제1과목(필수): 청소년 상담의 이론과 실제

1. 예방적인 측면에서의 청소년상담 목표에 해당하지 않는 것은?

① 생활지도 ② 정책참여 ③ 정신건강 증진
④ 주호소 문제 해결 ⑤ 상담프로그램 개발

2. 상담 초기단계에 이루어지는 상담구조화에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 상담자와 내담자의 역할을 명료화한다.
② 상담 진행과정에 대해 합의하는 과정이다.
③ 상담자는 비밀보장의 의미와 한계에 대한 정보를 안내한다.
④ 상담시간에 오지 못할 경우 연락하는 방법에 대해 상의한다.
⑤ 내담자가 상담으로부터 얻을 수 있는 이익과 성과에 대한 보장을 한다.

3. 상담 중기단계에 나타난 내담자의 저항에서 청소년상담자가 고려해야 할 내용이 아닌 것은?

① 내면의 갈등을 억압하기 위한 것인지 살펴본다.
② 상담에 대한 수동적 거부 행동은 아닌지 점검한다.
③ 변화를 시도하는 과정에서 걱정이나 답답함이 있는지 탐색한다.
④ 자연스러운 현상으로 보고 지금-여기에서 다루기보다 종결단계로 미룬다.
⑤ 내담자의 작은 변화도 민감하게 지각하고, 상담에 대한 태도와 생각과 감정을 다룬다.

4. 현실치료의 WDEP 모델에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 희망(Want): 내담자가 원하는 것이 무엇인지 인식하도록 한다.
ㄴ. 행위(Doing): 과거의 행동에 초점을 맞추도록 한다.
ㄷ. 평가(Evaluation): 자신이 원하는 것을 충족하는데 현재 행동이 효과적인지를 평가하도록 한다.
ㄹ. 계획(Planning): 소망과 욕구를 충족시키는 새로운 행동의 계획을 돕는다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

5. 실존주의 상담이론의 주요개념이 아닌 것은?

① 고독 ② 자유 ③ 보상 ④ 무의미 ⑤ 죽음

6. 인지치료의 상담기법과 적용의 연결로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 특별한 의미 이해하기: 우울한 내담자가 사용하는 '우울한', '죽고 싶은' 등의 모호한 단어의 의미를 질문한다.
> ㄴ. 절대성에 도전하기: '친구들은 나보다 똑똑해요'와 같은 표현에 대해 질문하고 도전한다.
> ㄷ. 장점과 단점 목록 만들기: 앞으로 다가올 사건에 대해 시연하도록 한다.
> ㄹ. 재귀인하기: 일어날 가능성이 적은 경우, '가정(what-if) 기법'으로 두려움을 다룬다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

7. 지역사회를 기반으로 한 청소년상담에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 위기 청소년을 돕기 위한 청소년동반자 프로그램이 있다.

② 청소년폭력 예방을 위한 또래상담 프로그램이 있다.

③ 청소년상담 1388을 통해 모바일상담이 가능하다.

④ 시·도 청소년상담복지센터는 2025년 기준 25개의 시·도에 설치·운영하고 있다.

⑤ 청소년상담복지센터는「청소년복지 지원법」에 따라 설치·운영하고 있다.

8. 행동주의 상담에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 내담자의 부적응 행동수정을 목표로 한다.

② 강화와 소거 등의 원리를 사용하여 내담자의 행동을 수정한다.

③ 부적 강화는 어떤 행동의 빈도를 감소시키기 위한 것이다.

④ 부적응 행동이 습득되고 유지되는 과정을 학습이론에 근거하여 설명한다.

⑤ 내담자의 문제행동에 대한 분석이 이루어지면 내담자와 함께 구체적인 상담목표를 설정한다.

9. 다음 사례에서 상담자가 종결단계에 질문하고 있는 내용에 해당하는 것은?

> ○ 내담자: 처음에는 친구들과 불편해서 상담에 왔던 것 같아요.
> ○ 상담자: 처음 상담에 온 어려움이 얼마나 개선되었는지 1점에서 10점까지 점수를 준다면, 몇 점을 줄 수 있나요?

① 상담성과 다루기 ② 이별 감정 다루기 ③ 정보 제공하기

④ 행동 계획하기 ⑤ 추수상담하기

10. 청소년 내담자의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 호르몬의 변화로 급격한 신체적 성숙이 이루어진다.

② 자신의 신체나 외모에 대해 사회문화적 기준을 고려한다.

③ 자아중심성이 두드러진다.

④ 친구관계에서 또래 동조성이 낮아진다.

⑤ 인지적 발달에 따라 형식적 조작능력이 형성된다.

11. 합리정서행동상담에서 ABCDE 모형을 순서대로 옳게 나열한 것은?

① 사건 - 신념체계 - 논박 - 결과 - 효과 ② 신념체계 - 사건 - 결과 - 논박 - 효과

③ 신념체계 - 사건 - 논박 - 효과 - 결과 ④ 사건 - 신념체계 - 결과 - 논박 - 효과

⑤ 사건 - 신념체계 - 논박 - 효과 - 결과

12. 아들러(A. Adler)가 제시한 생활양식에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 생활양식은 개인의 허구적 결정론을 이해하는 것을 말한다.

② 획득형은 사회적 관심이 높아 타인과 협동할 수 있는 유형이다.

③ 생활양식은 대부분 9 ~ 10세 정도에 형성된다.

④ 지배형은 자신의 욕구를 다른 사람에게 의존하여 충족하는 유형이다.

⑤ 회피형은 삶의 문제에 대해 자신감이 없어 매사에 소극적인 유형이다.

13. 인터넷 및 스마트폰 과의존 청소년의 개인심리적 특성이 아닌 것은?

① 높은 우울감 ② 높은 자기통제력 ③ 높은 인정에 대한 욕구

④ 낮은 자존감 ⑤ 높은 자극추구 성향

14. 다음에서 설명하고 있는 정신분석 상담의 기법은?

> **○ 이 기법의 과정은 흔히 양파껍질에 비유된다.**
> **○ 내담자가 상담과정에서 느낀 통찰을 일상생활에 실제로 적용해서 내담자에게 변화가 일어나도록 하는 과정이다.**
> **○ 상담자는 변화를 위한 내담자의 노력에 대하여 적절한 강화를 해주어야 한다.**

① 전이 ② 저항 ③ 훈습 ④ 해석 ⑤ 자유연상

15. 로저스(C. Rogers)의 '충분히 기능하는 사람'에 관한 특징이 아닌 것은?

