2026년도 제12회 소방안전교육사 2차 국가자격시험

교 시	시 험 시 간	시 험 과 목
1교시	120분	국민안전교육 실무

수험번호		성 명	

【 수험자 유의사항 】

1. **시험문제지 표지**와 시험문제지의 **총면수, 문제번호 일련순서, 인쇄상태** 등을 확인하시고, 문제지 표지에 수험번호와 성명을 기재하시기 바랍니다.
2. 수험자 인적사항 및 답안지 등 작성은 **반드시 검은색 필기구만을 계속 사용**하여야 합니다. (**그 외 연필류, 유색필기구, 지워지는 펜 등으로 작성한 답항은 0점 처리**됩니다.)
3. 문제번호 순서에 관계없이 답안 작성이 가능하나, **반드시 문제번호 및 문제를 기재**(긴 경우 요약기재 가능)하고 해당 답안을 기재하여야 합니다.
4. 요구한 가지(문제) 수 이상을 답란에 표기한 경우, **답란기재 순으로 요구한 가지(문제) 수만 채점**합니다.
5. 답안 정정 시에는 정정할 부분을 **두 줄(=)로 긋고 다시 기재** 또는 **수정테이프 사용이 가능**하며, **수정액**을 사용할 경우 채점상의 불이익을 받을 수 있으므로 **사용하지 마시기 바랍니다.**
6. **감독위원의 지시에 불응하거나 시험시간 종료 후 답안지를 제출하지 않을 경우** 불이익이 발생할 수 있음을 알려 드립니다.
7. 시험문제지는 시험 종료 후 가져가시기 바랍니다.

안 내 사 항

1. 수험자의 의견을 적극 반영하기 위하여 QR코드를 활용한 설문조사를 실시하고 있으니 많은 참여 바랍니다.
2. 시험 합격자에게 **'합격축하 SMS(알림톡) 알림 서비스'**를 제공하고 있습니다.

- 수험자 여러분의 합격을 기원합니다 -

▲ 설문조사

HRDK 한국산업인력공단 Human Resources Development Service of Korea

국민안전교육실무

【문제 1】 2015년 교육부는 학교 안전교육 7대 표준안을 발표하였고, 안전교육이 학교교육에 정착될 수 있도록 지속적인 노력을 경주하고 있다. 학교 안전교육 7대 표준안의 내용체계는 영역, 중분류, 소분류로 구성되어 있다. 다음 물음에 답하시오. (20점)

물음 1) 7대 영역을 기술하시오. (6점)

물음 2) 중분류에 해당하는 내용을 7대 영역별로 2가지만 기술하시오. (14점)

【문제 2】 안전교육 평가의 과정은 일반적으로 1단계 성취기준 평가 및 요소의 설정, 2단계 평가기준 설정 및 등급화 강구, 3단계 평가장면과 기회의 선정, 4단계 평가방법 및 도구의 결정, 5단계 평가의 실시와 결과 정리, 6단계 평가 결과의 해석과 처리, 활용의 절차를 거친다. 성취기준이 '화재발생시 소화기를 사용하여 불을 끌 수 있다'라고 설정되었을 경우 다음 물음에 답하시오. (20점)

물음 1) 평가기준 설정 및 등급화 강구 단계에서 평가요소를 '화재발생 장소로 소화기를 운반하여 발사 준비 완료까지 실행하기'로 하였을 경우, 수준별(상, 중, 하) 평가기준을 제시하시오. (15점)

물음 2) 평가장면과 기회의 선정 단계에서 성취기준을 확인할 수 있는 전략을 1가지만 제시하시오. (5점)

【문제 3】 소방안전교육사 나안전 선생님은 학생의 위기관리 역량을 확인하기 위해 수행평가를 활용하고자 한다. 다음 물음에 답하시오. (30점)

물음 1) 기존의 지필평가(선택형, 단답형)와 구별되는 수행평가의 두드러진 특징을 3가지만 기술하고, 화재대피 수업 상황을 예로 들어 안전교육 평가에서 수행평가가 더 강조되어야 하는 이유를 제시하시오. (9점)

물음 2) 수행평가 유형 중 포트폴리오, 프로젝트, 찬·반토론법의 구체적 개념과 장점 2가지만 각각 기술하고, 안전교육 수업에 적용할 수 있는 세 유형별 수행평가 과제를 각각 제안하시오. (21점)

【문제 4】 소방안전교육사 안전해 선생님은 안전초등학교 5학년 25명을 대상으로 활동명: '바퀴 달린 것, 안전하게 타요'에 대하여 1차시 수업(40분)을 하고자 한다. 이를 위한 학습지도안의 (ㄱ), (ㄴ), (ㄷ), (ㄹ)에 들어갈 내용을 작성하시오. (단, 학습목표는 행위동사를 포함해서 작성하시오.) (30점)

활동명	바퀴 달린 것, 안전하게 타요		**대 상**	초등학교 5학년
주 제			**교 재**	
학습 목표	(ㄱ)			
자 료				
단 계	**주요 학습 내용**	**교수·학습활동**		**자료 및 유의점**
도 입		(ㄴ)		
전 개		(ㄷ)		
정 리		(ㄹ)		