제1과목(필수): 학습이론

1. 학습에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 외현적 수행이 없어도 학습은 이루어진다.

② 약물에 의한 일시적 행동변화는 학습이 아니다.

③ 행동 잠재력의 변화는 학습으로 볼 수 없다.

④ 학습은 경험을 통하여 이루어진다.

⑤ 태도의 변화는 학습의 영역에 포함된다.

2. 손다이크(E. L. Thorndike)의 연합학습에서 행위의 결과나 행동의 유용성이 연합 강도를 결정한다고 보는 것은?

① 준비성의 법칙(law of readiness)

② 연습의 법칙(law of exercise)

③ 사용의 법칙(law of use)

④ 불사용의 법칙(law of disuse)

⑤ 효과의 법칙(law of effect)

3. 제임스(W. James)의 기능주의에 해당하지 않는 것은?

① 다윈(C. Darwin)의 진화론과 미국의 실용주의에 영향을 받았다.

② 의식의 구조와 내용에 초점을 두고 있다.

③ 의식의 흐름도 경험이 변화하면 함께 변화한다.

④ 의식은 변별적인 정보의 조각이 아닌 전체적이고 연속적인 과정이다.

⑤ 행동과 의식은 환경과의 관계에서 생성되고 소멸하는 과정이다.

4. 파블로프(I. Pavlov)의 고전적 조건화에서 유기체가 오랜 기간 동안 매우 일반적인 환경에 있었을 때 가지게 되는 피질부(cortical) 모자이크는?

① 역동적 스테레오타입(dynamic stereotype)

② 집중(concentration)

③ 조건화된 제지(conditioned inhibition)

④ 외부 제지(external inhibition)

⑤ 흥분의 발산(irradiation of excitation)

5. 학습자가 달성해야 할 최종 목표행동(goal behavior)에 이르는 하위 단위 행동들(target behaviors)을 난이도에 따라 위계화한 다음, 각 단위행동을 순차적으로 조건화시킴으로써 궁극적으로 최종 목표행동을 학습시키는 것은?

① 연쇄(chaining)

② 조성(shaping)

③ 변별(discrimination)

④ 이차 강화(secondary reinforcement)

⑤ 프리맥의 원리(Premack principle)

6. 다음 설명에 해당하는 것은?

> ○ 거스리(E. R. Guthrie)의 습관을 깨는 방법
> ○ 바람직하지 않은 행동을 유발하는 단서를 바람직하지 않은 반응과 함께 일어날 수 없는 반응을 짝짓는 것

① 피로법(fatigue method)
② 역치법(threshold method)
③ 근사법(method of approximation)
④ 망각법(method of forgetting)
⑤ 모순된 반응법(incompatible response method)

7. 바람직하지 않은 행동의 발생 뒤에 토큰 등의 조건 강화물을 잃는 것은?

① 반응대가(response cost)
② 면역훈련(immunization)
③ 타임아웃(time-out)
④ 부분강화(partial reinforcement)
⑤ 과잉교정(overcorrection)

8. 헐(C. Hull)이 제시한 가정(postulates)에 해당하지 않는 것은?

① 내적 자극은 구심성(감각) 신경 충동을 활성화하고 이로 인해 환경적 자극이 보다 오래 지속된다.
② 유기체는 욕구가 생길 때 유발되는 학습되지 않은 행동을 가지고 태어난다.
③ 유기체가 생리적으로 결핍되면 추동 상태를 초래하고 각 추동은 특정 자극과 연합된다.
④ 반응은 활동을 필요로 하며 활동은 피로를 유발한다.
⑤ 피로는 부적 추동 상태이기 때문에 피로 상태에서는 반응하지 않는 것이 강화적인 속성을 갖는다.

9. 영업사원은 물건을 팔 경우 돈을 벌 수 있기에 매번 성공하는 것은 아니지만 계속해서 물건을 팔려고 시도하는 경우에 해당하는 것은?

① 연속강화 ② 고정비율강화 ③ 변동비율강화 ④ 고정간격강화 ⑤ 변동간격강화

10. 다음 사례에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

> **유명한 배우가 출연하여 다이어트에 효과적인 음식을 먹고 체중이 감량된 모습을 보고 해당 제품을 구매했다.**

① 모델에게 주어지는 결과가 관찰자의 행동에 영향을 미친다.

② 대리 강화에 해당한다.

③ 관찰자는 모델과 동일한 효과를 기대함으로써 기능적 가치(functional value)를 획득한다.

④ 조작적 조건형성에 해당한다.