① 자신에 대한 신뢰 ② 경험에 대한 개방성

③ 창의성 ④ 사회적 가치나 규범에 따른 결정

⑤ 실존적 삶에 대한 가치부여

16. 상담이론과 기법의 연결로 옳은 것은?

① 게슈탈트 상담 - 빈 의자 기법, 과장하기

② 현실치료 - 직면, 뜨거운 의자

③ 교류분석 - 과장하기, 체계적 둔감법

④ 행동치료 - 스프에 침 뱉기, 마치 ~인 것처럼 행동하기

⑤ 개인심리학 - 타임아웃, 홍수법

17. 다음에서 설명하고 있는 실존주의 상담 기법은?

> **○ 예기불안의 악순환에서 벗어나기 위해 사용된다.**
> **○ 내담자에게 문제가 되는 행동 또는 증상을 무시하도록 한다.**
> **○ 내담자의 자발성과 활동성을 회복시켜 주려는 의도로 사용된다.**

① 역설적 의도 ② 탈숙고 ③ 단추누르기 ④ 머물러 있기 ⑤ 각본분석

18. 해결중심단기 상담에서 '메시지' 전달의 기능이 아닌 것은?

① 교육적 기능 ② 하향 화살표의 기능 ③ 정상화 기능

④ 과제의 기능 ⑤ 새로운 의미의 기능

19. 다음 사례에서 사용된 상담자의 상담기술은?

> **○ 내담자: 저는 엄마가 말끝마다 공부, 공부해라 해서 너무 싫어요.**
> **○ 상담자: 엄마가 너무 공부만 중요하다고 하시는 것 같아서 속상하구나.**

① 자기개방 ② 직면 ③ 반영 ④ 정보제공 ⑤ 긍정화

20. 청소년상담사 윤리강령에 명시된 '다양성 존중'에 해당하는 것은?

① 청소년상담사는 자신의 개인적 가치, 태도, 신념, 행위를 자각하고 내담자에게 자신의 가치를 강요하지 않는다.

② 청소년상담사는 내담자에게 상담의 목표와 한계, 상담료 지불 방법 등을 명확히 알려야 한다.

③ 청소년상담사는 내담자의 복지를 증진하고 존엄성을 존중하는 것에 최우선 가치를 둔다.

④ 청소년상담사는 자기의 능력 및 기법의 한계를 인식하고, 전문적 기준에 위배되는 활동을 하지 않도록 한다.

⑤ 청소년상담사는 비밀보장의 의미와 한계에 대하여 청소년 내담자의 발달단계에 적합한 용어로 알기 쉽게 설명해 주어야 한다.

21. 다음 사례에서 청소년 내담자가 사용한 방어기제는?

> 아빠가 시험기간인데 게임만 너무 많이 한다고 혼내셨어요. 게임하고 공부하려고 했는데, 너무 속상했어요. 마침 거실에서 놀고 있는 동생이 보여서 머리를 한 대 때렸어요.

① 전치(displacement)
② 퇴행(regression)
③ 내사(introjection)
④ 반동형성(reaction formation)
⑤ 합리화(rationalization)

22. 다음은 교류분석 상담의 주요개념에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

> (ㄱ)는 한 사람이 메시지를 보낼 때 상대방에게서 기대했던 자아상태나 기능에서 반응이 오는 것을 말한다. (ㄴ)는 메시지를 보낸 사람이 기대했던 자아상태나 기능에서 반응이 오지 않고 다른 자아상태나 기능에서 반응할 때를 말한다. (ㄷ)는 두 가지 종류의 메시지가 동시에 전달된다.

① ㄱ: 이면교류, ㄴ: 교차교류, ㄷ: 상보교류
② ㄱ: 이면교류, ㄴ: 교차교류, ㄷ: 잠재적 교류
③ ㄱ: 상보교류, ㄴ: 교차교류, ㄷ: 이면교류
④ ㄱ: 상보교류, ㄴ: 이면교류, ㄷ: 교차교류
⑤ ㄱ: 상보교류, ㄴ: 잠재적 교류, ㄷ: 교차교류

23. 청소년 매체상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 전화상담은 즉시성과 접근성의 이점이 있다.
> ㄴ. 전화상담은 대면상담에 비해 상담지속성이 보장된다.
> ㄷ. 사이버상담은 대면상담에 비해 비언어적 단서 전달의 제약을 받는다.
> ㄹ. 사이버상담은 상담자가 상담프로그램 시스템 사용방법에 대한 정보제공능력을 갖추어야 한다.

① ㄱ, ㄴ　② ㄴ, ㄷ　③ ㄷ, ㄹ　④ ㄱ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

24. 다음 사례에서 상담자가 사용한 상담기술에 관한 설명으로 옳은 것은?

○ 내담자: 아빠가 어떤 때에는 정말 잘해 주시다가, 어떤 때에는 무섭게 대하세요. 아빠 비위를 도저히 맞출 수가 없어요. ○ 상담자: 아빠 마음이 자주 바뀌어서 진짜 마음이 어떤 것인지 모르겠다는 것이구나.

① 특정한 주제에 관한 객관적 자료 또는 사실적 정보에 대해 설명해 주는 기술이다.

② 내담자의 진술 중 핵심내용을 상담자의 언어로 바꾸어 되풀이해 주는 기술이다.

③ 내담자의 언어적 진술과 비언어적 행동의 상충되는 부분을 상담자의 말로 되돌려 주는 기술이다.

④ 비유나 동화 형태로 제시하여 내담자의 자기인식을 돕고 문제를 재구성하는 기술이다.

⑤ 내담자가 상담과정 중에 표현하는 어떤 경험이나 생각, 감정과 관련되는 상담자의 경험을 내담자에게 드러내는 기술이다.

25. 지역사회 청소년통합지원체계(청소년안전망)의 필수연계기관으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 지방고용노동청	ㄴ. 경찰서
ㄷ. 학교밖청소년지원센터	ㄹ. 청소년복지시설

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

제2과목(필수): 상담연구방법론의 기초

26. 상담연구방법 중 질적 연구의 특징에 해당하지 않는 것은?

① 자연스러운 상황에서 인간의 행동특성을 탐구한다.

