제1과목(선택): 비행상담

1. 사이크스(G. Sykes)와 맛짜(D. Matza)의 비행 중화 기술 유형에 해당하지 않는 것은?

① 책임의 부인 ② 부정적 자극의 부인 ③ 피해자의 부인
④ 손상의 부인 ⑤ 충성심의 표출

2. 다음 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 크로워드(R. Cloward)와 오린(L. Ohlin)은 차별기회이론에서 불법적 기회에 대한 접근이 불평등하게 분포되어 있다고 하였고, 비행하위문화를 ( ), 갈등하위문화, 도피하위문화로 구분하였다.

① 범죄하위문화 ② 사회해체문화 ③ 아노미문화 ④ 사회하위문화 ⑤ 갈등억압문화

3. 허쉬(T. Hirschi)의 사회유대이론에서 청소년비행을 통제하는 요인으로 옳지 않은 것은?

① 애착 ② 관여 ③ 참여 ④ 신념 ⑤ 중화

4. 다음의 내용을 주장한 범죄심리학 학자는?

> ○ 일차적 일탈과 이차적 일탈로 비행이론을 설명한다.
> ○ 개인에게 부여된 공식적인 낙인은 또 다른 범죄의 원인이 될 가능성이 높다고 경고한다.
> ○ 범죄자로 낙인찍힌 일탈자는 자신의 행동과 역할을 사회구성원들의 평가에 근거하여 규정한다.

① 레머트(E. Lemert) ② 코헨(A. Cohen) ③ 에이커스(R. Akers)
④ 애그뉴(R. Agnew) ⑤ 모피트(T. Moffitt)

5. 다음에서 설명하는 비행이론은?

> ○ 범죄와 비행은 스트레스에 기인한다고 주장하였다.
> ○ 범죄 발생 원인을 목표 달성의 실패, 긍정적 자극의 소멸, 부정적 자극의 발생으로 제시하였다.
> ○ 위의 3가지 원인이 발생하면 개인은 스트레스를 느끼고, 이를 해소하기 위해 범죄를 일으킨다고 주장하였다.

① 일반긴장이론 ② 낙인이론 ③ 사회해체이론 ④ 봉쇄이론 ⑤ 사회통제이론

6. 밀러(W. Miller)가 주장한 하위계층문화이론에서 관심의 초점에 해당하지 않는 것은?

① 말썽부리기 ② 강인함 ③ 적응 ④ 자극추구 ⑤ 자율성

7. 다음의 내용을 주장한 범죄심리학 학자는?

> ○ '법률적 상대주의'를 통해 인간은 본래 선하거나 악한 존재가 아니라는 이론을 제시하였다.
> ○ '악의 극화'라는 개념을 사용하여 범죄행위의 원인을 사회적으로 지워진 낙인의 결과라고 하였다.
> ○ 범죄자를 만드는 과정은 낙인 지우고, 정의하고, 동일시하고, 단순히 의식하고, 자기의식화하는 단계를 거친다고 하였다.

① 브레이스웨이트(J. Braithwaite) ② 뒤르켐(E. Durkheim)
③ 탄넨바움(F. Tannenbaum) ④ 모피트(T. Moffitt)
⑤ 나이(F. Nye)

8. 다음에서 설명하는 머튼(R. Merton)의 적응유형은?

> ○ 이 유형은 문화적 목표와 제도적 수단을 모두 수용한 유형이다.
> ○ 우리 사회를 살아가는 대부분의 사람에게 적용할 수 있으며, 사람들은 자신이 처한 상황을 받아들이고, 사회적으로 허용되는 범위 내에서 주어진 합법적 수단으로 성공을 추구하며 살아간다.

① 동조형 ② 혁신형 ③ 의례형 ④ 혁명형 ⑤ 관습형

9. 다음의 내용을 주장한 범죄심리학 학자는?

> ○ 골상학의 영감을 받아 범죄자의 두개골을 분석한 연구를 발표하였다.
> ○ 범죄자를 타고난 범죄자, 정신이상 범죄자, 우발적 범죄자, 격정 범죄자로 구분하였다.

① 애그뉴(R. Agnew) ② 롬브로조(C. Lombroso) ③ 셸던(W. Sheldon)
④ 코헨(A. Cohen) ⑤ 라이스(A. Reiss)

10. 서덜랜드(E. Sutherland)의 '차별접촉이론'의 명제에 기인한 범죄자의 학습내용을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 범죄기술
> ㄴ. 구체적인 동기나 욕구
> ㄷ. 범죄행위에 대한 합리화와 태도

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

11. 소년법령상 보호처분과 그 내용의 연결이 옳은 것은?

① 2호 처분 - 사회봉사명령
② 3호 처분 - 수강명령
③ 5호 처분 - 단기 보호관찰
④ 7호 처분 - 병원, 요양소 또는 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」에 따른 의료재활소년원에 위탁
⑤ 9호 처분 - 1개월 이내의 소년원 송치

12. 소년법에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 소년부 판사는 소년의 품행을 교정하고 피해자를 보호하기 위하여 필요하다고 인정하면 소년에게 피해 변상 등 피해자와의 화해를 권고할 수 있다.

② 소년이 소년분류심사원에 위탁된 경우 보조인이 없을 때에는 법원은 변호사 등 적정한 자를 보조인으로 선정하여야 한다.

③ 심리는 공개하지 아니한다. 다만, 소년부 판사는 적당하다고 인정하는 자에게 참석을 허가할 수 있다.

④ 보호처분이 계속 중일 때에 사건 본인에 대하여 유죄판결이 확정된 경우에 보호처분을 한 소년부 판사는 그 처분을 존속할 필요가 없다고 인정하면 결정으로써 보호처분을 취소할 수 있다.

⑤ 보호처분의 항고를 제기할 수 있는 기간은 14일로 한다.

13. DSM-5-TR에서 분류된 도박장애 진단기준에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 괴로움을 느낄 때 도박한다.

② 도박에 관여된 정도를 숨기기 위해 거짓말을 한다.

