수퍼바이저는 수퍼바이지와 전문적 관계 외의 사적인 관계를 맺지 말아야 한다.

3. 3급 청소년상담사의 역할에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 기본적인 청소년 상담 업무 수행

② 상담기관 설립 및 운영

③ 청소년 상담 관련 의뢰 체계를 활용

④ 매체상담 및 심리검사 등의 실시와 채점

⑤ 집단상담의 공동 지도자 업무 수행

4. 수퍼바이저에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼비전의 목표를 함께 설정한 후 수퍼바이저와 수퍼바이지가 목표를 달성하기 위한 과업에 착수해야 한다.

② 수퍼바이저는 수퍼바이지와 함께 작성한 서면계획서에 수퍼비전의 범위와 기대에 관한 내용을 포함한다.

③ 수퍼바이지에게 의료보호 체계에서의 주요 윤리적 이슈에 관해서 교육한다.

④ 자기돌봄의 중요성을 인식하고 수퍼바이지가 자기돌봄 전략을 개발하도록 돕는다.

⑤ 자신의 전문영역 내에서 수퍼비전을 제공하며, 추가적인 자문이나 수퍼비전을 위해 다른 수퍼바이저에게 의뢰하지 않는다.

5. 역전이 관리의 필수요인으로 '자기통찰, 자기통합, 공감, 개념화 능력, 불안관리 능력'을 주장한 학자는?

① 코리와 캘러넌(G. Corey & P. Callanan)

② 겔소와 헤이즈(C. Gelso & J. Hayes)

③ 리트렐 등(J. Littrell et al.)

④ 스코볼트와 로네스타드(T. Skovholt & M. Rønnestad)

⑤ 버나드와 굳이어(J. Bernard & R. Goodyear)

6. 병렬과정(parallel process)에 관한 학자별 설명이 옳지 않은 것은?

① 버나드와 굳이어(J. Bernard & R. Goodyear)는 동료 수퍼비전 집단이 병렬과정에 대한 상담자의 인식을 확장시켜 준다고 제시하였다.

② 프라울리-오디아와 샤멋(M. Frawley-O'Dea & J. Samat)은 전이, 역전이 반응이 수퍼바이저, 수퍼바이지, 내담자에 의해 공동으로 조성된다고 제시하였다.

③ 웰펠(E. Welfel)과 베리(J. Berry)는 병렬과정이 수퍼비전 혹은 상담에서 양자의 특수한 대인관계 역동이 다른 양자관계에 영향을 미칠 때 발생한다고 보았다.

④ 신(新) 설리반학파의 심리학자들은 수퍼바이지가 내담자의 전이적 대인관계 방식의 전달자 처럼 행동할 수 있다고 주장했다.

⑤ 오스틴과 오스틴(J. Austin & J. Austin)은 상담과정과 수퍼비전 과정 사이의 유사한 역동성을 설명하며, 두 과정이 어떻게 서로 연관될 수 있는지에 대해 논의하였다.

7. 다음 사례에서 나타나는 수퍼바이지의 반응은?

> **내담자가 자녀들을 계속 통제하려고 해요. 심지어는 저한테 까지도요. 상담시간에 말하는 내용도 그렇지만 실제로 상담대학원까지 나왔고 부모교육 등 안받은 게 없어서, 처음엔 제가 호감이 있었는데, 지금은 부담스러워요. 어디가나 잘난 척 하니까 사람들이 이야기를 안 들어주는 것 같고, 다른 내담자는 기다려지는데, 안 왔으면 좋겠는데 꼬박꼬박 오고 있어요. 마치 저와 저의 엄마 관계가 내담자와 그 딸의 관계 같아요. 그분을 만나면 저의 엄마가 앞에 있는 것처럼 화가 나요.**

① 관찰 ② 평가 ③ 역전이 ④ 번아웃 ⑤ 탐색

8. 진로상담 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼바이저는 내담자가 자신의 이슈를 진로영역과 개인영역으로 이원화하도록 수퍼바이지를 지도한다.

② 진로상담 수퍼비전의 과업은 수퍼비전 목표와 연결되어야 한다.

③ 진로상담 수퍼비전은 수퍼바이지의 사례개념화 기술을 자연스럽게 촉진시키는 방법이기도 하다.

④ 진로상담 수퍼비전의 목표는 다양하며 사례별로 수퍼비전 방식의 차이가 있다.

⑤ 내담자의 개별적 특성에 맞는 이론을 적용한다.

9. 집단수퍼비전의 한계점에 해당하지 않는 것은?

① 개인수퍼비전에 비해 비밀이 노출될 개연성이 높으므로 비밀유지에 대해 거듭 강조한다.

② 집단구성원들의 기술 수준이 상이한 집단에서 좀 더 숙련된 구성원들은 필요한 것을 얻지 못하고 끝나기도 한다.