② 참여자 관점에서 개인이 지각한 세계를 포착하려고 한다.

③ 자료의 계량화를 통한 실증 기반의 접근방식을 선호한다.

④ 상담대상과 관련된 모든 자료는 가치 있다고 간주한다.

⑤ 상담과정과 연구과정을 통합하여 접근하려는 경향이 있다.

27. 보편적인 법칙이나 일반적인 이론으로부터 도출된 가설을 경험적으로 검증하여 이론을 증명하고 현상을 설명·예측하는 연구방법은?

① 귀납법 ② 연역법 ③ 관찰법 ④ 실험법 ⑤ 면접법

28. 양적연구 논문 작성 시 '연구방법' 부분에 포함해야 할 내용을 모두 고른 것은?

ㄱ. 표본으로 추출될 표집집단에 관한 정보제시
ㄴ. 자료처리 과정 및 자료처리 활용도구 제시
ㄷ. 척도의 유형 또는 예시문항 제시
ㄹ. 연구의 의의 및 중요성 제시

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

29. 통계적 가설검정 시 유의수준(α값)을 0.05에서 0.01로 설정하였을 때의 설명으로 옳은 것은?

① 1종 오류의 위험이 감소한다.

② 2종 오류의 위험이 감소한다.

③ 1종 오류와 2종 오류 위험 모두 증가한다.

④ 2종 오류와 1종 오류 위험 모두 감소한다.

⑤ 1종 오류와 2종 오류 위험 모두 변화가 없다.

30. 양적연구에서 조작적 정의에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 추상적 개념을 실증적으로 검증하기 위한 과정이다.

② 특정 개념을 구성하는 하위요소 간 내적 일치정도를 구인하는 과정이다.

③ 동일한 개념이라도 연구자의 이론적 배경에 따라 다르게 정의될 수 있다.

④ 개념의 어떤 속성을 조작할 것인가에 대하여 결정해야 한다.

⑤ 측정 가능한 형태로의 계량화가 가능하다.

31. 척도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 비율척도에는 절대 영점이 존재한다.

② 등간척도로 측정된 점수를 토대로 표준편차 계산과 같은 통계분석이 가능하다.

③ 서열척도는 순위에 대한 정보를 포함하고 있다.

④ 하나의 특성은 하나의 척도로만 측정되어야 한다.

⑤ 명목척도는 상호배타적 특성을 갖는다.

32. 다음에 나타난 표본추출기법에 관한 설명으로 옳은 것은?

> **연구자 A는 OO시 거주 청소년들의 행복감을 조사하기 위하여 주민등록상 OO시에 거주하는 모든 청소년들을 표집틀로 가정하고 전원 일련번호를 부여한 후, 추출예정 표본 크기를 고려하여 표본추출간격을 정하였다. 첫 번째 구간에서 특정 순번 K를 무작위로 선택한 다음, 나머지 표본은 모든 구간에서 K번째 청소년을 추출하였다.**

① 표집틀을 내적으로 동질적이고 외적으로 이질적인 두 개 이상의 범주로 구분한다.

② 표집틀의 전체 요소에 고유번호를 붙인 후 난수표를 사용하여 무작위로 표본을 추출한다.

③ 표집틀의 요소들이 어떤 주기적 경향성을 띠지 않아야 한다.

④ 표집틀을 내적 및 외적으로 모두 동질적인 두 개 이상의 범주로 구분한다.

⑤ 표집틀을 확보하고 있지 못하고 있을 때에도 활용 가능하다.

33. 단순회귀 모형 $Y_i = b_0 + b_1 X_i + \varepsilon_i$과 결정계수 R^2에 관한 설명으로 옳은 것은?

① R^2값은 Y에 의해 설명되는 X분산의 비율을 의미한다.

② ε_i의 평균값은 1이다

③ 최소제곱법을 통해 b_0, b_1 값을 구한다.

④ R^2값은 0에서 양의 무한대 값을 갖는다.

⑤ b_0는 X가 1일 때 Y의 값이다.

34. 다음의 연구방법과 자료분석 방법의 연결로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 담화분석 - 언어구조와 언어 사용 맥락간의 관계성 이해**
> **ㄴ. 내용분석 - 텍스트에 대한 비계량적 분석과 주관적 해석**
> **ㄷ. 내러티브 연구 - 개인이 경험한 시공간 맥락과의 상호작용 이해**
> **ㄹ. 문화기술지 - 관찰 등을 통해 수집된 자료에 대한 종합적 분석**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

35. 실험연구의 내적타당도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 내적타당도를 높이기 위해 무선 할당한다.
> ㄴ. 성숙효과는 내적타당도와 무관하다.
> ㄷ. 일반적으로 유사실험설계는 진실험설계에 비해 내적타당도 확보가 어렵다.
> ㄹ. 실험연구 중 동일 특성에 대한 측정도구의 변동은 내적타당도 저해요인이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

36. 측정도구의 타당도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 측정과정에서 발생하는 체계적 오차와 관련이 있다.
② 내용타당도는 준거관련타당도의 한 유형이다.
③ 측정하고자 하는 개념에 대한 명료한 정의가 필요하다.
④ 구성개념타당도에는 수렴타당도와 판별타당도가 있다.
⑤ 요인분석을 통해 타당도를 평가할 수 있다.

37. 크론바하 알파(Cronbach's alpha)값에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 문항수와 각 문항 측정치들 간의 상관계수들의 평균값만으로 구할 수 있다.
> ㄴ. -1에서 1사이의 값을 갖는다.
> ㄷ. 문항수의 증가는 크론바하 알파(Cronbach's alpha)값을 증가시키는 경향이 있다.
> ㄹ. 동일 개념 측정 문항들 간의 내적일관성을 평가하는 통계적 방법이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

38. 다음 연구에 관한 설명으로 옳은 것은?

> 연구자 A는 청소년 대상 우울감 예방교육 프로그램의 효과를 알아보기 위하여, 전국 청소년 모집단에서 무작위로 선발된 청소년 200명을 두 집단으로 다시 무작위 배치한 후 우울감 수준을 1차 측정하여 집단비교를 수행하였다. 이 후 여성가족부가 제작한 우울감 예방교육 프로그램을 한 집단에서만 수행 한 다음, 두 집단을 대상으로 동일 측정도구를 활용하여 우울감 수준을 2차 측정하고 집단 비교를 수행하였다. 처치 이외의 모든 조건은 두 집단에서 동일하였다.