③ 도박으로 야기된 절망적인 경제 상태에서 벗어나기 위한 돈 조달을 남에게 의존한다.

④ 4~5개 진단기준을 만족하는 경우 심각도는 중등도에 해당한다.

⑤ 종종 도박에 집착한다.

14. 비행청소년의 성격 평가에 사용하는 PAI-A에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 4점 평정척도로 반응하도록 하여 행동 손상 정도나 주관적 불편감 수준을 보다 정확히 측정한다.

② 위기문항을 제시하여 그 내용을 수검자에게 질문하고 추가 정보를 수집함으로써 임상척도의 의미를 정확하게 평가한다.

③ 타당성척도는 비일관성, 저빈도, 부정적 인상, 긍정적 인상으로 구성되어 있다.

④ 대인관계척도는 불안, 지배성, 온전성으로 구성되어 있다.

⑤ 치료고려척도는 공격성, 스트레스, 비지지, 치료거부, 자살관념으로 구성되어 있다.

15. 비행청소년의 인지 능력 평가에 사용하는 K-WAIS-Ⅳ의 지각추론 지표에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 토막 짜기	ㄴ. 행렬 추리	ㄷ. 동형 찾기
ㄹ. 무게 비교	ㅁ. 퍼즐	ㅂ. 빠진 곳 찾기

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

16. 다음에서 설명하는 비행청소년 집단상담 기법은?

○ 집단상담의 대화 방향을 이끌어가기 위한 선택적 반응 ○ 내담자가 말한 내용의 이면적 감정을 파악하고 그것을 다시 내담자에게 전달 ○ “네 친구가 시비 걸어서 때린 건데, 억울하다는 말이구나.”

① 반영하기 ② 명료화하기 ③ 승인하기
④ 반응 지연하기 ⑤ 해석하기

17. 학교전담경찰관의 업무 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학교폭력 예방활동 ㄴ. 피해학생 보호 및 가해학생 선도 ㄷ. 학교폭력 단체에 대한 정보 수집 ㄹ. 학교폭력 단체의 결성 예방 및 해체

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

18. 다음에서 설명하는 청소년비행 상담은?

○ 내담자의 강점과 자원을 발견하여 상담에 활용한다. ○ 내담자와의 자율적인 협력관계를 중요시 한다. ○ 내담자를 자신의 문제에 대해 가장 많이 알고 있는 전문가로 본다. ○ 상담 장면에서 기적 질문과 예외 질문을 활용한다.

① 교류분석 상담 ② 해결중심 상담 ③ 현실치료 상담
④ 대상관계 상담 ⑤ 동기강화 상담

19. 와이너(I. Weiner)의 성격적 비행 상담의 주요 과제로 옳지 않은 것은?

① 도덕성 발달 ② 왜곡된 사고 교정 ③ 자아기능 회복
④ 사회적 조망 획득 ⑤ 공감능력 향상

20. 다음에서 설명하는 학교폭력 예방과 대처를 위한 프로그램은?

○ 초등학교, 중학교, 고등학교의 학교급별 프로그램으로 구성되어 있다. ○ 학생, 교사, 학부모를 대상으로 개발된 학교폭력 예방 프로그램이다. ○ 공감, 의사소통, 갈등해결, 감정조절, 자기존중감, 학교폭력 인식 및 대처를 포함하는 6개 핵심역량으로 구성되어 있다. ○ 기본 프로그램과 심화 프로그램, 교과 연계 프로그램 등으로 구분되어 있다.

① 어울림 프로그램 ② 솔리언 또래상담 프로그램 ③ 나내매 프로그램
④ 또래 조정 프로그램 ⑤ 미나리 프로젝트

21. 올베우스 폭력예방프로그램(Olweus Bullying Prevention Program)에서 학교 수준의 조치에 해당하지 않는 것은?

① 학교 총회의 날 개최
② 효율적인 감독과 교실 밖 환경에 대한 개입
③ 학급의 교사 및 학부모와의 회의 진행
④ 학교폭력에 관한 설문조사 실시
⑤ 교사협의회 운영

22. 비행청소년과 상담관계를 형성할 수 있는 일반적 전략에 해당하지 않는 것은?

① 위기상황을 예측하고 준비하기
② 유사상황에서 변화를 경험한 다른 비행청소년의 이야기를 들려주기
③ 자기개방의 한계를 인식하기
④ 비행청소년의 방어적 태도인 회피 알아차리기
⑤ 주목받고 싶은 욕구로 행동하는 경우 무시하기

23. 제7차 청소년정책기본계획의 정책과제가 아닌 것은?

① 청소년이 안전한 온·오프라인 환경 조성
② 아웃리치, 거리상담 등 찾아가는 서비스 강화
③ 청소년 범죄 예방 및 회복 지원
④ 청소년 근로보호 강화
⑤ 청소년 유형별 맞춤 서비스 지원

24. 청소년복지 지원법상 청소년회복지원시설에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년복지지원 정책개발을 지원한다. **ㄴ. 상담·주거·학업·자립 등 서비스를 제공한다.** **ㄷ. 부모를 대신하여 훈육 및 생활 지원 서비스를 제공한다.** **ㄹ. 「소년법」 제32조제1항제1호 처분 청소년을 감호 위탁 기간 동안 보호한다.**

① ㄱ, ㄹ　② ㄴ, ㄷ　③ ㄱ, ㄴ, ㄷ　④ ㄱ, ㄴ, ㄹ　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

25. 경찰의 비행청소년 개입에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 소년범 조사 시 전문가 참여제도
② 긴급전화 설치·운영
③ '사랑의 교실' 선도 프로그램 운영
④ 선도 조건부 훈방제도
⑤ 선도 조건부 기소유예제도

제2과목(선택): 성상담

26. 성의 개념과 관련된 용어에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 섹스(Sex): 쾌락추구에 국한된 의미로 종족보존이 목적이다.