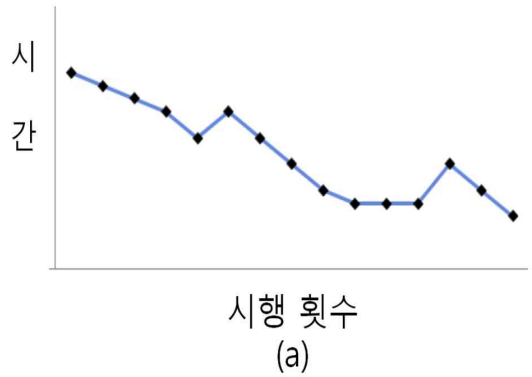
⑤ 관찰학습으로 주의·파지과정을 거쳐 동기화된다.

11. 형태심리학의 집단화(grouping)규칙으로 옳지 않은 것은?

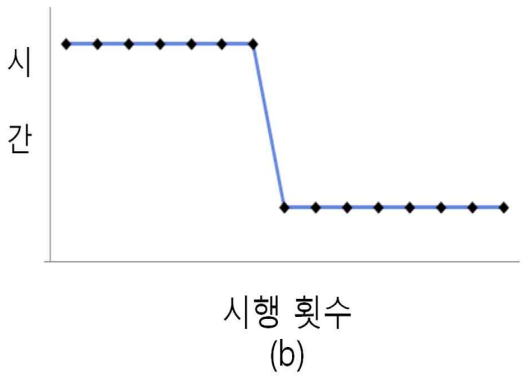
① 폐쇄성(closure) ② 대칭성(symmetry) ③ 유사성(similarity)

④ 연속성(continuation) ⑤ 공간성(space)

12. 쾰러(W. Köhler)와 손다이크(E. L. Thorndike)의 학습곡선에 관한 설명으로 옳은 것은?



(a)



(b)

① (a)는 여러 번의 시도로 인해 수행시간이 짧아지는 통찰의 학습곡선이다.

② (a)는 급진적 학습과정에 의해 문제해결 상태로 이행된다.

③ (b)는 형태심리학(gestalt psychology)에 근거한다.

④ (b)는 새로운 문제 상황에서는 적용하기 어렵다.

⑤ (b)는 손다이크의 시행착오를 나타내는 학습곡선이다.

13. 피아제(J. Piaget)의 인지발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연속적인 변화를 겪으면서 일정한 인지구조를 유지하는 과정을 평형화(equilibrium)라고 한다.

② 새로운 환경자극을 자신의 인지 도식에 적용시켜 불일치를 해결하는 것을 동화(assimilation)라고 한다.

③ 물리적 환경에 대한 의존성이 점차 감소하고 인지구조의 활용이 증가하는 것을 내면화(interiorization)라고 한다.

④ 개인의 내적 인지구조를 수정하는 것으로 이전의 사고방식을 재구성하는 것을 재생적 동화(reproductive assimilation)라고 한다.

⑤ 한 형태의 추론에서 다른 형태로의 추론으로 전이하는 핵심요인은 물리적 환경, 성숙, 사회적 영향, 평형이다.

14. 다음 설명과 장기기억의 종류가 옳게 연결된 것은?

> **ㄱ. 치와와를 보았을 때, 강아지 분류표가 생각났다. 치와와는 애완견이고 개과에 속하면서 포유류에 속한다.**
> **ㄴ. 컴퓨터를 켜고, 한글파일을 열어 보고서 작업을 한다.**
> **ㄷ. 지난여름, 친구와 수해복구현장에서 자원봉사 했던 일이 가장 보람 있었다.**
> **ㄹ. 자동차 브레이크를 밟은 상태에서 시동을 켜고, 기어를 바꿔서 운전을 시작했다.**

① ㄱ: 절차기억, ㄴ: 의미기억 ② ㄱ: 절차기억, ㄷ: 일화기억 ③ ㄴ: 절차기억, ㄷ: 일화기억

④ ㄴ: 의미기억, ㄹ: 일화기억 ⑤ ㄷ: 의미기억, ㄹ: 절차기억

15. 정보처리이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 정보처리과정은 부호화, 저장, 전이, 인출의 4단계로 이루어진다.

② 경험에 관한 심상을 기억하는 것은 단기기억이다.

③ 청킹(chunking)은 작동기억으로 장기기억에 해당한다.

④ 감각기억은 선택적 지각에 의해 단기기억으로 처리된다.

⑤ 개념, 원리, 규칙 등의 정보는 절차기억의 핵심내용이다.

16. ㄱ의 문자열을 ㄴ의 문자열로 전환하여 기억하는 전략에 해당하는 것은?