① 단일집단 사전사후측정설계에 해당한다.
② 사후측정통제집단설계에 해당한다.
③ 우울감 예방교육은 종속변수이다.
④ 두 집단 무작위배치를 통해 내적타당도를 향상시켰다.
⑤ 솔로몬 4집단 설계에 해당한다.

39. 다음은 청소년의 우울감 수준에 영향을 미치는 요인들에 대한 가상의 다중회귀분석 결과를 요약한 것이다. 이에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

모형	제곱합	자유도	평균 제곱	F	유의확률
회귀 모형	300	(A)	(B)	(C)	.000
잔차	5000	500	10		
합계	5300	503			

모형	비표준화계수		표준화계수	t	유의확률
	B	표준 오차 오류	베타		
학업성적	10	2	.300	5	.000
교우관계	20	4	.172	5	.000
부모와의 관계	10	20	.297	.5	.12

① '모든 독립변수의 회귀계수는 0이다.'가 귀무가설이다.

② (A)값은 독립변수의 개수이다.

③ (B)값은 100이다.

④ (C)값은 10이다.

⑤ 유의수준 .05에서 모든 독립변수들이 종속변수에 유의미한 영향을 미치고 있다.

40. 통계적 가설검정에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 1종 오류의 허용범위는 유의수준이다.

② 2종 오류의 크기는 통계적 검정력과는 무관하다.

③ 1종 오류 확률은 영가설이 거짓인데도 영가설을 채택하는 확률이다.

④ 2종 오류는 영가설이 참임에도 불구하고 이를 기각하는 오류이다.

⑤ 영가설이 거짓일 때 이를 기각함으로써 틀린 결정을 내릴 가능성의 정도는 통계적 검정력이다.

41. 유사실험설계(quasi - experimental design)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 실험집단과 통제집단의 실험전 상태가 동일하다.

② 진실험설계와 유사한 수준의 외생변수통제 효과를 갖는다.

③ 단일집단시계열실험설계는 유사실험설계에 해당한다.

④ 피험자를 무선배치한다.

⑤ 진실험설계에 비해 내적타당도 확보가 용이하다.

42. 상담연구에서 단일사례연구설계(single-case research design)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① ABAB설계(reversal design)는 단일사례연구설계에 해당한다.

② 임상적 유의미성 보다는 통계적 검증을 중시한다.

③ 연구 진행과정에서 연구설계나 연구절차의 유연한 수정이 어렵다.

④ 연구결과의 일반화 수준이 높다.

⑤ 통제집단의 변화를 통해 처치효과를 추정한다.

43. 모의상담연구에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 상담과정 단순화가 어려우며 결과적으로 연구결과의 해석이 난해해진다.

② 실험과정에서 윤리적 문제가 필연적으로 발생한다.

③ 독립변수의 수준에 대한 조작이 불가능하다.

④ 변수의 조작적 정의를 구체화 할 수 없다는 것이 단점이다.

⑤ 대리 내담자의 활용을 통해 재정적 부담을 완화할 수 있다.

44. 변수 X와 Y간 공분산과 피어슨(Pearson) 적률상관계수에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. Y의 분산이 0이면 X와 Y간 공분산은 항상 0이다. **ㄴ. X와 Y 간의 피어슨 적률상관계수가 0.4이면, X는 Y의 분산 중 16%를 설명할 수 있다.** **ㄷ. 각 변수에 양의 상수를 곱할 경우, 피어슨 적률상관계수는 커지게 된다.** **ㄹ. 피어슨 적률상관계수의 범위는 음의 무한대에서 양의 무한대이다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

45. 상관관계 분석에서 상관계수 $r = \sqrt{\frac{\sum(\hat{Y}_i - \overline{Y})^2}{\sum(Y_i - \overline{Y})^2}}$ 로 정의할 때의 설명으로 옳지 않은 것은?

① 하나의 변수가 다른 변수와의 관계에서 어느 정도 관련성이 있는지 알아 보기위해 사용된다.

② 상관계수를 제곱한 값은 총 변량 중 두 변수의 연합된 변량의 비율 정도를 의미한다.

③ 상관계수 값의 범위는 $-1 \leq r \leq 1$이다.

④ 변수 간 상관은 그 값이 -1에 가까울수록 낮아지고, 1에 가까울수록 높아지는 경향이 있다.

⑤ 주로 등간 및 비율척도로 구성된 변수 간의 상관분석을 위해 사용된다.

46. 현상학적 접근방식에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 훗설(E. Husserl)의 철학적 전통에 기반하고 있다.

② 대상 자체를 있는 그대로 이해하는 방식이다.

③ 대상에 대한 일체의 선입견을 배제하기 위해 노력한다.

④ 괄호치기를 통해 획득된 간주관적 신념은 사물의 본질을 이해하는데 도움이 된다.

⑤ 현상학적 환원을 통해 사물에 대한 선험적 판단을 중지할 수 있다.

47. 근거이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상징적 상호작용론에 근거를 두고 있다. **ㄴ. 선택코딩은 생성된 범주들을 하위범주와 연결시키는 과정이다.** **ㄷ. 개방코딩은 현상의 개념을 밝히고 그 속성을 범주화하는 과정이다.** **ㄹ. 지속적인 비교방법에 근거한 체계적 분석과정을 통해 이론을 구성한다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

48. 합의적 질적연구(CQR)에서 연구 참여자의 단어를 명확·간결하게 정리·편집하고 비언어적 단서를 발화내용 중심으로 추출하는 분석단계는?

① 영역코딩 ② 중심개념코딩 ③ 주변범주코딩 ④ 교차분석 ⑤ 감사

49. 인간 대상 실험연구윤리를 다룬 벨몬트 보고서(The Belmont Report)에서 연구자가 고려해야 할 '정의의 원칙'에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 연구 참여자의 의견, 생각과 선택을 듣고 이를 존중한다.

② 연구 참여자에게 참여 동의를 구할 때 연구 내용에 대해 확실히 이해하고 있는지 확인한다.

③ 연구 참여자가 얻을 수 있는 이익과 감내해야 할 위험이 공정한지 여부를 확인한다.

④ 연구 참여자의 위험은 최소화하고 이익은 최대화하는 방향으로 연구계획을 수립한다.