② 섹슈얼리티(Sexuality): 생물학적 성(sex)만 포함하는 쾌락추구에 국한된 의미이다.

③ 젠더 정체성(Gender Identity): 자신의 성을 부정적으로 수용하는 심리를 의미한다.

④ 젠더(Gender): 사회·문화적 환경에서 후천적으로 학습하게 되는 성의 특성을 의미한다.

⑤ 성폭력: 성추행과 강간에만 해당되는 신체적 폭력으로 정신적 불쾌감은 해당되지 않는다.

27. 다음이 설명하는 근대 성연구 학자는?

○ 성 연구의 개척자로 불린다. **○ 1886년에「성적 병리학」을 출간했다.** **○ 자녀 출산과 무관한 성행위를 일종의 일탈로 규정하였다.** **○ 성욕을 억압했던 빅토리아왕조 시대의 분위기에서 인간의 성을 연구했다.**

① 디킨슨(R. Dickenson)

② 허쉬펠트(M. Hirschfeld)

③ 크라프트에빙(R. Krafft-Ebing)

④ 하이트(S. Hite)

⑤ 킨제이(A. Kinsey)

28. 남성과 여성의 성역할에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 콜버그(L. Kohlberg)는 인간의 성역할은 사회적으로 영향을 받는 수동적인 입장이라고 했다.

② 사회학습이론에 따르면 아동은 타인의 행동을 관찰하면서 성역할을 배운다.

③ 학습이론에 따르면 부모가 아동에게 성에 맞는 성역할을 강화하고 가르친다.

④ 인지발달이론에 따르면 아동은 자신의 성역할에 대한 개념을 형성한 후, 역할에 맞는 행동을 적극적으로 배워나간다.

⑤ 프로이트(S. Freud)는 3~5세의 아동은 이성의 부모에게 근친적인 성적 느낌을 가진다고 주장했다.

29. 생물학적 성(sex)에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 사춘기의 성적변화는 내분비계 호르몬의 영향을 받는다.

② 테스토스테론은 여성과 남성의 부신에서 분비된다.

③ 테스토스테론은 남녀의 신체적인 특징을 발달시킨다.

④ 여성의 경우 테스토스테론의 분비량은 폐경기 후에 줄어든다.

⑤ 황체형성 호르몬은 여성의 난소를 자극하여 난포세포의 성장을 촉진한다.

30. 사춘기 청소년의 유방 발달에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 여자청소년의 유방은 태아의 발육에 직접 관여하지 않는 생식기관이다. ㄴ. 양쪽 유방의 크기와 모양이 정확히 일치하지 않는 경우가 대부분이다. ㄷ. 남자청소년에게 나타나는 여성형 유방은 에스트로겐과 안드로겐의 균형으로 생긴다. ㄹ. 유두는 부드러운 섬유질의 근육으로 구성되어 있고 많은 신경세포가 퍼져 있다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

31. 사이버 성폭력에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 피해자는 실제 당한 것 같은 당혹감, 불안, 수치심을 느낀다. ㄴ. 쌍방향 커뮤니케이션 과정에서 피해자나 가해자가 각각 한 명으로 국한된 것을 말한다. ㄷ. 문자, 이미지, 동영상 등을 통한 일방적인 성적 메시지를 보내는 행위가 포함된다. ㄹ. 동의하에 성적대화를 즐기는 것이 아니라 동의 없이 제안하고 강요한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

32. 베스(E. Bass)와 데이비스(L. Davis)의 성폭력 피해자에 관한 상담 과정이다. 다음 ( ) 에 들어갈 알맞은 것은?

(ㄱ) → 성폭력이 실제로 일어났음을 믿기 → 자신의 잘못이 아니었음을 이해하기 → (ㄴ) → (ㄷ)

① ㄱ: 통합과 전진, ㄴ: 슬퍼하고 애도하기, ㄷ: 상담을 결심하기

② ㄱ: 통합과 전진, ㄴ: 상담을 결심하기, ㄷ: 슬퍼하고 애도하기

③ ㄱ: 상담을 결심하기, ㄴ: 통합과 전진, ㄷ: 슬퍼하고 애도하기

④ ㄱ: 상담을 결심하기, ㄴ: 슬퍼하고 애도하기, ㄷ: 통합과 전진

⑤ ㄱ: 슬퍼하고 애도하기, ㄴ: 통합과 전진, ㄷ: 상담을 결심하기

33. DSM-5 진단기준으로 아동의 젠더 불쾌감(Gender Dysphoria)에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 남자아이는 여자아이 옷 착용을 강하게 선호한다.

② 이성이 되고 싶은 강한 갈망을 가진다.

③ 이성에 의해 사용되거나 참여하게 되는 장난감, 게임, 활동을 강하게 선호한다.

④ 이성의 놀이 친구에 대해 강하게 선호한다.

⑤ 자신의 해부학적 성별에 대해 선호한다.

34. 다음에서 설명하는 생화학물질은?

○ 여성 호르몬이라 불린다. ○ 남성의 고환과 여성의 난소에서 생산된다. ○ 신체에는 이 생화학물질이 약 60여 종이 있다.

① 에스트로겐 ② 테스토스테론 ③ 갑상선호르몬 ④ 아드레날린 ⑤ 옥시토신

35. 성폭력 피해자의 위기관리로 옳지 않은 것은?

① 피해자는 지지적인 관계 형성이 필요하다.

② 상담자는 안정에 관심을 가지고 안전한 상태를 확인한다.

③ 피해자는 가족에게 알리지 않고 외부적인 도움을 받도록 한다.

④ 피해자는 샤워를 하거나 몸을 씻어서 자신의 몸에 남아있는 증거를 없애지 말아야 한다.

⑤ 상담자는 법적인 도움을 받을 수 있도록 도와야 한다.

36. 남녀 생식기에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 부고환: 정자로 성숙하기 이전 상태의 어린 정자를 생산하여 고환으로 보낸다.

② 음핵: 성적 흥분 시 발기하는 기관이다.