> **ㄱ. 오초가푸샴비렌지집누**
> **ㄴ. 비누샴푸오렌지초가집**

① 시연 ② 정교화 ③ 유의미학습 ④ 시각적 심상 ⑤ 내적 조직화

17. 가네(R. Gagné)의 학습단계로 옳지 않은 것은?

① 선택적 지각, 의미론적 약호화, 전이 등의 획득과 수행단계

② 주의집중, 기대, 장기기억으로부터의 기능인출 등의 학습준비단계

③ 학습에 대한 자신감 있는 태도 등의 지원적 선행학습단계

④ 동기유발의 기대가 확인되는 피드백 및 강화단계

⑤ 학습된 내용을 다른 장면에도 응용할 수 있는 일반화단계

18. 헵(D. O. Hebb)의 이론에서 '일련의 집합체 활동이 시간적으로 통합된 것이며, 현재 일어나고 있는 사고의 흐름'이라고 한 것은?

① 국면 시퀀스(phase sequence)

② 제한적 환경(restricted environment)

③ 풍요로운 환경(enriched environment)

④ 최적 각성수준(optimal level of arousal)

⑤ 반향적 신경활동(reverberating neural activity)

19. 다른 세포의 축색(axons)에서 나오는 전기화학적 정보의 운반을 담당하는 것은?

① 세포집합체(cell assemblies)　② 시냅스(synapse)

③ 신경가소성(neuroplasticity)　④ 수상돌기(dendrites)

⑤ 안정전위(resting potential)

20. 인간의 뇌구조에서 계획수립, 의식적 의사결정, 문제 해결, 타인과의 교류를 관장하면서 사고와 다른 정신과정을 메타인지의 형태로 인식하게 하는 것은?

① 측두엽(temporal lobe)　② 전두엽(frontal lobe)　③ 후두엽(occipital lobe)

④ 두정엽(parietal lobe)　⑤ 뇌량(corpus callosum)

21. 조작적 조건형성의 개념과 사례의 연결이 옳지 않은 것은?

① 부적강화: 정답을 제출한 학생은 숙제를 면제해준다고 했더니, 정답을 제출한 학생 수가 증가했다.

② 부적강화: 핸드폰 요금을 기한 내에 납부하였더니, 연체료를 내지 않는다.

③ 정적강화: 강아지에게 간식을 통해 새로운 행동을 가르친다.

④ 부적처벌: 떠드는 학생은 생각의자에서 수업을 듣게 하였다.

⑤ 부적처벌: 요리수업에 지각하면 수업 종료 후 설거지를 하도록 하였다.

22. 다음 사례를 설명하는 학습이론은?

> **A는 기말고사를 준비하고 있다. 집에서 공부하려니 졸리고 집중도 안 되어 스터디카페에서 공부하기로 했다. 한 시간 정도 지나니 다시 집중이 되지 않아 친구를 불러내어 같이 공부했다.**

① 거스리(E. R. Guthrie)의 일회시행 학습(one-trial learning)

② 파이비오(A. Paivio)의 이중부호이론(dual-coding theory)

③ 헵(D. Hebb)의 최적각성수준(optimal level of arousal)

④ 손다이크(E. L. Thorndike)의 효과의 법칙(law of effect)

⑤ 에스테스(W. Estes)의 자극표집이론(stimulus sampling theory)

23. 다음 사례에 대한 특징으로 옳지 않은 것은?

> **부모님은 나에게 항상 "집안에는 판사가 한명 있어야 한다."고 하셨고, 집안의 장남인 나는 언제나 집안 어른들의 기대를 한 몸에 받고 있어서 매우 부담스러웠다. 결국 나는 로스쿨을 졸업은 했지만 판사는 되지 못했다. 부모님께 죄송하고 나 자신에겐 매우 화가 나서 가끔씩 분노조절이 되지 않는다.**

① 외적으로 동기화되어 있어 외적인 강화나 처벌에 민감하다.

② 숙달목표를 가진 사람으로 적극적으로 재도전한다.

③ 시험이나 과제 수행 시 몹시 긴장하는 일이 많다.

④ 오류를 실패와 무능으로 여긴다.

⑤ 수행목표를 가진 사람으로 실패하면 쉽게 좌절한다.

24. 귀인(attribution)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 과제 난이도는 외적, 통제 불가능 요인이다.

② 행운이나 우연은 외적, 불안정 요인이다.

③ 실패가 외적인 원인이라고 생각하면 화가 나고 분하다.

④ 실패가 자신의 능력의 부족이라고 생각하면 죄책감이나 수치심을 느낀다.