⑤ 연구 수행 시 연구 참여자에 대한 위험을 충분히 관리할 수 있는지를 확인한다.

50. 다음에 해당하는 상담 연구윤리의 기본원칙은?

연구 참여자는 연구에 참여할지 않을지에 관해 스스로 결정할 수 있으며, 연구자는 연구 내용 및 목적 등과 관련된 정보를 연구 참여 동의서 상에 고지해야 한다.

① 자율성의 원칙 ② 강압금지의 원칙 ③ 선행의 원칙

④ 무해성의 원칙 ⑤ 은닉금지의 원칙

제3과목(필수): 심리측정 평가의 활용

51. 다음 ( )에 들어갈 학자를 바르게 나열한 것은?

> ○ (ㄱ)은 지능의 구조를 계층적으로 파악한 3계층 모델(three-stratum theory)을 발달시켰다.
> ○ (ㄴ)은(는) 지능의 구성요소를 각각의 독특한 정신능력으로 정의하고, 일곱 가지 기초정신 능력을 제안하였다.

① ㄱ: 캐롤(J. Carroll), ㄴ: 서스톤(L. Thurstone)
② ㄱ: 갈톤(F. Galton), ㄴ: 가드너(H. Gardner)
③ ㄱ: 카텔(R. Cattell), ㄴ: 서스톤(L. Thurstone)
④ ㄱ: 캐롤(J. Carroll), ㄴ: 가드너(H. Gardner)
⑤ ㄱ: 갈톤(F. Galton), ㄴ: 카텔(R. Cattell)

52. 심리검사에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 심리적 특성의 개인차를 파악할 수 있다.
> ㄴ. 인간의 내적인 속성을 수량화할 수 있다.
> ㄷ. 검사자는 표준화된 절차를 지키는 것이 원칙이다.
> ㄹ. 검사자의 기대가 수검자의 반응에 영향을 미칠 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

53. 심리검사 개발에 관한 설명으로 옳은 것은?

① BGT는 지적장애 진단을 위해 개발되었다.
② BNT는 치매지수를 산출하고자 개발되었다.
③ 웩슬러(Wechsler) 지능검사는 최초로 정신연령 개념을 도입하였다.
④ PAI는 검사문항의 개념적 구조를 통계적으로 평가하여 개발되었다.
⑤ 로샤(Rorschach) 검사는 정신역동을 평가하기 위해 개발되었다.

54. 심리검사 실시에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 우울 평가를 위해 BDI를 실시한다.
> ㄴ. 성격특성 평가를 위해 NEO-PI-R을 실시한다.
> ㄷ. 학습장애 평가를 위해 SCT를 실시한다.
> ㄹ. 지능평가를 위해 MBTI를 실시한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

55. 심리평가를 위한 면담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 심리평가의 사유를 확인하는 과정이 포함된다.

② 검사자료의 통합에 유용한 정보를 수집하게 해준다.

③ 피면담자와 면담자의 관계형성이 정보 수집에 영향을 미친다.

④ 정신상태 검사는 정신상태 관찰을 조직화하고자 고안된 면담 과정이다.

⑤ 이야기식(narrative) 기록은 면담내용을 코딩하는 방법 중 하나이다.

56. 구조화된 면담과 비교하여 비구조화된 면담의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 면담자간 일치도가 낮다.

② 면담자의 주관이 개입될 여지가 크다.

③ 일관적이고 체계적인 정보를 수집하기 용이하다.

④ 면담자마다 질문하는 순서나 내용이 달라질 수 있다.

⑤ 유용한 자료를 얻기 위해 면담자의 숙련된 전문성이 필요하다.

57. 다음에 해당하는 측정방식은?

> **상담자가 사회불안을 겪고 있는 청소년들을 대상으로 집단상담을 진행하였다. 이후 이들은 자신이 불안과 관련된 행동을 얼마나 자주 하는지 5점 척도로 응답하였다.**

① 산출법 ② 평정기록 ③ 사건기록

④ 생각목록 ⑤ 구조화된 면담

58. 심리측정의 오차에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 검사제작 과정에서 검사도구로 인한 오차를 최소화하여야 한다.

② 심리측정은 직접적 측정이므로 오차를 발생시킨다.

③ 검사의 실시과정을 표준화함으로써 오차를 감소시킬 수 있다.

④ 수검자에 기인하는 오차는 그 원인을 통제하기 어렵다.

⑤ 관찰자나 평정자의 편견으로 오차가 발생할 수 있다.

59. 심리평가와 관련된 비밀 보장 윤리의 예외 사항을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 법적 강제에 의해 심리평가가 실시됨**
> **ㄴ. 수검자가 타인을 해칠 위험이 확인됨**
> **ㄷ. 아동 수검자가 학대받고 있다고 의심됨**
> **ㄹ. 심리평가로 얻은 정보의 제공이 법적으로 요청됨**

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

60. 심리검사A와 심리검사B의 표준편차가 동일하고 검사-재검사 신뢰도는 A가 0.7, B가 0.9일 때, 옳지 않은 것은?

① 측정의 표준오차 값은 B에서 더 작다.

② 검사점수에 오차가 개입될 가능성은 A에서 더 높다.

③ 무선오차에 의해서 발생한 최대 오차점수는 B에서 더 작다.

④ 검사를 받은 사람들의 검사점수의 분산 중 무선오차에 의한 분산은 A에서 더 크다.

⑤ 검사를 반복하여 받을 때 68%의 확률로 진점수가 놓이는 구간의 범위는 A에서 더 넓다.

61. 다음 ( )에 공통으로 들어갈 말은?

> 한 개인의 검사 점수를 해석하기 위해, 이를 ( )집단이라 불리는 모집단을 대표하는 집단의 검사 점수들과 비교하는 상대평가적 채점 방법을 ( )참조 방식이라 한다.

① 규준　② 준거　③ 근거　④ 정규　⑤ 표준

62. 다음은 타당도에 관한 설명이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 심리검사A의 타당도를 알아보기 위하여, A가 측정하려는 개념에 익숙한 전문가들을 대상으로 정보와 의견을 수집하여 (ㄱ) 타당도를, 측정하려는 개념을 측정하던 기존 심리검사와 A의 상관을 구하여 (ㄴ) 타당도를 산출하였다.