③ 음낭: 고환의 정자생성을 활발하게 하기 위해 온도조절 기능을 한다.

④ 정낭: 정액을 만드는 곳이다.

⑤ 고환: 남성 생식기관으로 여성의 난소에 해당한다.

37. 성질환(성병)의 원인과 질병명의 연결이 틀린 것은?

① 세균성 성질환 - 매독 ② 바이러스성 성질환 - 음부포진

③ 기생충 - 사면발이 ④ 원충감염 - 연성하감

⑤ 진균(곰팡이) - 칸디다

38. 리(J. Lee)가 주장하는 6가지 사랑의 유형 중 다음에서 설명하는 유형은?

○ 사랑은 단지 둘이서 즐기고 헤어지는 것이라는 것에 초점을 둔다. ○ 어느 사람과도 심각한 사랑에 빠지거나 특별히 흥분하지 않는다. ○ 성행위는 재미로 하는 것, 책임을 져야 하는 행동이 결코 아니다.

① 낭만적 사랑 ② 유희적 사랑 ③ 소유적 사랑 ④ 논리적 사랑 ⑤ 이타적 사랑

39. 호르몬 조절피임법이 아닌 것은?

① 피임패치 ② 피임주사 ③ 경구용 피임약

④ 자궁내 장치 ⑤ 피하이식 피임법

40. 성피해 상담의 종결 단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상담 종결에 대한 이별 감정을 다룬다.

② 내담자가 상담자에게 전이를 느끼면 회기 내에서 즉시 종결한다.

③ 상담 성과를 내담자와 평가하고 서로 공유한다.

④ 상담 종결 후에도 미해결 과제가 있을 수 있음을 알리고 대처할 수 있도록 조치한다.

⑤ 내담자가 호소한 문제의 해결 정도를 살펴본 후 마무리한다.

41. 다음이 설명하는 성에 대한 접근방법은?

> **성에 대한 부정적인 경험 때문에 성에 대한 만족을 경험하지 못하여 기능적인 면에서 장애를 경험하는 것을 말한다.**

① 생물학적 측면 ② 임상적 측면 ③ 문화적인 측면

④ 사회적 측면 ⑤ 행동적인 측면

42. 성폭력 피해자에 대한 상담자의 태도로 옳지 않은 것은?

① 내담자의 법적 권리를 침해해서는 안 된다.

② 피해자의 잘못이 아님을 알려준다.

③ 상담개입 역량을 갖추어 상담에 임해야 한다.

④ 피해자는 비난받을 사람이 아님을 확인시켜 주도록 한다.

⑤ 내담자에게 연구목적을 설명하고 개인정보를 활용한다.

43. 성매매 피해 청소년을 상담할 때 유의해야 할 사항으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 피해 청소년의 경제적 상황과 가정환경을 이해한다.**
> **ㄴ. 성매매는 개인과 가족에게 부끄럽고 수치스러운 경험임을 알려준다.**
> **ㄷ. 어른이 미성년자에게 성적으로 접촉하는 행위는 범죄임을 알려준다.**
> **ㄹ. 내담자가 어떤 이유로 성매매에 관여 했는지를 상담자가 일방적으로 탐색한다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄹ

44. 친족에 의한 성학대 피해 청소년의 상담방법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 비가해 친족들에 대한 분노를 이해하고 공감한다.**
> **ㄴ. 가해 친족에 대한 양가감정을 억압하지 않도록 도와준다.**
> **ㄷ. 비밀유지가 중요하므로 어떤 집단 상담에도 참여하지 않을 것을 강요한다.**
> **ㄹ. 사건발생 이유가 중요하므로 친족 입회하에 집단상담만 할 수 있도록 도와준다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

45. 청소년 사이버 성폭력에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 당사자가 인지하지 못한 상황에 음란물이 유포되었다면 사이버 성폭력에 해당한다.

② 언어 성폭력, 영상 성폭력의 유형 등으로 나눌 수 있다.

③ 사이버 성폭력은 대응할수록 문제의 심각성이 높아 무시하는 것이 최선의 방법이다.

④ 친구의 스마트폰 요금을 대납하고 있어도 그 스마트폰에 저장된 내용을 사용할 권리는 없다.

⑤ 사귀던 친구와 주고받은 성적 동영상을 협박 도구로 이용하는 사례도 많다.

46. 성폭력 피해자 대상 집단상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상담자는 내담자의 피해정도 및 자아강도에 따라 외상에 대한 직면의 수위를 조절해야 한다.

② 집단원들은 동일 경험을 공유하고 있어 신뢰형성 및 동맹이 용이하다.

③ 개방된 집단 운영이 적절하다.

④ 성피해 경험을 가진 집단원들은 자신들의 피해경험을 공유하여 치료효과를 나타낼 수 있다.

⑤ 성피해자들은 낮은 자존감, 친밀관계 형성의 어려움과 성생활 곤란 등을 집단상담 시에 나눌 수 있는 기회를 갖는다.

47. '1388청소년사이버상담센터'의 성상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 시간과 공간의 제약을 받는다.

② 게시판상담은 성에 대한 솔직한 감정표현이 가능하다.

③ 비언어적 메시지를 이해하기 힘들 수 있다.

④ 채팅 상담은 얼굴이 보이지 않아 두려움에서 벗어날 수 있다.

⑤ 이메일을 이용하는 경우, 내담자가 자신의 성고민을 정리해 볼 수 있는 기회를 제공한다.

48. 성 상담자가 가져야 할 윤리적 태도로 옳지 않은 것은?

① 성 상담 역량강화를 위해 교육에 지속적으로 참여한다.

② 성 피해를 당한 친구의 딸을 돕기 위해 다른 상담자에게 전문 상담을 의뢰한다.

③ 성 피해 트라우마를 겪는 청소년을 상담하는데 한계가 나타날 경우에는 다른 상담자에게 상담을 의뢰한다.

④ 동성애로 고민을 하는 청소년 내담자의 성 지향성을 존중하고 공감한다.