⑤ 성공과 실패를 안정적 요인으로 생각하면, 미래의 수행은 현재의 수행과 다를 것으로 기대한다.

25. 동기(motivation)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 코빙톤(M. Covington)은 자신이나 타인의 관점에서 개인적인 가치를 유지하기 위하여 동기화된다고 주장했다.

② 에킨슨(W. Atkinson)은 행동의 동기화를 성공 가능성에 대한 지각과 성공의 유인적 가치(incentive value)와의 상호작용으로 설명하였다.

③ 정서는 동기의 목적적이고 인지적인 측면에도 영향을 미친다.

④ 로터(J. Rotter)는 강화 자체가 아닌 강화에 대한 인간의 신념을 강조했다.

⑤ 동기는 개인의 학습전략과 인지 과정에 영향을 미치지는 않는다.

제2과목(선택): 청소년이해론

26. 청소년 보호법상 청소년이 인터넷게임의 회원으로 가입하려는 경우, 인터넷게임 제공자가 친권자등의 동의를 받아야 하는 청소년 연령 기준은?

① 10세 미만 ② 12세 미만 ③ 14세 미만 ④ 16세 미만 ⑤ 18세 미만

27. 다음이 설명하는 학자는?

> ○ 자살이 사회통합 및 사회규제와 관련 있음을 발견
> ○ 자살 유형을 이기적 자살, 이타적 자살, 아노미적 자살, 숙명적 자살로 분류

① 게젤(A. Gesell) ② 뒤르껭(E. Durkheim) ③ 왓슨(J. Watson)
④ 머튼(R. Merton) ⑤ 마짜(D. Matza)

28. 제7차 청소년정책 기본계획 중 '청소년이 안전한 온·오프라인 환경 조성' 정책과제로 옳지 않은 것은?

① 근로유형별 청소년 보호 강화 ② 디지털 역기능 예방
③ 사이버 및 학교폭력 예방 강화 ④ 청소년 유해환경 차단
⑤ 청소년 친화형 생활 환경 구축

29. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 ( )에 들어갈 숫자로 옳은 것은?

> 여성가족부장관은 학교 밖 청소년의 현황 및 실태 파악과 학교 밖 청소년 지원 정책 수립을 위한 기초자료로 활용하기 위하여 ( )년마다 학교 밖 청소년에 대한 실태조사를 실시하고, 그 결과를 공표하여야 한다.

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

30. 다음이 설명하는 시설로 옳은 것은?

> ○ 학교폭력 가해 학생 및 보호자 대상의 특별교육, 가족캠프 등의 프로그램 운영
> ○ 지역사회 청소년통합지원체계 구성 시 반드시 포함하여야 하는 필수연계기관
> ○ 대외 명칭을 청소년꿈키움센터로 변경하여 사용

① Wee센터 ② 청소년상담복지센터 ③ 학교 밖 청소년 지원센터
④ 청소년비행예방센터 ⑤ 보호관찰소

31. 제7차 청소년정책 기본계획 중 '장애 및 경계선지능 청소년 지원' 정책으로 옳지 않은 것은?

① 범부처 연계 경계선지능 청소년 지원을 위한 정책연구

② 청소년 복지시설 이용 청소년의 경계선지능 조기 확인을 위한 사례관리 지원

③ 발달장애 청소년 가정 부모상담 서비스 확대

④ 대상별 특성을 고려한 맞춤형 지원 추진

⑤ 은둔형 청소년 발굴 및 지원

32. 혼합형 청소년자립지원관에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 생활관 입소는 사례심의위원회에서 결정한다.

② 주거 연계, 생활관 운영, 자립 지원 서비스를 지원한다.

③ 청소년 1인당 최대 지원 기간은 최장 3년을 원칙으로 한다.

④ 생활관은 최초 3개월 이내에 거주할 수 있다.

⑤ 필요시 추가 3개월 1회 연장 가능하다.

33. 청소년복지 지원법상 지방자치단체의 장이 통합지원체계의 원활한 운영을 위하여 위기 청소년의 복지 및 보호와 관련된 정책 등의 심의를 위해 둘 수 있는 위원회는?