① ㄱ: 공인, ㄴ: 내용　② ㄱ: 안면, ㄴ: 공인　③ ㄱ: 안면, ㄴ: 수렴

④ ㄱ: 내용, ㄴ: 수렴　⑤ ㄱ: 내용, ㄴ: 안면

63. Z 점수가 +2일 때 이에 해당하는 T 점수는?

① 30　② 50　③ 70　④ 100　⑤ 130

64. K-WAIS-IV의 소검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 순서화는 작업기억 지표의 보충 소검사이다.

② 기호쓰기는 처리속도 지표의 핵심 소검사이다.

③ 이해는 언어이해 지표의 보충 소검사이다.

④ 퍼즐은 작업기억 지표의 핵심 소검사이다.

⑤ 무게비교는 지각추론 지표의 보충 소검사이다.

65. K-WISC-V에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 16개의 소검사로 구성되어 있다.

② 5개의 기본지표와 5개의 추가지표를 산출한다.

③ 시공간 기본지표 산출에 행렬추리 점수가 반영된다.

④ 단어추리 소검사는 5판에서 삭제되었다.

⑤ K-WISC-IV에 없던 새로운 소검사가 3개 추가되었다.

66. 지능지수(IQ)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 스탠포드-비네(Stanford-Binet) 검사는 비율IQ를 사용한다.
> ㄴ. 웩슬러(Wechsler) 지능검사는 편차IQ를 사용한다.
> ㄷ. 치료적 혹은 교육적 개입방안에 대한 정보를 제공해준다.
> ㄹ. 지능검사 제작 후 시간이 지남에 따라 산출되는 IQ가 장기적이며 점진적으로 상승하는 현상을 플린(Flynn)효과라 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

67. MMPI-2의 척도들 중 증상이나 진단과 독립적으로, 수검자가 스스로 인식하고 직접적으로 호소하는 문제나 어려움들을 측정하고자 개발된 것은?

① 보충 척도 ② 내용 척도 ③ 타당도 척도
④ 재구성 임상척도 ⑤ 성격병리 5요인 척도

68. MMPI-2의 코드 유형 해석에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 1-3: 죄책감에 사로잡혀 있고, 일반적으로 두려움이 많다.
② 2-7: 미성숙하고, 자기중심적이며, 대인관계가 피상적이다.
③ 3-8: 행동화와 이에 대한 죄책감 및 후회를 주기적으로 반복한다.
④ 4-6: 충동통제가 어렵고, 비난에 예민하며, 만성적으로 적대적이다.
⑤ 8-9: 무책임하고 충동적이며 알코올 중독이나 법적 문제가 일반적이다.

69. 세로토닌 방출이 결정적 역할을 한다고 클로닝거(C. Cloninger)가 제안한 기질차원을 측정하는 TCI의 척도는?

① 연대감(C) ② 인내력(P) ③ 자극추구(NS)
④ 위험회피(HA) ⑤ 사회적 민감성(RD)

70. 다음 사례에서 P씨의 특징을 반영하는 심리검사 결과로 적절한 것을 모두 고른 것은?

> 사례: P씨는 자유분방하고 감수성이 풍부하지만, 충동적이고 인간관계에서 갈등이 잦았고, 친밀한 관계를 오래 유지하지 못한다. 다른 이들을 의심하고 불안을 경험하면서도 타인에게 많은 것을 요구하고, 양가감정을 경험한다. 타인에 대한 이상화와 평가절하를 오가며 자아정체감이 불안정한데, 최근 동료들이 자신을 공격한다고 생각하고 자살을 반복적으로 시도하였다.

> ㄱ. TCI의 자극추구(NS)와 위험회피(HA) 척도의 점수가 3분 분할점에서 모두 '높음(High)'에 해당한다.
> ㄴ. PAI의 경계선적 특징(BOR) 척도의 T 점수가 70 이상이다.
> ㄷ. 로샤(Rorschach) 검사의 대처손상지표(CDI)에서 8개 이상 해당된다.

① ㄴ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

71. PAI의 치료고려 척도에 해당하지 않는 것은?

① 알코올 문제(ALC) ② 공격성(AGG) ③ 자살 관념(SUI)
④ 스트레스(STR) ⑤ 비지지(NON)

72. TAT에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 머레이(H. Murray) 방식으로 실시하는 경우 두 번의 회기로 나누어 시행한다.
② 수검자의 연령과 성별에 따라 도판을 선정해야 한다.
③ 수검자의 이야기 속에 의식 및 무의식적 갈등이 표출된다고 가정한다.
④ 욕구-압력 분석법의 첫 단계는 수검자가 지각하는 문제를 찾는 것이다.
⑤ 통각은 객관적 자극과 주관적 경험의 상호작용으로 만들어진다고 가정한다.

73. 객관적 검사와 비교하여 투사적 검사의 장점으로 옳은 것은?

① 검사 실시와 해석이 간편하다.
② 검사결과가 채점자간 동일하다.
③ 집단검사에 효과적이므로 경제적이다.
④ 신뢰도와 타당도를 객관적으로 검증하기 용이하다.
⑤ 검사 자극이 모호하여 수검자의 내적 상태가 투사되기 용이하다.

74. 로샤(Rorschach) 검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 엑스너(J. Exner)는 종합체계 방식을 개발하였다.
② 반응영역 기호 S는 단독으로 채점하지 않는다.
③ 수검자가 자신의 문제를 축소하거나 과장하기 용이하다.
④ 질문단계에서 반응의 영역, 결정인 및 내용을 확인하는 데 초점을 둔다.
⑤ 수검자가 한 말을 그대로 기록하여야 한다.

75. HTP 검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① HTP 검사에서는 수검자가 4장의 그림을 그린다.
② 각 그림마다 그릴 수 있는 제한시간이 정해져 있다.
③ 필압은 수검자의 에너지 수준을 반영한다.
④ 수검자는 지우개로 그림을 수정할 수 있다.
⑤ HTP 검사는 DAP 검사에 House(집)와 Tree(나무)가 부가되어 탄생하게 되었다.

제4과목(필수): 이상심리

76. 이상행동에 관한 생물학적 이론의 설명으로 옳은 것은?

① 이상행동은 사고, 정서, 행동의 핵심인 인지과정에 의해 유발된다.

② 내담자가 자신의 무의식적 갈등을 통찰하고 통찰내용을 실천하게 하는 훈습의 과정으로 구성된다.

③ 정신장애를 유발하는 부적응적 인지도식에 초점을 맞추고 있다.