⑤ 성 상담은 회기가 종료되면 비밀의무를 지키지 않아도 된다.

49. 성 개념에 관한 용어의 설명으로 옳지 않은 것은?

① 게이: 남성 동성애자를 가리킨다.

② 퀴어: 성 소수자를 통칭하며 성소수자의 정체성을 드러낸다.

③ 오르가슴: 성관계 시 성적 흥분을 별로 느끼지 못하는 상태를 의미한다.

④ 양성성: 성역할의 남성성과 여성성이 동시에 내재화되어 있는 경향을 말한다.

⑤ 쉬메일(she-male): 호르몬 투약 등으로 여성의 2차 성징을 갖추었으나 남성의 생식기를 가지고 있는 사람이다.

50. 청소년기의 성역할 정체감에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 성역할 사회화는 개인의 일생을 통해 지속적으로 이루어진다. **ㄴ. 청소년은 신체적 성장과 성호르몬의 분비가 급증하면서 남자와 여자로서의 성적 감정의 역량을 키운다.** **ㄷ. 성역할 정체감은 개인의 자아 속에 남성적 역할이나 여성적 역할과 부합된 특성을 수용하는 정도를 말한다.**

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

제3과목(선택): 약물상담

51. 다음에서 설명하는 약물은?

○ 통증 완화 또는 강렬한 쾌감을 경험한다. ○ 호흡 정지나 심정지로 인한 사망 가능성이 높다. ○ 구토, 변비, 혈압 감소 등 강력한 금단증상이 나타난다. ○ 일종의 진통제로 모르핀보다 50배에서 100배의 강력한 진통 효과를 가진다.

① 메스암페타민 ② 마리화나 ③ PCP ④ 펜타닐 ⑤ GHB

52. 약리적 특성에 따른 분류로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 아편류 - 헤로인, GHB ㄴ. 환각제 - LSD, 메스칼린 ㄷ. 대마류 - 해시시 오일, 마리화나 ㄹ. 진정제(억제제) - 알코올, 벤조디아제핀 ㅁ. 흥분제 - 메스암페타민, 알프로졸람

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ

53. 약물중독의 주요 개념에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 후금단: 장기간 사용하던 약물의 중단 혹은 감소가 일정 기간 지난 후에 나타나는 금단증상이다. ㄴ. 내성: 약물을 반복 사용함에 따라 약물 효과가 점차적으로 감소하여, 동일한 효과를 얻기 위해 이전보다 더 많은 약물이 필요한 상태를 말한다. ㄷ. 교차 내성: 한 가지 약물에 내성이 생긴 사람에게 투여한 일이 없는, 약물의 구조가 비슷한 다른 약물을 투여했을 때도 내성이 나타나는 상태이다. ㄹ. 시소원칙: 약물의 효과와는 반대로 경험되는 금단증상을 말한다.

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

54. 청소년 약물사용의 원인을 설명하는 모델 또는 이론은?

○ 약물사용을 통해 내담자 자신의 효용을 극대화하고자 한다. ○ 약물중독이란 사회적 구성물일 수 있으며, 이익이나 비용에 따라 약물사용의 지속 여부가 결정된다. ○ 약물사용에 대한 처벌의 두려움뿐만 아니라 약물을 통해 얻게 되는 효과 또는 이득을 함께 고려한다.

① 단계 이론 ② 합리적 선택 이론 ③ 사회적 능력 모델
④ 사회적 무능력 모델 ⑤ 선택적 상호작용 이론

55. 청소년의 약물사용 행동을 설명하는 이론 또는 모델은?

> **○ 중뇌변연계가 쾌락 균형을 유지한다.**
> **○ 약물사용으로 인한 쾌락을 경험한 후 불쾌한 정서상태가 생성된다.**
> **○ 약물을 반복적으로 사용할수록 쾌감보다는 불쾌한 정서가 더 크게 나타나며, 이를 통해 금단증상을 설명할 수 있다.**

① 인지편향 이론 ② 대립 과정 이론 ③ 자기 치료 이론
④ 과도한 욕구 이론 ⑤ 초 이론적 모델

56. 청소년 약물사용의 위험요인과 관련이 없는 것은?

① 자녀 행동에 대한 부모의 지도 및 감독 ② 낮은 사회 및 경제적 지위
③ 부모의 정신장애 ④ 인지능력 손상
⑤ 약물에 대한 높은 접근성

57. 마약류 관리에 관한 법률상 '마약류'에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 아편은 '마약'에 해당되며 양귀비의 액즙이 응결된 것과 이를 가공한 것을 말한다(단, 의약품으로 가공한 것은 제외한다).
② '향정신성의약품'이란 인간의 중추신경계에 작용하는 것으로서 이를 오용하거나 남용할 경우 인체에 심각한 위해가 있다고 인정되는 것으로 대통령령으로 정하는 것을 말한다.
③ '대마'는 대마초(칸나비스 사티바 엘)의 종자, 뿌리 및 성숙한 대마초의 줄기와 그 제품을 포함한다.
④ '마약'에서 '한외마약(限外痲藥)'은 총리령으로 정한다.
⑤ 코카 잎(엽)은 '마약'에 속한다.

58. 청소년의 약물중독 문제를 선별하기 위한 척도가 아닌 것은?

① POSIT ② SPDA ③ CRAFFT ④ SOGS ⑤ DAST-A

59. 공존장애(co-occurring disorders)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 중독장애와 다른 정신장애가 있는 경우를 말한다.
② 중독자 가족이 중독자와 자신을 분리하지 못해서 발생한다.
③ 중독자 자녀의 부적응적 행동을 의미한다.
④ 약물효과와 동일하게 경험되는 금단증상을 말한다.
⑤ 남용에서 의존단계로 진행된 상태를 의미한다.

60. 제시된 약물과 부작용의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 카페인 - 근육연축	ㄴ. 코카인 - 급성 신부전
ㄷ. LSD - 공황발작	ㄹ. 알코올 - 간경변
ㅁ. 모르핀 - 기질성 고혈압	

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

61. 미국중독의학회(ASAM)가 제시한 6개 사정영역에 해당하지 않는 것은?