③ 심각한 문제를 안고 있는 수퍼바이지에게 충분한 시간이 주어지지 못한다.

④ 수퍼바이지 개인에게 요구되는 충분한 학습제공이 어렵다.

⑤ 다른 집단원들과 함께 하기 때문에 객관적으로 자기를 관찰할 수 있는 기회가 제한적일 수 있다.

10. 집단수퍼비전의 단계별 내용이 옳게 연결된 것은?

① 형성단계 - 구성원들이 서로 누구인지 그리고 어떻게 상호 관계를 가질지 알아보는 단계이다.

② 규범단계 - 수퍼바이저는 수퍼바이지들이 집단에 있는 이유를 검토하고 그들의 행동에 더 많은 책임을 가지도록 도전과제를 줄 필요가 있다.

③ 혼란단계 - 집단의 특정한 시기에만 발생하는 발달과정이다.

④ 수행단계 - 수퍼바이저는 융통성을 발휘하여 숙련된 수퍼바이지들에게 다양한 방향제시와 구조를 제공한다.

⑤ 종결단계 - 수퍼바이지들이 집단의 실제적인 작업에 들어갈 수 있도록 격려받는다.

11. 수퍼비전 방법 중 모델링과 시연에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 모델링은 수퍼바이저가 수퍼바이지에게 다양한 전문적인 업무를 수행하는 방법을 관찰하도록 가르치는 것이다.

② 모델링 형태의 교육은 수퍼비전 과정 전반에 걸쳐 이루어진다.

③ 수퍼바이저는 문제상황에 접근하는 과정에서 명확한 정답이 있음을 강조한다.

④ 수퍼바이저가 수퍼바이지에게 자기수퍼비전 능력을 가질 수 있는 태도를 보여주는 것이 중요하다.

⑤ 수퍼바이지들이 자신의 배운 점을 시연할 기회를 제공하고, 독창적인 스타일을 이 작업에 적용하도록 격려한다.

12. 키치너(K. Kitchener)의 윤리적 원칙을 모두 고른 것은?

ㄱ. 무해성(nonmaleficence) ㄴ. 덕행(beneficence) ㄷ. 보편성(universality) ㄹ. 공정성(justice)

① ㄱ, ㄴ, ㄷ　② ㄱ, ㄴ, ㄹ　③ ㄱ, ㄷ, ㄹ　④ ㄴ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 윤리적 의사결정 모델에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 헤어(R. Hare)는 윤리적 의사결정을 이끄는 도덕적 사고를 직관적 차원과 비판적 차원으로 구분하였다.

② 코리와 캘러넌(M. Corey & P. Callanan)은 윤리적 결정을 단순하고 직선적인 과정이라고 보았다.

③ 키치너(K. Kitchener)는 도덕적 사고과정을 객관적 차원과 비판적-평가적 차원으로 구분하였다.

④ 칸트(I. Kant)는 윤리적 결정에 있어 공리주의적 입장을 취하였다.

⑤ 뉴펠트(S. Neufeldt)는 도덕적 감수성, 판단, 동기화, 품성 등을 윤리원칙으로 제시하였다.

14. 다음 사례에서 수퍼바이저 A가 위반한 상담수퍼비전 윤리의 내용으로 옳은 것은?

> **수퍼바이저 A는 수퍼비전에서 수퍼바이지의 개인적 문제가 상담에 영향을 미치고 있음을 지적하였다. 이 부분을 다루기 위해 수퍼비전을 잠시 중단하고, 자기와 개인상담을 진행한 후 다시 수퍼비전을 시작하자고 권유하였다. 수퍼바이지는 자격증 취득으로 일정이 다급한데 개인상담을 권유하는 수퍼바이저에게 상당한 불만이 생겨서 수퍼비전을 그만둘까 고민중이다.**

① 비밀보장 ② 이중관계 ③ 신고의 의무

④ 경고의 의무 ⑤ 성(性)적인 관계

15. 수퍼비전 평가 중 총괄평가에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 수퍼비전 종결회기에 이루어지며 성과와 목표설정 점검이 진행된다.**
> **ㄴ. 수퍼바이지의 상담기술 향상에 대해 정리한다.**
> **ㄷ. 수퍼비전 관계에 대해 반추해 볼 수 있다.**
> **ㄹ. 표준화된 평가질문지 등 문서화된 기록과 관찰에 근거하여 평가한다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 여성주의 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사회문화적 맥락을 고려한 사례개념화 ② 평등한 수퍼비전 관계 추구

③ 상담자의 젠더 정체성에 대한 성찰 ④ 성역할 고정관념 강화를 위한 개입

⑤ 권력관계의 불균형 성찰

17. 다음에 해당하는 수퍼비전의 이론적 접근은?

