청소년육성제도론

1. 다음 청소년 관련법 중 가장 최근에 제정된 법률은?

① 「청소년 보호법」
② 「청소년복지 지원법」
③ 「학교 밖 청소년 지원에 관한 법률」
④ 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」
⑤ 「청소년지도자의 처우 및 지위 향상을 위한 법률」

2. 아동복지법에 명시된 아동의 연령은?

① 18세 미만 ② 19세 미만 ③ 20세 미만 ④ 21세 미만 ⑤ 24세 미만

3. 소년법상 보호처분과 그 내용의 연결이 옳지 않은 것은?

① 1호 처분: 보호자 또는 보호자를 대신하여 소년을 보호할 수 있는 자에게 감호 위탁
② 4호 처분: 보호관찰관의 장기 보호관찰
③ 8호 처분: 1개월 이내의 소년원 송치
④ 9호 처분: 단기 소년원 송치
⑤ 10호 처분: 장기 소년원 송치

4. 청소년 관련법 중 청소년 연령 기준이 다른 하나는?

① 「청소년 기본법」 ② 「청소년활동 진흥법」
③ 「청소년복지 지원법」 ④ 「청소년 보호법」
⑤ 「학교 밖 청소년 지원에 관한 법률」

5. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획의 수립 및 시행에 대한 평가와 학교폭력과 관련하여 관계 중앙행정기관 및 지방자치단체의 장이 요청하는 사항 등을 심의하는 기구는?

① 학교폭력대책지역위원회 ② 학교폭력대책심의위원회 ③ 청소년정책위원회
④ 청소년보호위원회 ⑤ 학교폭력대책위원회

6. 청소년 기본법령상 청소년지도사 보수교육의 주기와 시간으로 옳은 것은?

① 매년 8시간 이상
② 2년마다 8시간 이상
③ 2년마다 15시간 이상
④ 3년마다 20시간 이상
⑤ 3년마다 30시간 이상

7. 청소년 기본법상 정의에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **"청소년육성"이란 청소년(ㄱ)을(를) 지원하고 청소년의 (ㄴ)을(를) 증진하며 근로청소년을 보호하는 한편, 사회 여건과 환경을 청소년에게 유익하도록 개선하고 청소년을 보호하여 청소년에 대한 (ㄷ)을(를) 보완함으로써 청소년의 균형 있는 성장을 돕는 것을 말한다.**

① ㄱ: 활동, ㄴ: 복지, ㄷ: 교육
② ㄱ: 활동, ㄴ: 교육, ㄷ: 복지
③ ㄱ: 교육, ㄴ: 복지, ㄷ: 활동
④ ㄱ: 교육, ㄴ: 활동, ㄷ: 복지
⑤ ㄱ: 복지, ㄴ: 교육, ㄷ: 활동

8. 청소년 기본법령상 청소년지도사 연수 및 자격증 발급에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년지도사의 자격검정에 합격한 사람을 대상으로 연수를 실시한다.
② 연수는 30시간 이상으로 한다.
③ 연수기관은 한국산업인력공단으로 한다.
④ 연수 실시기관의 장은 연수에 필요한 사항을 연수 실시 40일 이전에 공고하여야 한다.
⑤ 성평등가족부장관은 연수를 마친 사람에게 청소년지도사 자격증을 발급한다.

9. 청소년활동 진흥법에 명시된 내용이 아닌 것은?

① 청소년지도자의 양성
② 청소년운영위원회의 운영
③ 수련시설의 운영대표자의 자격
④ 청소년수련활동 인증제도의 운영
⑤ 한국청소년수련시설협회의 설립

10. 청소년활동 진흥법상 지방청소년활동진흥센터의 사업으로 옳지 않은 것은?

① 지역 청소년활동의 요구에 관한 조사
② 청소년수련활동 인증제도의 지원
③ 청소년활동에 대한 교육과 홍보
④ 숙박형 청소년수련활동 계획의 신고 수리
⑤ 인증받은 청소년수련활동의 홍보와 지원

11. 청소년활동 진흥법령상 청소년이용시설로 옳지 않은 것은?

① 「청소년활동 진흥법」에 따른 청소년특화시설

② 「문화예술진흥법」에 따른 문화시설

③ 「평생교육법」에 따른 평생교육기관

④ 「산림문화·휴양에 관한 법률」에 따른 자연휴양림

⑤ 「사회복지사업법」에 따른 사회복지관

12. 청소년활동 진흥법상 청소년의 직업체험, 문화예술, 과학정보, 환경 등 특정 목적의 청소년 활동을 전문적으로 실시할 수 있는 시설과 설비를 갖춘 수련시설은?