① 영상물등급위원회 ② 청소년보호위원회 ③ 지방청소년육성위원회

④ 청소년정책위원회 ⑤ 청소년복지심의위원회

34. 다음의 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **○ A군은 가정으로 복귀가 불가능하고, 청소년쉼터의 도움도 더 이상 받을 수 없는 상황이다.**
> **○ 상담사는 A군이 자립하여 생활할 수 있는 능력과 여건을 갖추도록 지원하는 (ㄱ)(으)로 연계하였다.**
> **○ 이 시설은 「청소년복지 지원법」 제31조에 근거하여 운영되는 시설로 일정 기간 청소년쉼터 또는 (ㄴ)의 지원을 받았는데도 가정·학교·사회로 복귀하여 생활할 수 없는 청소년에게 자립하여 생활할 수 있는 능력과 여건을 갖추도록 지원하는 시설이다.**

① ㄱ: 청소년자립지원관, ㄴ: 청소년회복지원시설

② ㄱ: 청소년자립지원관, ㄴ: 청소년치료재활센터

③ ㄱ: 청소년치료재활센터, ㄴ: 청소년회복지원시설

④ ㄱ: 청소년치료재활센터, ㄴ: 청소년자립지원관

⑤ ㄱ: 청소년회복지원시설, ㄴ: 청소년치료재활센터

35. **청소년복지 지원법상 위기청소년통합지원정보시스템에 수집할 수 있는 정보로 옳지 않은 것은? (단, 정보주체의 명시적 동의를 받음)**

① 「청소년복지 지원법」 제12조에 따른 전문가 상담에 관한 정보

② 「청소년복지 지원법」 제13조에 따른 위기청소년의 친구에 관한 정보

③ 「가족관계의 등록 등에 관한 법률」에 따른 가족관계등록 자료 또는 정보

④ 「주민등록법」에 따른 주민등록 자료 또는 정보

⑤ 「청소년 보호법」 제35조에 따른 청소년 보호·재활센터 관련 정보

36. **청소년 기본법령상 다음에 해당하는 위원회는?**

> **청소년육성에 관한 기본계획의 수립에 관한 사항 등을 심의·조정하기 위하여 여성가족부에 설치하는 위원회로 청소년 참여권 보장을 위해 청소년위원을 일정 비율 이상 반드시 포함하도록 하고 있다.**

① 청소년보호위원회 ② 청소년참여위원회 ③ 청소년정책위원회

④ 청소년운영위원회 ⑤ 지방청소년육성위원회

37. **청소년 기본법상 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?**

> **청소년의 기본적 인권은 ( )·( )·( ) 등 청소년육성의 모든 영역에서 존중되어야 한다.**

① 청소년인권, 청소년복지, 청소년참여 ② 청소년인권, 청소년활동, 청소년보호

③ 청소년복지, 청소년참여, 청소년활동 ④ 청소년활동, 청소년복지, 청소년보호

⑤ 청소년복지, 청소년참여, 청소년보호

38. **청소년활동 진흥법상 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?**

> **( )이란 청소년이 예술활동, 스포츠활동, 동아리활동, 봉사활동 등을 통하여 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동을 말한다.**

① 청소년문화활동 ② 청소년수련활동 ③ 청소년교류활동

④ 청소년체험활동 ⑤ 청소년진로활동

39. **이론과 학자의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?**

> **ㄱ. 재현이론 - 홀(S. Hall)**
> **ㄴ. 심리사회적 발달이론 - 에릭슨(E. Erikson)**
> **ㄷ. 사회학습이론 - 반두라(A. Bandura)**
> **ㄹ. 장이론(field theory) - 레빈(K. Lewin)**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

40. 스턴버그(R. Sternberg)가 제시한 사랑의 유형 중 친밀감(intimacy)과 언약(commitment)은 있고, 열정(passion)은 없는 유형은?

① 낭만적 사랑(romantic love)
② 공허한 사랑(empty love)
③ 우애적 사랑(companionate love)
④ 우정(friendship)
⑤ 얼빠진 사랑(fatuous love)

41. 다음이 설명하는 학자는?

> ○ 조망수용능력의 발달적 변화에 대해 연구
> ○ 심층적·사회적 조망수용단계에는 자신, 상대방, 제3자의 입장뿐만 아니라 사회적 가치체계의 관점을 고려하게 된다고 주장

① 길리건(C. Gilligan)
② 셀만(R. Selman)
③ 로우(A. Roe)
④ 윌리암슨(E. Williamson)
⑤ 레빙거(J. Loevinger)

42. 문화를 구성하는 요소 간 변동의 차이로 인해 시간이 경과함에 따라 문화요소 간의 간격이 점점 더 커지는 현상은?

① 문화접변
② 문화전계
③ 문화결핍
④ 문화이식
⑤ 문화지체

43. 마샤(J. Marcia)의 정체감 지위이론에 근거하여, 청소년 A와 청소년 B의 자아정체감 유형을 옳게 나열한 것은?