○ “오늘 수퍼비전에서 성취하기를 원하는 목표는 무엇입니까?”
○ “선생님의 오늘 상담이 최악이 1점, 최상이 10점이라면 현재 몇 점 정도입니까?”
○ “내담자의 작은 변화들은 상담이 효과가 있다고 말하는 것 같네요. 앞으로 이런 긍정적인 측면을 어떻게 확장할 수 있을까요?”
○ “오늘 내담자와 상담에서 가장 잘했던 것이 무엇이었나요?”

① 해결중심 수퍼비전 ② 게슈탈트 수퍼비전 ③ 정신역동 수퍼비전
④ 인지치료 수퍼비전 ⑤ 정서중심 수퍼비전

18. 스톨튼버그(C. Stoltenberg)와 델워스(U. Delworth)의 통합적 발달모델에서 수준 1의 ‘자기-타인인식’에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 평가에 대한 불안 ② 상담에서 자신을 활용 ③ 높은 자기인식
④ 외부자원으로부터 학습 ⑤ 강점과 약점의 파악 부족

19. 버나드(J. Bernard)의 구별모델(Discrimination Model)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수퍼비전에서 어떤 역할을 하고, 어디에 초점을 맞출지 결정하도록 돕는다.
ㄴ. 수퍼바이지의 개입기술, 개념화기술, 개인화기술의 성장을 촉진시킨다.
ㄷ. 수퍼바이저는 교사, 상담자, 자문가의 역할을 한다.
ㄹ. 수퍼바이지의 역량과 요구에 따라 융통성있게 수퍼비전에 적용할 수 있다.
ㅁ. 수퍼바이저의 역할과 수퍼비전의 초점에 따라 25개의 수퍼비전 과정이 가능하다.

① ㄱ, ㄷ, ㄹ ② ㄴ, ㄹ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

20. 체계적 접근 모델(SAS)에서 수퍼바이지의 맥락적 요인이 아닌 것은?

① 상담경험 ② 이론적 경향성 ③ 학습요구
④ 문화적 특성 ⑤ 상담관계

21. 학자와 수퍼비전 모델의 연결이 옳은 것은?

① 왓킨스(C. Watkins) - 교류분석 모델
② 홀로웨이(E. Holloway) - 체계적 접근 모델
③ 호건(R. Hogan) - 정신분석 모델
④ 스코브홀트(T. Skovholt)와 로네스타드(M. Rønnestad) - SAS 모델
⑤ 헤스(A. Hess) - 학교상담 모델

22. 라대니, 프레드랜더와 넬슨(N. Ladany, M. Friedlander & M. Nelson)의 핵심사건 기반 모델에서 제시한 수퍼비전에서 일어나는 주요 핵심 사건으로 옳지 않은 것은?

① 훈련과정에 대해 평가하기 ② 다문화적 인식 강조하기 ③ 역할갈등 협상하기
④ 역전이를 통해 작업하기 ⑤ 성(性)적인 매력 다루기

23. 스톨튼버그(C. Stoltenberg)와 델워스(U. Delworth)의 통합적 발달모델 중 수퍼바이지의 성장을 평가하는 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 동기	ㄴ. 통제	ㄷ. 타인수용	ㄹ. 자율성	ㅁ. 효능감

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

24. 위기를 겪은 수퍼바이지의 회복을 돕기 위한 수퍼바이저의 개입으로 옳지 않은 것은?

① 회복이 더디고 충격을 많이 받은 상태라면 개인상담으로 의뢰한다.
② 상담을 다시 시작할 수 있는지 사정한다.
③ 위기의 영향을 점검하고 다른 수퍼바이지나 내담자에게 미칠 수 있는 영향을 고려한다.
④ 위기 상황에 대한 경험을 처리하는데 시간을 충분히 갖도록 격려한다.
⑤ 상담재개의 위험성을 학회에 보고한다.

25. 초급상담자에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 초급상담자의 불안은 학습동기로 작용하기도 한다.
② 초급상담자는 상담기술이 향상됨에 따라 더 방어적으로 된다.
③ 초급상담자는 높은 평가불안을 가지며 이는 일반적으로 불필요한 감정일 때도 많다.
④ 초급상담자는 수퍼바이저에 대한 의존성 때문에 수퍼바이저의 피드백을 무조건적으로 수용하는 경우가 많다.
⑤ 상담수행에 대한 피드백을 자신의 성격특성에 대한 발언 혹은 비난으로 받아들이기 쉽다.

제2과목(필수): 청소년 관련 법과 행정

26. 청소년 기본법상 명시된 정의 규정이다. (　)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **(　)이란 청소년활동·청소년복지 및 청소년보호에 제공되는 시설을 말한다.**

① 청소년활동시설　② 청소년교류시설　③ 청소년시설
④ 청소년복지시설　⑤ 청소년보호시설

27. 청소년활동 진흥법령상 위험도가 높아서 인증을 받아야 하는 청소년수련활동 프로그램으로 옳지 않은 것은?