④ 이상행동을 제거시키는 방법으로 소거, 처벌, 체계적 둔감법이 있다.

⑤ 이상행동을 유전적 요인과 뇌의 구조적 결함 등으로 인한 질병으로 본다.

77. 이상행동의 분류와 평가의 장점에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 예후와 치료의 효과성을 예측하는데 도움이 된다.

② 심리장애의 유사성과 차이점을 구별하는데 도움을 준다.

③ 치료자나 환자의 자기충족적 예언 결과가 발생할 수 있다.

④ 정신건강 전문가 사이에 효과적인 의사소통을 가능하게 한다.

⑤ 정신장애에 대한 과학적 연구와 이론개발을 위한 기초를 제공한다.

78. DSM-5의 신경발달장애에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 특정학습장애와 선택적 함구증은 신경발달장애의 하위 유형이다.
ㄴ. 사회적 의사소통장애는 DSM-5에서 처음으로 추가되었다.
ㄷ. 주의력결핍 과잉행동장애는 사회적 상호작용 결함이 지속적으로 나타난다.
ㄹ. 틱장애는 갑작스럽게 나타나고 반복적이고 비율동적인 운동 또는 음성 형태로 나타난다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

79. DSM-5의 우울장애에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 주요우울장애의 증상 가운데 적어도 하나는 우울한 기분이거나 흥미나 즐거움의 상실이어야 한다.
ㄴ. 파괴적 기분조절부전장애는 만성적이면서 지속적으로 과민한 특징을 보인다.
ㄷ. 월경전불쾌감장애의 필수 증상은 불안정한 기분, 과민함, 불쾌감, 불안이다.
ㄹ. 지속성 우울장애는 6개월 동안 우울한 기분이 없는 날보다 있는 날이 더 많으며 우울감이 지속되는 장애이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

80. DSM-5의 조현병 진단기준에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 망상	ㄴ. 환각	ㄷ. 공격성
ㄹ. 불안증상	ㅁ. 와해된 언어	

① ㄱ, ㄴ, ㅁ ② ㄱ, ㄹ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ

④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

81. DSM-5의 불안장애에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 불안장애의 하위유형은 10가지이다.

② 분리불안장애는 공황발작을 반복적으로 경험하는 경우를 말한다.

③ 공황장애의 주요 특징은 다양한 사건이나 활동에 대해서 과도하게 불안해하고 걱정하는 것이다.

④ 사회불안장애는 다른 사람들과 상호작용하는 사회적 상황을 두려워하여 회피하는 경우를 말한다.

⑤ 범불안장애의 임상적 특징은 공포와 불안이 특정 상황과 대상에만 국한된다는 것이다.

82. DSM-5의 양극성 관련 장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 제Ⅰ형 양극성장애로 진단하기 위해서는 조증 삽화 진단기준이 충족되어야 한다.

② 제Ⅱ형 양극성장애는 과거 또는 현재의 조증 삽화와 경조증 삽화의 진단기준을 동시에 만족해야 한다.

③ 순환성장애는 경미한 형태의 조증 증상과 우울 증상이 2년 이상 번갈아 나타나는 만성적인 기분장애이다.

④ 우울장애와 다른 범주로 분류되어 있다.

⑤ 하위 유형으로 제Ⅰ형 양극성 장애, 제Ⅱ형 양극성 장애, 순환성장애가 있다.

83. DSM-5에서 제시된 공황장애 증상으로 옳지 않은 것은?

① 발한 ② 심계 항진 ③ 불면증

④ 감각이상 ⑤ 죽을 것 같은 공포

84. DSM-5의 뚜렛장애에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 18세 이후에 발병한다.

② 운동성 틱 또는 음성 틱 중 한 가지의 틱이 1년 이상 지속적으로 나타난다.

③ 목적이 없어 보이는 운동행동을 의도적으로 반복하는 특징을 보인다.

④ 틱 증상은 빈도에 있어서 악화와 완화를 반복하지만 처음 틱이 나타난 시점으로부터 2년 이상 지속된다.

⑤ 여러 가지 운동성 틱과 한 가지 이상의 음성 틱이 질병 경과 중 일부 기간 나타나지만, 동시에 나타나는 것은 아니다.

85. DSM-5의 망상장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 적어도 1개월 동안 비영양성·비음식 물질을 계속 먹는다.

② 망상장애 하위유형으로 과대형, 피해형, 질투형, 신체형 등이 있다.

③ 1개월 이상의 지속 기간을 가진 한 가지 혹은 그 이상의 망상이 존재한다.

④ 조증이나 주요우울 삽화가 일어난다면 망상 지속 기간에 비해 상대적으로 짧다.

⑤ 망상의 영향이나 파생 결과를 제외한다면 기능이 현저하게 손상되지 않고 행동이 뚜렷하게 이상하거나 괴이하지 않다.

86. DSM-5의 지속성 우울장애 진단기준에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 분노 발작이 보통 일주일에 3번 이상 발생한다.
ㄴ. 다른 사람들로부터 부정적인 평가를 받을 수 있는 방식으로 행동을 하거나 불안증상을 나타내게 될까봐 두려워한다.
ㄷ. 식욕부진이나 과식, 절망감, 불면증이나 과다수면 등의 증상이 나타난다.
ㄹ. 주요우울장애 진단기준을 충족하는 증상이 2년간 지속적으로 나타날 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

87. 이상행동의 분류와 평가체계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① DSM-5는 다축체계를 폐지하였다.

② 세계보건기구(WHO)가 DSM 체계를 개발하였다.

③ 미국 정신의학회(APA)가 ICD 체계를 개발하였다.

④ DSM-5는 장애의 증상보다 원인에 더 초점을 두었다.

⑤ DSM-5는 연령, 성별, 문화적 차이를 고려하지 않았다.

88. DSM-5의 강박 및 관련장애에 해당하지 않는 것은?

① 신체이형장애 ② 분리불안장애 ③ 저장장애 ④ 털뽑기장애 ⑤ 피부뜯기장애

89. DSM-5의 외상 및 스트레스 관련장애의 하위유형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 반응성 애착장애: 아동이 보호자로 추정되는 사람과 애착이 없거나 명백하게 미발달되어 있다.

② 탈억제성 사회적 유대감 장애: 양육자와의 애착 외상을 경험한 아동이 낯선 사람을 대상으로 문화적으로 부적절하고 과도하게 친숙한 행동을 보인다.