① 급성 약물중독 및 금단 잠재성 ② 생물의학적 상태와 합병증

③ 변화준비도 ④ 회복 환경

⑤ 개별화된 치료계획

62. 다음 내용에 적합한 치료적 접근은?

ㅇ A군(17세)은 교통사고 이후에 지속적인 수면장애를 겪고 있고 교통사고와 관련된 침습적 사고가 반복되고 있다. 이런 증상이 있고 나서 아버지가 구입한 술을 몰래 마시거나, 친구가 건네 준 케타민을 몰래 투약하는 행동을 반복하고 있다.
ㅇ 위와 같이 나자비츠(L. Najavits)가 PTSD와 물질사용장애에 초점을 맞추어 내담자를 치료하기 위해 개발하였다.

① 감각운동치료 ② 내적가족체계치료 ③ 안전기반치료

④ 지속적노출치료 ⑤ 수용전념치료

63. 약물사용 청소년에 대한 인지행동치료 방법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 갈망감을 대처하기 위한 인지적, 행동적 전략을 구상한다.
ㄴ. 변화단계모델을 사용하여 자신의 변화단계를 파악한다.
ㄷ. 약물사용을 줄일 수 있는 구체적인 계획을 수립한다.
ㄹ. 소크라테스식 대화로 약물사용을 유지시키는 신념을 탐색한다.
ㅁ. 약물사용으로 인한 비용과 혜택을 분석한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

64. 약물사용 청소년을 대상으로 한 집단상담의 장점이 아닌 것은?

① 집단에서 규칙을 지킴으로써 살아가는 방식을 배울 수 있다.

② 다른 집단원들로부터 자신의 생각에 대해서 피드백을 받고 약물사용에 대한 왜곡된 신념을 발견할 수 있다.

③ 참여자의 고립감을 해소시켜 주고 안정감을 더할 수 있다.

④ 다른 사람의 회복과정을 목격함으로써 단약 동기를 가질 수 있다.

⑤ 철저한 비밀보장이 가능하여 안전감을 확보할 수 있다.

65. 대마 및 대마 관련 물질에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 만성적인 대마초 오남용은 조현병과 같은 정신질환을 유발할 가능성을 높인다.

② 대마 성분 중 CBD(Cannabidiol)는 의료용으로 사용된다.

③ 대마초보다 해시시가 THC 함유량이 더 높다.

④ 합성대마(Synthetic Marijuana)는 대마와 유사한 기능을 가지며 THC를 주성분으로 가지고 있다.

⑤ THC는 엔도칸나비노이드(endocannabinoids) 수용체에 작용하며 감정, 인지, 지각 등에 영향을 미친다.

66. 중독상담의 '고지된 동의'에서 윤리적 선행조건으로 옳지 않은 것은?

① 내담자가 고지된 동의를 할 수 있는 능력이 있어야 한다.

② 대안적 치료의 잠재적 위해(harm)와 이익에 대해 객관적인 정보를 제공받아야 한다.

③ 자신이 동의한 것을 치료중에 어느 때라도 취소할 자유가 있다는 것을 알고 있어야 한다.

④ 고지된 동의를 하도록 강요받지 않아야 한다.

⑤ 외부에 비밀을 발설하지 않겠다고 사전에 약속해야 한다.

67. 다음 설명에서 제시하는 사례관리자의 역할은?

> **약물중독 문제가 있는 A군에게 중독상담 서비스가 부재하거나 서비스 제공대상에서 소외되는 상황이 발생했을 때, A군의 입장에서 필요한 자원이 제공될 수 있도록 일한다.**

① 옹호자 ② 촉진자 ③ 조정자 ④ 자문가 ⑤ 계획가

68. 중독 가정 자녀의 역할유형으로 옳은 것은?

○ 공격적인 행동을 하거나 약물을 남용하기도 한다. ○ 부정적인 행동을 표출하여 중독이라는 가족문제를 흐리게 한다. ○ 학교에서는 문제 학생, 성인이 되어서는 사회 부적응자가 될 수 있다.

① 마스코트 ② 희생양 ③ 잊혀진 아이 ④ 가족영웅 ⑤ 조장자

69. 동기강화상담에서 상담자가 사용하고 있는 기술은?

○ 내담자: 마약 문제 때문에 계속 잔소리를 하는 엄마와 그냥 말하기 싫어요. ○ 상담자: 엄마 때문에 약간 속이 상하셨군요.

① 인정하기 ② 자기효능감 지지하기 ③ 정교화하기
④ 단순반영하기 ⑤ 축소반영하기

70. 동기강화상담 기술 중 OARS에 해당하지 않는 것은?

① 요약하기 ② 반영하기 ③ 열린 질문하기
④ 불일치감 만들기 ⑤ 인정하기

71. 미국 의학연구소(IOM)의 청소년 중독 예방 분류체계에 관한 연결로 옳은 것은?

ㄱ. 모든 청소년을 대상으로, 약물문제가 발생되기 전 약물사용 방지를 목적으로 한다. ㄴ. 약물중독 문제를 예방하기 위한 캠페인, TV 광고 등을 활용한다. ㄷ. 고위험군을 대상으로 조기개입을 목적으로 한다. ㄹ. 약물중독의 위험 및 보호요인에 초점을 맞춰 프로그램을 제공한다. ㅁ. 약물중독의 주요 증상이 나타난 대상자를 위한 개입전략이다.
a. 보편적 예방 b. 선별적 예방 c. 지시적 예방

① (a - ㄱ, ㄴ), (b - ㄷ, ㄹ), (c - ㅁ) ② (a - ㄱ, ㄴ), (b - ㄹ, ㅁ), (c - ㄷ)
③ (a - ㄱ, ㄷ), (b - ㄴ, ㄹ), (c - ㅁ) ④ (a - ㄴ, ㄷ), (b - ㄱ, ㄹ), (c - ㅁ)
⑤ (a - ㄴ, ㄹ), (b - ㄱ, ㅁ), (c - ㄷ)

72. 약물중독 청소년의 재발예방프로그램을 위한 목표로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 고위험상황을 파악하고 대처기술을 학습하기 ㄴ. 회복을 돕는 집단 모임에 참석하기 ㄷ. 돌봄자에게 자신을 의탁하기 ㄹ. 약물 거절기술을 배우기 ㅁ. 약물에 대한 허용적 신념을 변화시키기

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

73. A.A. 12단계 중 다음은 어느 단계에 해당하는가?

우리는 두려움 없이 우리 자신에 대한 도덕적 검토를 했다.