① 고무보트　② 행글라이딩　③ 산악스키　④ 5km 도보이동　⑤ 스킨스쿠버

28. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률에 명시된 상담지원에 관한 내용이다. (　)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **국가와 지방자치단체는 학교 밖 청소년에 대하여 효율적이고 적합한 지원을 할 수 있도록 심리상담, 진로상담, (　) 등 상담을 제공할 수 있다.**

① 가족상담　② 대면상담　③ 자립상담　④ 교육상담　⑤ 건강상담

29. 청소년 관련법의 제정연도가 빠른 순서대로 옳게 나열된 것은?

> **ㄱ. 청소년 기본법　ㄴ. 청소년복지 지원법**
> **ㄷ. 청소년 보호법　ㄹ. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률**

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ　② ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ　③ ㄱ - ㄷ - ㄹ - ㄴ
④ ㄷ - ㄱ - ㄴ - ㄹ　⑤ ㄷ - ㄱ - ㄹ - ㄴ

30. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상, 학교폭력의 예방 및 대책과 관련된 업무를 수행하거나 수행하였던 사람이 그 직무로 인하여 알게 된 비밀을 누설한 경우 명시된 처벌기준은?

① 300만원 이하의 과태료　② 500만원 이하의 벌금
③ 1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금　④ 1년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금
⑤ 2년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금

31. 청소년관련 기관의 설치 근거가 되는 법으로 옳지 않은 것은?

① 한국청소년단체협의회 - 청소년 기본법

② 한국청소년상담복지개발원 - 청소년복지 지원법

③ 한국청소년활동진흥원 - 청소년활동 진흥법

④ 한국청소년정책연구원 - 청소년 기본법

⑤ 이주배경청소년지원센터 - 청소년복지 지원법

32. 청소년복지 지원법령상 청소년상담복지센터에서 수행하는 기능이 아닌 것은?

① 청소년과 부모에 대한 상담·복지지원

② 청소년 자원봉사활동의 활성화를 위한 프로그램의 개발과 보급

③ 청소년 상담 또는 긴급구조를 위한 전화 운영

④ 상담 자원봉사자와 청소년 기본법상의 청소년지도자에 대한 교육 및 연수

⑤ 청소년의 자립능력 향상을 위한 자활 및 재활 지원

33. 청소년 보호법령상 환각물질 흡입 청소년에 대한 중독 판별검사의 신청권자를 모두 고른 것은?

ㄱ. 본인	**ㄴ. 친권자**
ㄷ. 직계존속	**ㄹ. 미성년후견인**

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

34. 청소년 기본법상 청소년육성기금에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 기금의 관리·운용에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.

② 한국청소년상담복지개발원은 청소년육성기금 관리·운용에 관한 사무를 수탁할 수 없다.

③ 기금은 기획재정부장관이 관리·운용한다.

④ 기금의 운용으로 생기는 수익금을 재원으로 조성할 수 없다.

⑤ 기금 조성 사업을 위한 지원에 사용할 수 없다.

35. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 ( )에 들어갈 알맞은 내용은?

(ㄱ)장관은 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률의 목적을 효율적으로 달성하기 위하여 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 정책 목표·방향을 설정하고, 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획을 (ㄴ)년마다 수립하여야 한다.

① ㄱ: 여성가족부, ㄴ: 2 ② ㄱ: 여성가족부, ㄴ: 3 ③ ㄱ: 여성가족부, ㄴ: 5

④ ㄱ: 교육부, ㄴ: 3 ⑤ ㄱ: 교육부, ㄴ: 5

36. 근로기준법상의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 고용노동부장관이 발급한 취직인허증을 소지하지 않은 15세 미만인 사람은 근로자로 사용하지 못한다.

② 사용자는 18세 미만인 사람에 대하여는 그 연령을 증명하는 가족관계기록사항에 관한 증명서와 친권자 또는 후견인의 동의서를 사업장에 갖추어 두어야 한다.

③ 친권자나 후견인은 미성년자의 근로계약을 대리할 수 있다.

④ 미성년자도 독자적으로 임금을 청구할 수 있다.

⑤ 15세 이상 18세 미만인 사람의 근로시간은 1일에 7시간, 1주에 35시간을 초과하지 못한다. 다만, 당사자 사이의 합의에 따라 1일에 1시간, 1주에 5시간을 한도로 연장할 수 있다.

37. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 아동·청소년대상 성범죄로 유죄판결이 확정된 자에 대한 공개정보에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 주민등록번호	ㄴ. 신체정보(키와 몸무게)
ㄷ. 전화번호	ㄹ. 성폭력범죄 전과사실(죄명 및 횟수)
ㅁ. 주소 및 실제거주지	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

38. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률에 명시된 피해학생 보호를 위한 조치에 해당하지 않는 것은?