① 청소년수련관 ② 청소년수련원 ③ 청소년 문화의 집

④ 청소년특화시설 ⑤ 유스호스텔

13. 청소년활동 진흥법상 회원을 대상으로 수련활동을 실시하는 경우 인증위원회 인증을 받지 않아도 되는 단체를 모두 고른 것은?

ㄱ. 스카우트주관단체	ㄴ. 한국청소년연맹
ㄷ. 한국해양소년단연맹	ㄹ. 청소년적십자

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 청소년에게 유해한 매체물과 약물 등이 청소년에게 유통되는 것과 청소년이 유해한 업소에 출입하는 것 등을 규제하고 청소년을 유해한 환경으로부터 보호·구제함으로써 청소년이 건전한 인격체로 성장할 수 있도록 함을 목적으로 제정된 법은?

① 「청소년활동 진흥법」 ② 「청소년 보호법」

③ 「청소년 기본법」 ④ 「청소년복지 지원법」

⑤ 「학교 밖 청소년 지원에 관한 법률」

15. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 성평등가족부장관은 학교 밖 청소년에 대한 실태조사를 실시하여야 한다.

② 학교 밖 청소년에 대한 실태조사는 3년 주기로 실시·공표하여야 한다.

③ 교육지원의 방법 및 절차 등에 필요한 사항은 성평등가족부령으로 정한다.

④ “학교 밖 청소년 지원 프로그램”이란 학교 밖 청소년의 개인적 특성과 수요를 고려한 상담지원, 교육지원, 직업체험 및 취업지원, 자립지원 등의 프로그램을 말한다.

⑤ 학교 밖 청소년 지원계획의 수립 시행 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

16. 소년법의 내용으로 옳지 않은 것은?

① “보호자”란 법률상 감호교육을 할 의무가 있는 자 또는 현재 감호하는 자를 말한다.

② 소년 보호사건 법률상 심리와 처분 결정은 소년부 단독판사가 한다.

③ 사건 본인이나 보호자가 정당한 이유없이 소환에 응하지 아니하면 소년부 판사는 동행영장을 발부할 수 없다.

④ 보호처분 중 보호관찰관의 단기 보호관찰기간은 1년으로 한다.

⑤ 소년 보호사건의 관할은 소년의 행위지, 거주지 또는 현재지로 한다.

17. 소년법상 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **죄를 범할 당시 18세 미만인 소년에 대하여 사형 또는 무기형(無期刑)으로 처할 경우에는 ( )의 유기징역으로 한다.**

① 5년 ② 10년 ③ 15년 ④ 20년 ⑤ 25년

18. 성평등가족부 청소년가족정책실 청소년정책관의 조직이 아닌 것은?

① 청소년활동안전과 ② 청소년자립지원과 ③ 다문화가족과

④ 학교밖청소년지원과 ⑤ 청소년보호환경과

19. 수변생태체험을 통해 청소년 시기에 필요한 기량과 품성을 함양하고 자연환경을 체험할 수 있는 장을 제공하려는 목적으로 건립된 국립수련시설은?

① 국립청소년해양센터 ② 국립청소년생태센터 ③ 국립청소년우주센터

④ 국립청소년미래환경센터 ⑤ 국립청소년바이오센터

20. 청소년 보호법령상 청소년 시청 보호시간대에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **법 제18조에 따라 청소년유해매체물을 방송해서는 아니 되는 방송시간은 평일은 (ㄱ) 까지와 (ㄴ)까지로 하고, 토요일과 「관공서의 공휴일에 관한 규정」 제2조에 따른 공휴일 및 성평등가족부장관이 정하여 고시하는 「초·중등교육법」 제2조에 따른 초등학교·중학교·고등학교의 방학기간에는 오전 7시부터 오후 10시까지로 한다.**

① ㄱ: 오전 6시부터 오전 9시, ㄴ: 오후 1시부터 오후 9시

② ㄱ: 오전 7시부터 오전 9시, ㄴ: 오후 1시부터 오후 10시

③ ㄱ: 오전 7시부터 오전 9시, ㄴ: 오후 3시부터 오후 10시

④ ㄱ: 오전 7시부터 오전 9시, ㄴ: 오후 5시부터 오후 12시

⑤ ㄱ: 오전 8시부터 오전 9시, ㄴ: 오후 6시부터 오후 12시

청소년지도방법론

21. 개인중심 지도방법에 해당하지 않는 것은?