> ○ A는 별다른 고민이나 자기 탐색을 위한 정체감 위기를 경험하지 않고 "너는 의사가 되는 게 좋겠다."는 부모님의 권유에 따라 의사가 되기로 결정하였다.
> ○ B는 자신의 적성이나 흥미에 대한 관심과 탐색이 없고, 아직 진로도 결정하지 않은 상태이다.

① A: 정체감 유실, B: 정체감 혼미
② A: 정체감 혼미, B: 정체감 유실
③ A: 정체감 유실, B: 정체감 유예
④ A: 정체감 유예, B: 정체감 유실
⑤ A: 정체감 성취, B: 정체감 혼미

44. 피아제(J. Piaget)의 인지발달이론 중 형식적 조작기의 특성에 해당하는 것은?

① 인공론적 사고
② 물활론적 사고
③ 직관적 사고
④ 사고과정에 대한 사고
⑤ 보존 개념의 부재

45. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 정부기관은 외체계에 해당된다.
② 거시체계는 문화적 환경을 제외한 사회적 환경을 말한다.
③ 중간체계는 미시체계들 간의 관계성을 의미한다.
④ 미시체계는 청소년이 직접 상호작용하는 환경을 포함한다.
⑤ 시간체계는 전 생애에 걸쳐 일어나는 변화와 사회·역사적인 환경을 의미한다.

46. 긴즈버그(E. Ginzberg)의 직업선택 발달이론 중 현실기(realistic period)에 해당하는 것은?

① 능력단계(capacity stage)
② 흥미단계(interest stage)
③ 탐색단계(exploration stage)
④ 가치단계(value stage)
⑤ 전환단계(transition stage)

47. 다음에서 청소년 A가 사용하는 방어기제는?

> A는 자신의 공격성을 사회적으로 용인되지 않는 방식으로 표출하는 대신에 검도를 수련하여 전국대회에서 우승하였다.

① 승화(sublimation)
② 억압(repression)
③ 철회(withdrawal)
④ 부정(denial)
⑤ 금욕주의(asceticism)

48. 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달단계를 순서대로 옳게 나열한 것은?

> ㄱ. 도구적 쾌락주의 지향 단계
> ㄴ. 사회적 계약 지향 단계
> ㄷ. 보편적인 원리 지향 단계
> ㄹ. 착한 소년·소녀 지향 단계
> ㅁ. 처벌과 복종 지향 단계
> ㅂ. 법과 질서 지향 단계

① ㄱ - ㄹ - ㅂ - ㅁ - ㄴ - ㄷ
② ㄱ - ㅁ - ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅂ
③ ㄹ - ㅁ - ㄱ - ㅂ - ㄷ - ㄴ
④ ㅁ - ㄱ - ㄹ - ㅂ - ㄴ - ㄷ
⑤ ㅁ - ㄱ - ㅂ - ㄹ - ㄷ - ㄴ

49. 문화의 속성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 공유성 ㄴ. 축적성 ㄷ. 학습성 ㄹ. 가변성

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

50. 엘킨드(D. Elkind)의 상상적 청중(imaginary audience)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 자신을 마치 '무대 위의 주인공'처럼 생각한다.
> ㄴ. 자신은 오토바이 폭주를 해도 교통사고가 일어나지 않을 것이라고 믿는다.
> ㄷ. 자신이 항상 다른 사람들로부터 관심의 대상이 되고 있다고 믿는다.
> ㄹ. 자신의 감정과 사고는 다른 사람과는 근본적으로 달라서 남들이 이해할 수 없을 것이라고 믿는다.

① ㄱ, ㄷ
② ㄱ, ㄹ
③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

제3과목(선택): 청소년수련활동론

51. 청소년 기본법상 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> "청소년활동"이란 청소년의 균형 있는 성장을 위하여 필요한 활동과 이러한 활동을 소재로 하는 ( )·( )·( ) 등 다양한 형태의 활동을 말한다.

① 수련활동, 교류활동, 문화활동
② 봉사활동, 교류활동, 문화활동
③ 문화활동, 수련활동, 진로활동
④ 동아리활동, 진로활동, 수련활동
⑤ 교류활동, 문화활동, 동아리활동

52. 제7차 청소년정책 기본계획에서 제시한 '플랫폼 기반 청소년활동 활성화' 정책과제를 모두 고른 것은?

> ㄱ. 다양한 체험활동 확대
> ㄴ. 청소년 미래역량 제고
> ㄷ. 청소년 디지털역량 활동 강화
> ㄹ. 학교안팎 청소년 활동 지원 강화

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

53. 청소년 기본법상 ( )에 들어갈 숫자로 옳은 것은?