① 일시보호 ② 학급교체

③ 치료 및 치료를 위한 요양 ④ 특별 교육이수 또는 심리치료

⑤ 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언

39. 청소년복지 지원법상 위기청소년 특별지원에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 위기청소년 특별지원이란 여성가족부령으로 정하는 바에 따라 위기청소년에게 필요한 사회적·경제적 지원을 말한다.

② 청소년 본인은 특별지원을 신청할 수 없다.

③ 보호자는 청소년의 동의 없이 신청할 수 있다.

④ 물품 또는 서비스의 형태로 제공되며 금전의 형태로는 제공할 수 없다.

⑤ 특별지원 대상 청소년의 선정 기준과 범위 및 기간 등은 대통령령으로 정한다.

40. 청소년복지 지원법령상 국가 및 지방자치단체의 청소년부모에 대한 지원을 모두 고른 것은?

ㄱ. 가족지원서비스	ㄴ. 교육지원
ㄷ. 복지지원	ㄹ. 직업체험 및 취업지원

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

41. 청소년 기본법령에 명시된 청소년지도사와 청소년상담사의 배치대상과 배치기준이 옳은 것은?

① 특별시・광역시・도 및 특별자치도의 청소년상담복지센터: 청소년상담사 3명 이상

② 시・군・구의 청소년상담복지센터: 청소년상담사 2명 이상

③ 청소년문화의 집: 청소년지도사 2명 이상 또는 2급 청소년상담사 1명 이상

④ 청소년복지시설: 청소년지도사 1명 이상 또는 청소년상담사 2명 이상

⑤ 청소년특화시설: 1급 또는 2급 청소년상담사 1명 이상

42. 청소년 보호법상 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

여성가족부장관은 청소년유해환경으로부터 청소년을 보호하고 피해 청소년의 치료와 재활을 지원하기 위하여 ( )을(를) 설치・운영할 수 있다.

① 청소년상담복지센터　② 청소년치료재활센터　③ 청소년 보호・재활센터

④ 청소년자립지원관　⑤ 청소년특화시설

43. ( )에 공통으로 들어갈 용어는?

○ 기업의 사회적 책임, 기후위기 심각성 등의 환경적 요소 그리고 기업의 지속가능성 추진 등과 관련된 글로벌 이슈로 등장한 ( )은(는) 청소년에게도 중요한 가치이다. ○ 한국청소년활동진흥원 역시 ( )에 기반하여 기관의 비전, 목표, 전략을 수립・추진하고 있다. ○ 청소년의 시민의식 또는 청소년 소비와 관련된 대표적인 ( )이슈는 “미닝 아웃”, “돈쭐문화” 등이 있다.

① Lisbon Declaration　② MDGs　③ SDGs

④ ESG　⑤ Braga Youth Action Plan

44. 아동·청소년의 성보호에 관한 법령상 성교육 전문기관의 설치·운영 기준에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 성교육 전문기관은 사무실, 교육장, 성문화체험관 및 비상재해대비시설을 갖추되, 사무실, 교육장 및 성문화체험관을 합쳐 연면적 165m^{2}이상의 공간을 갖추어야 한다.

② 교육장은 20명 이상이 앉을 수 있는 공간과 교육에 필요한 기자재를 갖추어야 한다.

③ 성교육 전문기관은 오전 9시부터 오후 6시까지 개관한다.

④ 성교육 전문기관은 안전, 위생, 환경 및 교통편의 등을 충분히 고려하여 쾌적한 곳에 설치하여야 한다.

⑤ 성교육 전문기관에는 기관의 장, 팀원, 전문강사 등 2명 이상의 교육 및 행정업무에 필요한 종사자를 두어야 한다.

45. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력대책위원회의 당연직 위원으로 옳지 않은 것은?

① 과학기술정보통신부장관 ② 국가유산청장 ③ 기획재정부장관

④ 방송통신위원회 위원장 ⑤ 경찰청장

46. 청소년 보호법상 청소년보호위원회에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 위원장은 위원회를 대표하고 위원회의 업무를 총괄한다.

② 위원의 임기는 2년으로 하며, 연임할 수 없다.

③ 여성가족부장관이 청소년보호를 위하여 필요하다고 인정하여 심의를 요청한 사항에 관하여 심의·결정한다.

④ 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 위원장이 지명한 위원이 그 직무를 대행한다.

⑤ 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

47. 아동·청소년의 성보호에 관한 법령상 수사기관의 아동·청소년대상 성범죄 수사절차에서 보호 조치에 포함되는 사항을 모두 고른 것은?

ㄱ. 피해자의 권리에 대한 고지
ㄴ. 피해자에 대한 조사의 최소화
ㄷ. 피해자와 가해자의 대질신문 최소화
ㄹ. 긴급하지 않은 수사에서 피해자의 학습권 보장
ㅁ. 특별한 사정이 없으면 성범죄 수사 전문교육을 받은 인력이 피해자를 전담하여 조사

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ, ㅁ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

48. 청소년활동 진흥법에 명시된 청소년활동시설 중 청소년수련시설에 해당하지 않는 것은?