① 인턴십 ② 역할연기 ③ 개인상담교육
④ 도제제도 ⑤ CAI

22. 청소년지도 매체선정에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 학습자의 특성보다 지도자의 선호를 우선한다.
② 매체의 실용성과 편의성은 선정기준에서 제외한다.
③ 활동목표, 청소년 특성, 물리적 환경을 함께 고려한다.
④ 집단규모와 상관없이 동일한 매체를 일관되게 사용한다.
⑤ 학습자의 이해수준이 낮을수록 추상적 매체를 사용한다.

23. 토론기법의 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 참여자 간 쌍방향 의사소통이 이루어진다.
ㄴ. 언어적, 비언어적 상호작용이 가능하다.
ㄷ. 민주적 역량을 함양할 수 있다.
ㄹ. 참여자가 적극적으로 의견을 표현할 수 있는 분위기가 중요하다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

24. 청소년지도의 시작(초기)단계에서 요구되는 과업이 아닌 것은?

① 참여자 간 친밀감 형성 ② 추후지도 안내 ③ 선행경험의 진단과 재생
④ 활동에 대한 동기유발 ⑤ 활동목표에 대한 이해 촉진

25. 청소년지도방법에서 지도매체의 유형과 종류를 옳게 연결한 것은?

① 시각자료 - 오디오테이프 ② 청각자료 - 포스터 ③ 청각자료 - 파워포인트
④ 시청각자료 - MP3 ⑤ 시청각자료 - DVD

26. 청소년지도방법의 원리가 아닌 것은?

① 존중의 원리 ② 창의성의 원리 ③ 획일성의 원리 ④ 협동성의 원리 ⑤ 효율성의 원리

27. 청소년지도의 단계를 바르게 나열한 것은?

① 시작단계 - 사전준비단계 - 종결단계 - 평가단계 - 실행단계

② 시작단계 - 사전준비단계 - 실행단계 - 종결단계 - 평가단계

③ 사전준비단계 - 실행단계 - 시작단계 - 종결단계 - 평가단계

④ 사전준비단계 - 시작단계 - 종결단계 - 평가단계 - 실행단계

⑤ 사전준비단계 - 시작단계 - 실행단계 - 종결단계 - 평가단계

28. 청소년지도방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 개인학습 프로젝트는 대안학교나 대안교육 현장 등에서 사용하는 개인중심 지도방법이다.

② 현장경험은 미리 계획을 세워 현장에서 실제 경험을 통해 학습하고 지도하는 방식으로 집단중심 지도방법이다.

③ 강의형기법은 교수기법 중 가장 전통적인 방식으로 지금까지 학교 교육에서 주된 방법으로 사용되어 온 개인중심 지도방법이다.

④ 패널토론은 특정주제에 대해 3～6명 정도의 패널구성원이 청중 앞에서 유목적적인 대화형태로 토론을 하는 집단중심 지도방법이다.

⑤ 게임 및 시뮬레이션은 인위적인 문제, 사건, 상황, 주제와 비슷한 환경이 게임이나 시뮬레이션 프로그램으로 제공되는 집단중심 지도방법이다.

29. 청소년의 자기주도학습 특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 비판적이고 창의적인 사고가 요구된다.
ㄴ. 스스로가 구체적인 학습계획을 수립할 필요가 있다.
ㄷ. 스스로 동기를 형성하는 것이 중요하다.
ㄹ. 지도자의 지시와 통제에 의한 기능 습득을 중시한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 청소년지도방법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 비계획적 활동이다.

② 주로 학교에서 실행된다.

③ 청소년의 수동적 참여를 전제로 한다.

④ 유희적이고 오락적인 방법이 활용된다.

⑤ 도구적, 수단적 성격이 아니라 목적성을 지닌 활동이다.

31. 청소년지도의 문제중심접근법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년을 객체, 대상으로 본다.

② 주로 전문가의 전문성과 지도에 의존한다.

③ 청소년지도의 성공을 청소년문제의 감소로 측정한다.

④ 청소년 시설, 단체 등의 활동이 경쟁적인 것이 되게 한다.

⑤ 청소년문제에 대한 능동적인 반응, 장기적인 개입을 중시한다.

32. 청소년지도의 종결단계에서 요구되는 과업이 아닌 것은?

① 주의집중 ② 수행 유도 ③ 수행평가 ④ 피드백 제공 ⑤ 파지 및 전이

33. 청소년지도 환경에서 심리적 환경에 해당하는 것은?

① 책상의 배치 ② 조명의 밝기

③ 시청각 기자재 ④ 활동실의 형태와 크기

⑤ 청소년과 청소년지도자 간의 관계

34. 콜브(D. Kolb)의 경험학습 과정의 구성요인에 해당하지 않는 것은?