> 여성가족부장관은 기본계획 등 효율적인 청소년정책을 수립하기 위하여 ( )년마다 청소년의 의식·태도·생활 등에 관한 실태조사를 실시하고 그 결과를 공표하여야 한다.

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

54. 청소년 관련법의 제정연도를 순서대로 옳게 나열한 것은?

> ㄱ. 청소년육성법
> ㄴ. 청소년 기본법
> ㄷ. 청소년 보호법
> ㄹ. 청소년활동 진흥법

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ ② ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㄷ ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ
④ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ ⑤ ㄹ - ㄴ - ㄱ - ㄷ

55. 청소년활동 진흥법상 청소년운영위원회를 운영해야 하는 시설은?

① 청소년쉼터 ② 청소년수련관 ③ 청소년자립지원관
④ 청소년치료재활센터 ⑤ 청소년회복지원시설

56. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 학교 밖 청소년 지원센터에 관한 내용이다. (　)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> (　)(은)는 3년마다 지원센터의 운영실적을 평가하고, 그 결과를 지원센터의 감독, 지원 등에 반영할 수 있다.

① 대통령
② 국무총리
③ 교육부장관
④ 여성가족부장관
⑤ 특별자치시장・특별자치도지사・시장・군수・구청장

57. 청소년활동 진흥법령상 위험도가 높은 청소년 수련활동에 해당하지 않는 것은?

① 카약　② 래프팅　③ 패러글라이딩
④ 10km 도보이동　⑤ 2시간 야간등산

58. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동의 지원 내용으로 명시된 것이 아닌 것은?

① 전통문화의 계승　② 청소년축제의 발굴지원
③ 청소년동아리활동의 활성화　④ 이주배경청소년에 대한 지원
⑤ 청소년의 자원봉사활동의 활성화

59. 다음에서 설명하는 하트(R. Hart)의 청소년 참여 사다리 1단계는?

> ○ 청소년들이 활동내용에 대해 전혀 이해하지 못한다.
> ○ 청소년지도자의 지시에 일방적으로 따르는 상태를 말한다.
> ○ 청소년지도자는 청소년들을 이용하지만, 그들을 청소년활동의 주체로 인정하지 않는다.

① 명목단계　② 장식단계　③ 조작단계
④ 성인주도단계　⑤ 청소년주도단계

60. 청소년활동 진흥법상 (　)에 들어갈 용어로 옳은 것은?

> (　)(이)란 청소년수련활동에 필요한 프로그램과 이와 관련되는 사업을 말한다.

① 청소년수련거리　② 청소년수련활동　③ 청소년교류활동
④ 청소년문화활동　⑤ 청소년동아리활동

61. 청소년 기본법령상 청소년특별회의에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년특별회의를 2년마다 개최하여야 한다.

② 청소년 관련 단체·시설·학계의 관계자는 참석할 수 있다.

③ 청소년특별회의의 참석대상·운영방법 등 세부적인 사항은 대통령령으로 정한다.

④ 청소년 관련 기관·단체에서 추천하는 청소년은 참석대상이 된다.

⑤ 국가차원의 정책과제를 발굴하여 정부에 제안하는 전국단위의 청소년참여기구이다.

62. 국제청소년성취포상제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 기본이념에는 비경쟁성·자발성 등이 포함된다.

② 금장에서는 3박 4일의 합숙활동을 해야 한다.

③ 영국의 에딘버러(Edinburgh) 공작에 의해 시작되었다.

④ 동장에서는 봉사, 자기개발, 신체단련 중 하나를 선택하여 추가로 3개월 수행해야 한다.

⑤ 한국청소년활동진흥원이 국제청소년성취포상제의 한국사무국이다.

63. 청소년활동 진흥법령상 ( )에 들어갈 숫자로 옳은 것은?

> 인증심사원이 되려는 사람은 인증기준, 인증절차 등 인증심사와 관련된 내용을 중심으로 인증위원회가 실시하는 직무연수를 ( )시간 이상 받아야 한다.

① 10 ② 20 ③ 30 ④ 40 ⑤ 50

64. 청소년 기본법령상 청소년단체의 청소년지도사 배치기준이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 청소년회원 수가 (ㄱ)명 이하인 경우에는 1급 청소년지도사 또는 2급 청소년지도사 1명 이상을 두되, 청소년회원 수가 (ㄱ)명을 초과하는 경우에는 그 초과하는 (ㄱ)명마다 1급 청소년지도사 또는 2급 청소년지도사 1명 이상을 추가로 두며, 청소년회원 수가 (ㄴ)명 이상인 경우에는 청소년지도사의 5분의 1 이상은 1급 청소년지도사로 두어야 한다.