① 청소년문화의 집 ② 청소년특화시설 ③ 청소년야영장

④ 유스호스텔 ⑤ 청소년이용시설

49. 청소년복지 지원법령상 청소년상담복지센터의 설치·운영 기준에 따라 갖추어야 할 시설에 해당하지 않는 것은?

① 상담대기실 ② 집단상담 및 심리검사실 ③ 사업실

④ 특성화수련활동장 ⑤ 사무실

50. 여성가족부 청소년정책관의 조직과 기능이 옳게 연결된 것은?

① 청소년정책과: 한국청소년상담복지개발원의 지도·감독

② 청소년활동진흥과: 청소년 수련활동 인증제도의 운영·관리에 관한 사항

③ 청소년자립지원과: 청소년방과후아카데미 등 방과 후 활동 프로그램의 개발·지원

④ 학교밖청소년지원과: 이주배경청소년의 사회 적응 및 학습 능력 향상을 위한 지원에 관한 사항

⑤ 청소년보호환경과: 청소년의 인권 보호 등 청소년 권리 증진에 관한 사항

제3과목(필수): 상담연구방법론의 실제

51. 상담 연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연구자료는 합리적이고 체계적인 방법으로 수집해야 한다.

② 상담효과의 객관적인 연구결과를 현장에 적극 활용한다.

③ 연구대상이 매 순간 자주 변화하기 때문에 반복검증을 할 필요가 없다.

④ 구성주의는 사례연구, 해석, 재구성 등에 초점을 둔다.

⑤ 객관적이고 타당한 근거를 통해 결론을 내려야 한다.

52. 다음 설명에 해당하는 과학적 연구의 특징은?

> **○ 사건과 사건의 연결이 우리가 알고 있는 지식체계 내에서 객관적 사실에 의해 뒷받침 되어야 한다.**
> **○ 두 개의 배타적인 사건이 동시에 일어날 수 없어야 한다. 예를 들어, 동전을 던졌을 경우 앞과 뒤가 동시에 나올 가능성이 없어야 한다.**
> **○ 연역과 귀납이라는 두 가지 방법에 의해 전개해 나간다.**

① 인과성 ② 간결성 ③ 구체성 ④ 수정가능성 ⑤ 논리성

53. 논문 작성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① '초록'에는 연구의 주요 내용을 간결하게 서술한다.

② '서론'에는 연구자의 문제의식과 연구의 필요성을 서술한다.

③ '이론적배경'에서는 주요 연구내용과 결과를 구체적으로 서술한다.

④ '연구방법'에는 연구의 대상, 절차 및 자료수집 방법에 대해 서술한다.

⑤ '논의 및 결론'에서는 연구 결과가 실무 및 관련 이론에 갖는 시사점을 서술한다.

54. 조작적 정의에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 행위자가 행위에 부여한 의미를 정의하는 과정이다.**
> **ㄴ. 정의되는 조건을 확인하는 데 필요한 특성을 추상화하는 과정이다.**
> **ㄷ. 다양한 속성의 측정을 위해 복수지표가 활용될 수 있다.**
> **ㄹ. 개념의 수량화와 무관하다.**
> **ㅁ. 동일 개념에 대해 조작적 정의를 다르게 한 경우 연구결과는 달라질 수 있다.**

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㅁ ④ ㄷ, ㅁ ⑤ ㄹ, ㅁ

55. 다음의 특징을 갖는 표집방법으로 옳은 것은?

> ○ 연구특성에 맞는 소수의 표본을 선정한 후 이들로부터 얻은 정보를 토대로 다음 연구대상을 추천받아 점차 표본의 범위를 넓혀 가는 표집방식이다.
> ○ 모집단에 대한 사전 지식이 없는 경우 주로 사용한다.
> ○ 노숙자 등과 같이 특정 모집단의 구성원을 찾아내기 어려울 때 사용한다.

① 체계적 표집(systematic sampling)
② 눈덩이 표집(snow-ball sampling)
③ 층화 표집(stratified random sampling)
④ 할당 표집(quota sampling)
⑤ 판단 표집(judgment sampling)

56. 다음 분산분석(ANOVA)표의 ( )에 들어갈 값으로 옳은 것은?