① 추상적 개념화 ② 구체적인 체험

③ 합리적 목표설정 ④ 활동적인 적용과 검증

⑤ 반성적인 관찰과 분석

35. 인지발달과정에서 비계설정(scaffolding)을 주장한 학자는?

① 켈러(J. Keller) ② 데일(E. Dale)

③ 듀이(J. Dewey) ④ 비고츠키(L. Vygotsky)

⑤ 칙센트미하이(M. Csikszentmihalyi)

36. 동기유발에 관한 ARCS 모형의 요소와 그 하위전략의 연결로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 주의 - 다양성 전략	ㄴ. 관련성 - 친밀성 전략
ㄷ. 자신감 - 긍정적 피드백 전략	ㄹ. 만족감 - 자연적 결과 창출 전략

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

37. 하트(R. Hart)의 청소년참여형태 중 명목주의(tokenism)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년에게 의견이나 생각을 표출하게 하지만 청소년활동에 전혀 영향을 미치지 못하는 상태
② 청소년활동이 청소년지도자에 의해 주도되지만 모든 의사결정이 청소년과 같이 공유되는 상태
③ 청소년의 참여가 피상적으로 이루어지는 것으로 청소년이 활동에 장식처럼 활용되는 상태
④ 청소년이 활동내용에 대해 전혀 이해하지 못한 채 청소년지도자의 지시에 일방적으로 따르는 상태
⑤ 청소년활동이 청소년지도자에 의해 설계되고 운영되지만 청소년의 생각이나 의견이 중요하게 고려되는 상태

38. 자율참여를 촉진하기 위한 청소년지도자의 전략에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 활동 참여를 격려한다.
② 청소년이 협력보다 경쟁하도록 한다.
③ 청소년에게 자신의 활동에 대한 책임감을 갖도록 한다.
④ 청소년에게 활동 참여를 통해 얻을 수 있는 결과를 이해시킨다.
⑤ 자신이 지도하는 활동 프로그램에 가치를 부여하고, 헌신의 노력을 기울인다.

39. 구성주의에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 학습자의 수동성이 중시된다.
② 학습은 적절한 불균형에 의해 촉진된다.
③ 지식에서 중요한 것은 객관적인 진리성이다.
④ 지식은 학습자의 삶의 맥락과 관계없이 객관적으로 구성된다.
⑤ 학습은 외부에 존재하는 지식을 수용하거나 발견하는 것이다.

40. 다음에서 설명하는 청소년지도자의 역할은?

○ 청소년 개인의 변화가 지역사회의 변화로 이어지도록 지도하는 것 **○ 지(知)와 행(行)이 합일(合一)될 수 있도록 내면적 변화를 실천으로 이끌어 가는 것** **○ 청소년의 개별성과 자율성 그리고 다양성을 존중하고 그들의 잠재역량을 최대한 활성화시키는 것**

① 촉진자 ② 예술가 ③ 평가자
④ 행정가 ⑤ 프로그램 개발자

청소년심리 및 상담

41. 다음 설명에 해당하는 통계방법은?

> **ㅇ 두 집단간 평균이 통계적으로 유의미한 차이가 있는지를 비교한다.**
> **ㅇ 사전-사후 검사를 통해 집단상담 프로그램이 자아존중감에 미치는 효과를 분석한다.**

① 요인분석 ② t검정 ③ 상관분석 ④ 회귀분석 ⑤ 판별분석

42. 청소년기에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 아동기에서 성인기로 이행하는 과도기적 단계이다.
② 성호르몬의 분비가 왕성해지고 성적 성숙이 완결된다.
③ 홀(S. Hall)은 청소년기를 질풍노도의 시기라고 하였다.
④ adolescence는 성인의 모습으로 성장해 나간다는 의미이다.
⑤ 루소(J. Rousseau)는 최초로 '청소년'이라는 용어를 사용하였다.

43. 학자와 주요 개념의 설명이 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 게젤(A. Gesell)은 발달이 생물학적 시간표에 따라 나타난다고 보았다.**
> **ㄴ. 프로이트(S. Freud)의 심리성적발달단계 중 청소년기는 잠복기에 해당된다.**
> **ㄷ. 에릭슨(E. Erikson)은 자아정체감 형성을 위해 심리적 유예가 필요하다고 하였다.**
> **ㄹ. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 이론에서는 친구를 외체계로 분류하였다.**

① ㄱ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

44. 다음 설명에 해당하는 질적 연구방법은?