① ㄱ: 1천, ㄴ: 5천 ② ㄱ: 1천, ㄴ: 1만 ③ ㄱ: 2천, ㄴ: 5천

④ ㄱ: 2천, ㄴ: 1만 ⑤ ㄱ: 3천, ㄴ: 2만

65. 청소년 기본법령상 청소년지도사를 의무적으로 배치해야 하는 시설이 아닌 곳은?

① 유스호스텔 ② 청소년수련관 ③ 청소년수련원

④ 청소년특화시설 ⑤ 청소년자립지원관

66. **청소년활동 진흥법상 한국청소년수련시설협회의 사업으로 명시된 것이 아닌 것은?**

① 국립청소년수련시설의 운영

② 지방청소년수련시설협회에 대한 지원

③ 청소년수련활동에 대한 조사・연구・지원사업

④ 청소년지도자의 연수・권익증진 및 교류사업

⑤ 청소년수련활동의 활성화 및 수련시설의 안전에 관한 홍보 및 실천운동

67. **다음에서 설명하는 청소년프로그램 개발 접근 원리는?**

> **○ 청소년활동 현장에서 주로 사용되었던 전통적인 기법이다.**
> **○ 한 단계가 마무리된 후에 다음 단계의 절차가 연속적으로 진행된다.**
> **○ 단계마다의 과업이 명확하고 단순하여 안정감이 있기 때문에 초보자도 쉽게 적용할 수 있다.**

① 비판적 접근 ② 선형적 접근 ③ 통합적 접근

④ 비선형적 접근 ⑤ 비통합적 접근

68. **프로그램 기획의 특징이 아닌 것은?**

① 목표지향적 활동 ② 행동지향적 활동 ③ 과거지향적 활동

④ 연속적인 과정 ⑤ 의사결정의 과정

69. **프로그램개발 통합모형의 프로그램 설계단계에서 수행되는 활동은?**

① 지도자 관리 ② 잠재적 참여자 매핑

③ 프로그램 내용 계열화 ④ 프로그램 평가 준거 확인

⑤ 프로그램 개발 기본방향 설정

70. **간단한 청소년수련활동을 실시할 수 있는 시설 및 설비를 갖춘 정보・문화・예술 중심의 수련시설로, 시・도지사 및 시장・군수・구청장이 읍・면・동에 1개소 이상 설치・운영하여야 하는 시설은?**

① 청소년쉼터 ② 청소년수련관 ③ 청소년수련원

④ 청소년특화시설 ⑤ 청소년문화의 집

71. 청소년프로그램 개발 패러다임 중 구성주의 패러다임에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 목표에 의해 내용이 결정되는 성격이 강하다. ㄴ. 청소년을 수동적이고 피동적인 존재로 간주한다. ㄷ. 청소년지도자와 청소년 중심의 프로그램개발 중요성을 강조한다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

72. 브레인스토밍(brainstorming)에 관한 설명이 아닌 것은?

① 완전히 비형식적이다.
② 부정적 비판이 장려된다.
③ 조합과 확대가 권장된다.
④ 많은 아이디어가 나올수록 좋다.
⑤ 얽매이지 않고 자유롭게 진행하여야 한다.

73. 청소년활동 진흥법상 한국청소년활동진흥원의 사업으로 명시된 것이 아닌 것은?

① 청소년지도사의 연수
② 청소년 자원봉사활동의 활성화
③ 수련시설의 안전에 관한 컨설팅 및 홍보
④ 청소년수련활동 인증위원회 등 청소년수련활동 인증제도의 운영
⑤ 청소년치료재활센터 및 청소년 보호·재활센터의 유지·관리 및 운영

74. 다음에서 설명하는 프로그램 요구분석 기법은?

○ 학습자가 표현한 요구를 확인하기 위해 가장 널리 활용되는 요구분석 기법이다. ○ 구체적인 방법으로 질문지법(questionnaire)과 면접법(interview)이 있다.

① 관찰법 ② 데이컴법 ③ 델파이법 ④ 서베이법 ⑤ 능력분석법

75. 청소년이용시설 중 상시 또는 정기적으로 청소년의 이용에 제공할 수 있는 시설로서 청소년지도사를 배치한 시설에 대해 그 설치·운영자의 신청을 받아 청소년이용권장시설로 지정할 수 있는 자는?

① 도지사 ② 국무총리 ③ 여성가족부장관
④ 시장·군수·구청장 ⑤ 한국청소년활동진흥원장