요 인	제곱합(SS)	자유도(d.f.)	MS	F
집단 간	40	2	(ㄷ)	(ㅁ)
집단 내	(ㄱ)	(ㄴ)	(ㄹ)	
계	70	5		

① ㄱ=30, ㄴ=2, ㄷ=15, ㄹ=20, ㅁ=6
② ㄱ=30, ㄴ=3, ㄷ=20, ㄹ=10, ㅁ=2
③ ㄱ=20, ㄴ=2, ㄷ=15, ㄹ=20, ㅁ=6
④ ㄱ=30, ㄴ=3, ㄷ=20, ㄹ=20, ㅁ=2
⑤ ㄱ=20, ㄴ=3, ㄷ=20, ㄹ=10, ㅁ=2

57. 다음 ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

> ○ 모집단의 평균에 대한 가설검정에서 비교하고자 하는 모집단의 수가 2개 이하인 경우에는 t검정을 사용하고, 모집단의 수가 3개 이상인 경우에는 (ㄱ)을 사용한다.
> ○ 모집단의 분산에 대한 가설검정에서 단일모집단의 분산에 대한 가설검증을 할 때에는 (ㄴ)을 사용하고, 2개 모집단의 분산에 대한 가설검증을 할 때에는 (ㄷ)을 사용한다.

① ㄱ: 분산분석, ㄴ: 카이제곱 검정, ㄷ: F검정
② ㄱ: 카이제곱 검정, ㄴ: 분산분석, ㄷ: t검정
③ ㄱ: F검정, ㄴ: Scheffé 검정, ㄷ: 분산분석
④ ㄱ: 분산분석, ㄴ: F검정, ㄷ: 카이제곱 검정
⑤ ㄱ: 카이제곱 검정, ㄴ: t검정, ㄷ: F검정

58. 모집단으로부터 n=36인 표본을 복원 반복 추출하여 얻은 평균의 표준오차(standard error of the mean)가 2일 때, 이 표준오차를 1로 줄이기 위한 표본의 크기는?

① 9 ② 18 ③ 36 ④ 72 ⑤ 144

59. 다음 ( )에 들어갈 값으로 옳은 것은?

> 4곳의 고등학교에서 각각 30명의 학생을 뽑아 자율학습의 효율성에 대한 평가를 시도하였다. 일원분산분석(ANOVA)을 실시하고자 할 때, 집단 간 자유도는 (ㄱ)이고 집단 내 자유도는 (ㄴ)이다.

① ㄱ: 4, ㄴ: 116　② ㄱ: 3, ㄴ: 119　③ ㄱ: 4, ㄴ: 119
④ ㄱ: 3, ㄴ: 120　⑤ ㄱ: 3, ㄴ: 116

60. 실험설계의 내적타당도를 저해하는 요인으로 옳지 않은 것은?

① 성숙효과　② 학습효과　③ 평균회귀효과
④ 변수들 사이의 상호작용　⑤ 랜덤효과

61. 특별한 처치를 받지 못한 대조그룹의 연구참여자가 평상시와는 다르게 행동하거나 고의로 실험그룹보다 더 좋은 결과가 나타나도록 노력하는 경우 발생하는 효과는?

① 표본선택편향　② 연구참여자의 탈락　③ 특정사건의 영향
④ 존헨리(John Henry) 효과　⑤ 호손(Hawthorne) 효과

62. 신뢰도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 반분신뢰도는 검사의 내적일관성을 나타낸다.
> ㄴ. 측정오차 중 비체계적오차가 증가하면 신뢰도는 감소한다.
> ㄷ. 검사도구의 신뢰도가 낮을 경우 구성개념 간 상관이 과대추정된다.
> ㄹ. 쿠더-리처드슨 공식(KR20)은 이분반응과 복수반응 측정치에 모두 사용된다.

① ㄱ　② ㄱ, ㄴ　③ ㄱ, ㄷ　④ ㄱ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

63. 무선할당에 관한 일반적인 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 외재변인의 영향을 차단한다.
> ㄴ. 선발편향의 문제가 발생할 수 있다.
> ㄷ. 두 그룹 사후측정 순수실험설계에서 사용된다.
> ㄹ. 실험 전에 혼재변인이 집단크기에 따라 다르게 분산된다.

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄱ, ㄹ　④ ㄴ, ㄷ　⑤ ㄴ, ㄹ

64. 통계적 검정력에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 표본이 커질수록 통계적 검정력 또한 커진다.
> ㄴ. 유의수준(α)을 낮게 설정하면 통계적 검정력이 증가한다.
> ㄷ. 영가설이 거짓일 때 영가설을 채택할 확률이다.
> ㄹ. [1 - 2종오류값]으로 표현된다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄹ

65. 다음 사례에 해당하는 표집방법은?

> 한 연구에서 OO광역시 초등학교 6학년 학생들의 평균 키를 알아보고자 일차 표집단위로 OO광역시에 위치한 초등학교 20개를 무선 추출 후, 추출된 학교마다 한 학급씩을 무작위로 선택하여 학급 학생 전원을 대상으로 학생들의 키를 측정하였다.

① 우연표집 ② 층화표집 ③ 군집표집
④ 할당표집 ⑤ 단순무작위표집

66. 게임중독 청소년의 심리상담을 통한 회복과정을 연구하기 위해 모집단으로부터 100명을 표집하여 연 1회 총 5년간 동일 표본을 추적 조사하고자 한다. 이에 해당하는 조사연구 방법은?