③ 적응장애: 인식 가능한 스트레스 요인에 대한 반응으로 감정 또는 행동증상이 스트레스 요인이 시작된 지 3개월 이내에 발달한다.

④ 외상후 스트레스장애: 충격적인 외상사건을 경험한 후 그 후유증으로 1개월 이상 반복적이고 불수의적이며 침습적으로 외상사건이 떠오르는 고통스러운 증상을 경험한다.

⑤ 급성스트레스장애: 사별을 겪은 후 지나치게 심각한 애도 반응과 개인의 부적응 상태가 12개월 이상 지속되어 나타난다.

90. DSM-5의 해리성 정체감장애에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 자신의 생각, 감정, 감각, 신체 또는 행동에 관하여 외부관찰자가 된 것 같은 경험을 한다.

② 일상적인 망각으로는 설명하기 어려운 외상성이거나 스트레스성인 자서전적 정보를 회상하는 능력을 상실한다.

③ 둘 이상 다른 성격 상태를 특징적으로 나타내는 정체감의 분열을 보인다.

④ 주변환경이 비현실적으로 느껴지거나 그것과 분리된 것 같은 느낌을 갖는다.

⑤ 거의 또는 아예 없는 자극에도 과민한 행동이나 분노를 보이며 사람이나 물건을 대할 때 언어적·신체적 공격성을 나타낸다.

91. 신체증상 및 관련 장애에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 질병불안장애는 자신이 어떤 심각한 질병에 걸려있다고 생각하고 개인적 건강 상태에 대해 매우 예민한 증상을 보인다.
ㄴ. 신체증상장애는 6개월 이상 한 개 이상의 신체 증상에 대한 지나친 생각, 불안, 행동을 보이거나 과도한 건강염려를 보인다.
ㄷ. 전환장애는 남성보다 여성에게서 2~3배 더 흔하다.
ㄹ. 인위성장애는 명백한 외적 보상을 얻기 위해 기만적으로 병을 만든다.

① ㄱ, ㄴ　② ㄷ, ㄹ　③ ㄱ, ㄴ, ㄷ　④ ㄴ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

92. DSM-5의 이식증에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 섭취행동이 사회적 관습, 혹은 문화적 지지를 받지 못한다.

② 최소 1개월 동안 급식 혹은 섭식 후 나타나는 음식물의 반복적인 역류가 있다.

③ 음식섭취의 회피나 제한으로 인한 위장관 급식 혹은 경구 영양 보충제에 의존한다.

④ 체중이 증가하거나 비만이 되는 것에 관한 극심한 두려움으로 인해 이를 막기 위한 지속적인 행동을 한다.

⑤ 체중과 체형이 자기 평가에 과도한 영향을 미친다.

93. 사건수면(parasomnias)에 해당하는 것은?

① 일주기리듬-수면각성장애　② 불면장애　③ 기면증

④ 비REM수면 각성장애　⑤ 중추성 수면무호흡증

94. 다음에 해당하는 DSM-5의 성 관련 장애로 옳은 것은?

> **B는 '굴욕과 매질을 당하거나 묶이거나 기타 다른 방식으로 고통을 경험하는 행위를 통해 강렬한 성적 흥분이 성적 공상, 성적 충동 또는 성적 행동으로 발현된다'며 이런 흥미에 대해 거리낌 없이 공개적으로 드러낸다.**

① 성적피학장애 ② 노출장애 ③ 관음장애 ④ 마찰도착장애 ⑤ 물품음란장애

95. DSM-5의 적대적 반항장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 아동이나 청소년의 경우 성인과 잦은 논쟁을 한다.

② 권위자의 요구, 규칙을 무시하거나 거부하는 행동을 적극적으로 자주 한다.

③ 자신의 실수나 잘못된 행동을 자주 남의 탓으로 돌린다.

④ 자주 화를 내고 크게 분개한다.

⑤ 사람과 동물에 대한 공격성을 보인다.

96. DSM-5의 알코올 중독 진단 증상에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 운동조정장애 ② 안구진탕 ③ 불분명한 언어

④ 빈맥 혹은 심부정맥 ⑤ 집중력 또는 기억력 상실

97. DSM-5의 주의력결핍 과잉행동장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 몇 가지의 부주의 또는 과잉행동-충동성 증상이 두 가지 또는 그 이상의 환경에서 존재한다.

② 주의력결핍 과잉행동장애가 있는 아동은 품행장애 등 공존장애를 가지고 있는 경우가 있다.

③ 성인기까지 지속되어 사회적·학업적·직업적 손상을 야기할 수 있다.

④ 리탈린(Ritalin)과 같은 중추신경자극제가 치료약물로 사용된다.

⑤ 학습에 필요한 준비물을 챙기지 못하는 것은 충동성 증상이다.

98. 다음에 해당하는 DSM-5의 진단명으로 옳은 것은?

> **○ 자신의 목적 달성을 위해 타인 이용**
> **○ 자신의 중요성에 관한 과장된 지각**
> **○ 거만하고 방자한 행동이나 태도를 보임**
> **○ 특별대우를 받을만한 이유가 없는데도 특별대우나 타인의 복종을 바람**

① 편집성 성격장애 ② 분열성 성격장애 ③ 자기애성 성격장애

④ 반사회성 성격장애 ⑤ 의존성 성격장애

99. DSM-5의 연극성 성격장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사회적으로 고립되어 있으며 타인과 가까운 대인관계를 맺지 못하고 기이한 생각과 행동이 나타난다.

② 자신이 관심의 초점이 되지 못하는 상황에서 불편감을 느낀다.

③ 다른 사람과의 관계에서 흔히 상황에 어울리지 않게 성적으로 유혹적이거나 도발적이다.

④ 지나치게 인상적이고 세밀함이 결여된 형태의 언어를 사용한다.

⑤ 타인과의 관계를 실제보다 더 가깝다고 생각해 거의 모든 지인을 친한 친구라고 표현한다.

100. DSM-5의 '임상적 주의의 초점이 될 수 있는 기타의 상태' 중 '사회환경과 관련된 기타 문제'에 속하지 않는 것은?

① 문화 적응의 어려움

② 사회적 배척이나 거부

③ 부정적 차별이나 박해의 표적

④ 의학적 치료를 멀리함

⑤ 혼자살기와 관련한 문제