① 1단계 ② 2단계 ③ 3단계 ④ 4단계 ⑤ 5단계

74. PCP(Phencyclidine)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 다른 약물과 혼합하여 사용되지 않는다.

② Molly라는 별칭을 가지고 있다.

③ 강한 공격성을 유발하기도 한다.

④ 오남용 시 직·간접적으로 사망사고를 일으킬 만큼 강한 약물이 아니다.

⑤ 구강투여 방식이 가장 대표적인 오남용 방식이다.

75. 다음 약물에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 케타민은 우울증 치료제로 사용 가능하다.

② 디에타민(상품명)은 다이어트 약물이다.

③ 프로포폴은 수면제로 잠을 잘 잔 듯한 느낌을 준다.

④ MDMA(일명 엑스터시)는 경계심이 없어지고 신체접촉 요구를 강하게 일으킨다.

⑤ 헤로인은 강한 금단을 유발할 수 있다.

제4과목(선택): 위기상담

76. 발달과정상의 위기에 해당하지 않는 것은?

① 학교 졸업 ② 직업 선택 ③ 신체적 질병
④ 배우자의 사망 ⑤ 결혼생활의 적응

77. 골란(N. Golan)이 제시한 위기의 단계에 해당하지 않는 것은?

① 재통합(reintegration) ② 취약상태(vulnerable state)
③ 위험사건(hazardous event) ④ 촉발요인(precipitating factor)
⑤ 과잉동일시(overidentify)

78. 다음에서 설명하는 위기개입 이론은?

○ 사람들 사이나 사람들과 사건 간의 상호관계와 상호의존을 강조한다. ○ 위기를 전체 사회와 환경적 측면에서 볼 수 있도록 한다. ○ 모든 요소는 서로 관계가 있고 어느 한 수준의 변화는 전체의 변화를 가져온다.

① 체계이론 ② 대인이론 ③ 역동이론 ④ 혼돈이론 ⑤ 적응이론

79. 자신이 받아들일 수 없는 충동, 태도, 행동 등을 다른 사람의 탓으로 돌리는 방어기제는?

① 퇴행 ② 투사 ③ 전이 ④ 합리화 ⑤ 반동형성

80. 린더만(E. Lindemann)이 제시한 내담자의 일반적인 애도 행동으로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 사별한 사람에 대한 초월	ㄴ. 사별한 사람과 동일시
ㄷ. 죄의식과 적개심의 표현	ㄹ. 신체화 증상 토로
ㅁ. 일상적인 생활의 회복	

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㅁ

81. DSM-5에 분류된 외상후 스트레스장애(PTSD)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 외상성 사건(들)이 다른 사람들에게 일어난 것을 생생하게 목격 ㄴ. 외상의 강도에 따라 만성 스트레스장애와 급성 스트레스장애로 구분 ㄷ. 외상성 사건(들)의 반복적, 불수의적, 침습적인 고통스러운 기억 ㄹ. 장해(Disturbance)의 기간이 2주 이상 지속

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

82. 허만(J. Herman)이 제시한 재난대응 위기상담 모형에서 '안전' 단계의 상담기법이 아닌 것은?

① 치료동맹 ② 인지 재구조화 ③ 사례관리
④ 아웃리치와 옹호 ⑤ 정보제공

83. 다음에서 설명하는 트라우마 체계 치료(Trauma System Therapy)의 단계는?

○ 위협적인 환경과 위험한 충동으로부터 보호한다. ○ 가정과 지역사회 기반의 개입이 이루어져야 한다. ○ 사회복지기관이나 병·의원의 정신건강의학과와 긴밀하게 작업한다.

① 유지(enduring) 단계 ② 극복(transcending) 단계 ③ 안정(stabilizing) 단계
④ 생존(surviving) 단계 ⑤ 이해(understanding) 단계

84. 심리적 응급처치(Psychological First Aid)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 정서적 혼란 상태를 안정시키는 위기개입방법
② 생존자들의 필요와 요구에 따라 도움과 정보 제공
③ 매뉴얼이 없기 때문에 숙련된 전문가들에 의해서만 수행
④ 사고나 테러와 같은 외상 사건이 발생한 직후 제공되는 방법
⑤ 외상 사건에 대한 대처 기술과 회복탄력성에 대한 정보 제공

85. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

○ (ㄱ)이/가 제시한 가족상담의 주요개념은 가족의 구조, 가족위계와 권력, 가족경계, 가족교류의 재구조화 등이며, 가족상담의 목적은 균형 있는 가족의 위계 확립과 하위체계가 기능하도록 가족경계를 조정하는 것이다. ○ (ㄴ)은/는 삼각관계가 일시적으로 불안이나 긴장, 스트레스를 감소시키는데 도움을 줄 수 있으나 결국에는 가족체계를 더욱 혼란스럽게 할 수 있다고 보았다.