① 패널연구 ② 생존분석 ③ 이질집단 분석
④ 단일 사례 연구 ⑤ 포커스 집단 연구

67. 청소년의 학습의지와 학습성과의 관계를 연구하기위해 총 6개의 문항으로 구성된 설문을 실시하였다. 해당 설문 결과 모든 가능한 조합으로 구성된 두 문항간의 상관계수들의 평균값이 0.6일 때, 크론바하 알파(Cronbach's alpha) 값은?

① 0.5 ② 0.6 ③ 0.7 ④ 0.8 ⑤ 0.9

68. 다음 사례에서 나타난 단일사례설계 유형은?

> 심각하게 약물에 중독된 아동을 대상으로 시급한 위기개입이 필요하다고 판단하여 기초선 측정 없이 즉시 개입에 돌입하였다. 어느 정도 상태가 호전된 후 잠시 치료를 중단하였다가 그 경과를 보며 다시 개입하여 아동의 호전된 상태가 개입에 의한 것인지를 검증하였다.

① AB설계 ② ABA설계 ③ BAB설계
④ ABAB설계 ⑤ 다중기초선설계

69. 다음 사례에 해당하는 실험설계의 유형은?

> OO고등학교의 학생을 대상으로 새로운 학습방법의 효과를 검증하기 위해 A반과 B반의 모든 학생을 상대로 첫 번째 측정을 한 후에 A반은 기존의 학습방법을 유지하고, B반은 새로운 학습방법을 적용한 다음 A반과 B반의 모든 학생을 상대로 두 번째 측정이 이루어지는 실험설계를 한다.

① 원시실험설계 ② 전실험설계 ③ 순수실험설계 ④ 준실험설계 ⑤ 반전설계

70. 모의상담연구에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 현장연구에 비해 높은 외적타당도를 가진다.
> ㄴ. 연구자의 의도대로 상담과정을 조작할 수 있다.
> ㄷ. 상담연구에서의 윤리적인 문제를 줄일 수 있다.
> ㄹ. 실제 상담현상을 축소하여 가설・이론・법칙을 단순화한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

71. 일원공분산분석(one-way ANCOVA)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 종속변수가 명목척도이며, 독립변수는 명목척도와 메트릭척도를 모두 가지는 경우에 활용된다.

② 공변량(covariate)이 종속변수에 미치는 영향을 통계적으로 통제한 후 독립변수가 종속변수에 미치는 영향을 분석한다.

③ 공변량(covariate)에 대한 자료는 실험 전에 수집하는 것을 전제한다.

④ 회귀분석과 분산분석이 혼합된 모형으로 볼 수 있다.

⑤ 집단 내에서의 종속변수에 대한 공변량의 회귀계수가 집단 간에 동일하다는 가정을 충족해야 한다.

72. 요인분석(factor analysis)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 요인적재량은 각 변수와 요인 사이의 상관관계 정도를 의미한다.

② 요인추출 모델 가운데 주성분분석(PCA)은 자료의 공통분산만을 이용한다.

③ 질적연구의 예비단계로 활용할 수 있다.

④ 요인들 간의 관계가 완전히 독립적이지 못한 경우에는 직각회전방식이 적절하다.

⑤ 고유치(eigenvalue)는 각 요인별로 모든 변수의 요인적재량을 더한 값이다.

73. 근거이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 축코딩은 최초 범주화를 시키는 초기 코딩 과정이다. ㄴ. 개방코딩은 핵심 범주를 선정하는 과정이다. ㄷ. 근거이론은 상징적 상호작용론에 철학적 기반을 둔다. ㄹ. 체계적인 자료분석을 통해 이론을 생성하는 것을 강조한다. ㅁ. 글라서와 스트라우스(B. Glaser & A. Strauss)에 의해 개발되었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

74. 질적연구의 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 질적연구는 논리실증주의적 전통을 따른다.

② 연구과정에서 연구자의 가치가 개입된다.

③ 연구자료는 연구자의 참여나 관찰을 통해 수집된다.

④ 연구 수행 시 연구 절차의 변경 가능성을 사전에 고려해야 한다.

⑤ 현상에 대한 심층적 이해를 목적으로 한다.

75. 연구윤리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연구자의 의무는 선입견, 예측, 사적인 욕구에 이끌리지 않고 결과를 정직하게 보고하는 것이다.

② 연구에 참여하는 동안 연구참여자에게 중도철회의 권리에 대해 사전에 고지할 필요는 없다.

③ 연구자는 자료수집 전에 연구참여의 이득과 위험을 연구참여자에게 고지한다.

④ 연구목적, 연구과정, 참가자가 따라야 할 연구절차를 연구참여자에게 고지한다.

⑤ 연구참여자의 자료는 무기명으로 처리되어 비밀이 보장된다는 것을 연구참여자에게 고지한다.