① ㄱ: 보웬(M. Bowen) ㄴ: 사티어(V. Satir)
② ㄱ: 사티어(V. Satir) ㄴ: 홉폴(S. Hobfoll)
③ ㄱ: 미누친(S. Minuchin) ㄴ: 보웬(M. Bowen)
④ ㄱ: 사피로(F. Shapiro) ㄴ: 미누친(S. Minuchin)
⑤ ㄱ: 홉폴(S. Hobfoll) ㄴ: 사피로(F. Shapiro)

86. 길리랜드(B. Gilliland)의 위기개입 6단계 모델 중 1~3단계에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 지지하기	ㄴ. 계획수립	ㄷ. 대안탐색
ㄹ. 참여유도	ㅁ. 문제정의	ㅂ. 클라이언트 안전 확보

① ㄱ, ㄴ, ㅁ ② ㄱ, ㅁ, ㅂ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

87. 이혼가정 자녀의 일반적인 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 부모의 이혼으로 가정생활의 안정감이나 기쁨을 느낄 수 없는 가운데 고통과 혼란을 유발한다.

② 슬픔, 분노, 불안한 감정이 나타난다.

③ 대부분의 부모는 이혼이 자녀에게 미칠 영향에 대해 우려하지만, 이혼이 자녀에게 피해를 줄 것이라고는 생각하지 않는다.

④ 부모의 이혼은 자녀들에게 상실감을 경험하게 한다.

⑤ 자녀들은 부모로부터 버림받았다는 느낌을 갖는다.

88. 지역사회청소년통합지원체계(CYS-Net: 청소년안전망)의 필수연계기관이 아닌 것은?

① 청소년희망센터

② 청소년비행예방센터(꿈키움센터)

③ 지방경찰청 및 경찰서

④ 시·도 교육청 및 교육지원청

⑤ 지방고용노동청 및 지청

89. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 학교 밖 청소년 지원센터에서 지원하는 내용이 아닌 것은?

① 검정고시 준비를 위한 정보지원

② 직업체험 및 훈련 프로그램

③ 의료지원, 정서지원

④ 폭력피해 청소년 법률지원

⑤ 생활지원, 문화공간지원

90. 집단따돌림에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 집단따돌림은 주로 일회성 행동으로 나타난다.

② 누군가에게 의도적으로 해를 가하기 위한 행동이다.

③ 친구 간의 사소한 다툼으로 오해가 생겼거나 성격적 결함, 전학 등으로 잘 어울리지 못하는 경우에 따돌림을 많이 받는다.

④ 집단따돌림의 경우 가해자가 다수이므로 누구를 대상으로 교정을 해야 하는지가 중요한 문제다.

⑤ 집단따돌림 피해자를 위한 상담목표는 관계형성 연습이다.

91. 청소년 인터넷 중독 자기보고형 척도인 K 척도의 하위요인들에 해당하지 않는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자기통제력	ㄴ. 일상생활장애	ㄷ. 친구갈등
ㄹ. 내성	ㅁ. 회복탄력성	ㅂ. 긍정적인 기대

① ㄱ, ㄷ, ㄹ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ ③ ㄴ, ㄹ, ㅂ ④ ㄴ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅂ

92. 청소년 자살에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 일반적으로 자살은 예고 없이 발생한다.

② 자살 가족력은 청소년 자살에 영향을 미치지 않는다.

③ DSM-5 진단기준에 의하면 자살행동은 정신질환이다.

④ 자살에 대해 언급하는 청소년은 자살위험이 있다.

⑤ 자살에 관한 질문은 자살위험을 증가시킨다.

93. 자살의도가 없는 자해(NSSI)에 대한 보호 요인에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 정서적·신체적 방임

② 강한 부적 정서(분노, 외로움, 공포)

③ 낮은 자아존중감, 자기훼손

④ 중복적인 심리적 장애

⑤ 적절한 부정적인 감정의 표현

94. 다음에서 설명하는 자살에 관한 이론적 모델은?

인간의 뇌는 수많은 신경세포들로 구성되어 있는데, 그 중 세로토닌은 실제 자살자의 뇌를 해부한 결과 평균치보다 낮게 검출되었다.

① 유전생물학적 모델 ② 인지적 모델 ③ 정신역동적 모델

④ 사회학적 모델 ⑤ 스트레스 모델

95. 다음에서 설명하는 학교폭력 이론은?

학생들이 경험하는 학교폭력의 피해가 개인적 특성, 가정 배경, 학교와 지역사회의 특성, 사회·문화적 맥락의 상호작용에 의해서 영향을 받는다는 것을 강조한다.

① 학습이론적 관점 ② 사회통제적 관점 ③ 긴장이론적 관점

④ 모멸극복적 관점 ⑤ 생태학적 관점

96. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력 가해학생에게 취하는 4호 조치는?

① 전학 ② 출석정지 ③ 사회봉사

④ 학급교체 ⑤ 학교에서의 봉사

97. 큐블러 로스(E. Kübler - Ross)의 죽음의 5단계에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 우울	ㄴ. 분노	ㄷ. 타협
ㄹ. 직면	ㅁ. 부인과 고립	

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

98. 심리적 응급처치(Psychological First Aid)에서 심리요원이 갖추어야 할 자질로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 공감하기 능력	ㄴ. 의사소통 기술
ㄷ. 정확한 판단력	ㄹ. 문제 해결 능력

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

99. 우리나라 아동학대에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강과 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정서적·성적 폭력, 가혹행위 및 유기와 방임을 말한다.

② 아동학대 유형 중 가장 높은 비율을 차지하는 유형은 중복(신체 및 정서)학대이다.

③ 아동학대는 신체적 발달, 정서적 문제, 행동장애 및 인지기능의 장애를 초래한다.

④ 아동학대는 우울, 불안을 유발하나, 반사회적 행동, 충동장애는 유발하지 않는다.

⑤ 「아동복지법」에 아동을 18세 미만인 사람으로 규정하고 있다.

100. 다음에서 설명하는 것은?

재난이 발생했을 때 생존자에게 정상적으로 일어나는 다양한 생리적·심리적·행동적 반응에 대해 정보를 제공해 주는 서비스로서 보통 집단 형태로 행해진다.

① 지속노출치료 ② 인지재구조화 ③ 스트레스 면역훈련

④ 안구운동 둔감화와 재처리 ⑤ 심리적 디브리핑