> **ㅇ 구체적인 주제에 대한 연구자료를 수집하는데 초점을 맞춘다.**
> **ㅇ 참여자들간의 상호작용을 통해 풍부한 자료를 도출할 수 있다.**
> **ㅇ 비교적 적은 비용과 짧은 시간에 많은 자료를 수집하는데 효과적이다.**

① 사례연구 ② 문화기술지 ③ 내러티브탐구
④ 리뷰연구 ⑤ 포커스그룹인터뷰

45. 청소년기 신체변화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 대중매체의 영향으로 체중을 비롯한 신체상이 왜곡되기 쉽다.
② 사춘기 발달에 중요한 역할을 하는 호르몬은 안드로겐과 에스트로겐이다.
③ 사춘기의 생물학적 변화와 관련된 신체 구조에는 뇌하수체와 생식선이 포함된다.
④ 남자 청소년은 여자 청소년보다 신체적 변화가 더 이른 시기에 나타나는 경향이 있다.
⑤ 청소년 초기에 키와 몸무게가 급격히 증가하는 현상을 성장급등이라고 한다.

46. 다음 설명에 해당하는 학자로 옳은 것은?

ㄱ. 사모아의 청소년은 서구의 청소년과 달리 평화롭고 행복한 청소년기를 보낸다고 하였다. ㄴ. 청소년이 자신을 특별한 존재로 여기는 경향을 '개인적 우화'라고 하였다.

① ㄱ: 미드(M. Mead), ㄴ: 홀(S. Hall)
② ㄱ: 홀(S. Hall), ㄴ: 에릭슨(E. Erikson)
③ ㄱ: 엘킨드(D. Elkind), ㄴ: 셀만(R. Selman)
④ ㄱ: 미드(M. Mead), ㄴ: 엘킨드(D. Elkind)
⑤ ㄱ: 셀만(R. Selman), ㄴ: 에릭슨(E. Erikson)

47. 인간중심상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인본주의 심리학의 관점에 기초하고 있다.
② 인간은 선천적으로 자기실현경향성이 있다.
③ 초기회상, 가족구도, 생활양식 탐색을 통해 내담자를 평가한다.
④ 자기와 경험의 불일치가 클수록 심리적 부적응이 발생할 가능성이 크다.
⑤ 상담자는 내담자와 협력적인 관계를 맺고 내담자의 성장을 촉진하는 역할을 한다.

48. 청소년기 인지발달의 특성을 다음과 같이 제시한 학자는?

○ 사고과정에 대한 사고 ○ 가설 연역적 사고 ○ 가능성에 대한 사고 ○ 추상적 사고

① 레빈(K. Lewin) ② 튜리엘(E. Turiel) ③ 피아제(J. Piaget)
④ 길리건(C. Gilligan) ⑤ 비고츠키(L. Vygotsky)

49. 정신분석에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 역전이는 상담자가 내담자에게 보이는 전이현상을 의미한다. ㄴ. 심리적으로 건강한 사람은 초자아가 발달한 사람이다. ㄷ. 지각, 비협조적인 태도, 상담 약속을 잊어버리는 행동은 저항의 표현이다. ㄹ. 상담은 관계형성-탐색-해석-재교육 과정을 거친다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

50. 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 남성편향적이라는 비판을 받는다. ㄴ. 옳고 그름의 인지적 판단에 근거한 이론이다. ㄷ. 피아제(J. Piaget)의 도덕성 발달이론을 발전시킨 이론이다.

① ㄴ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

51. 합리정서행동상담(REBT)의 ABCDE 모형에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① A: 선행사건
② B: 신념 및 사고체계
③ C: 정서적·행동적 결과
④ D: 비합리적 신념에 대한 논박
⑤ E: 행동계획 수립

52. 가족상담이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 경험적 가족상담: 가족투사과정, 하위체계 등을 주요개념으로 본다.
② 구조적 가족상담: 삼각관계, 사회적 정서과정 등을 주요개념으로 본다.
③ 다세대 가족상담: 자아분화, 정서적 단절 등을 주요개념으로 본다.
④ 해결중심 가족상담: 의사소통 유형, 가족 규칙 등을 주요개념으로 본다.
⑤ 전략적 가족상담: 가족조각, 외재화 등을 주요개념으로 본다.

53. 상담초기 단계의 과업이 아닌 것은?

① 상담구조화
② 상담관계 형성
③ 호소문제 탐색
④ 상담목표 합의
⑤ 대안적 행동의 실천

54. 다음 사례에 대한 상담기법과 상담자 반응의 연결이 옳은 것은?

> **청소년: 학교에 친한 친구가 없어요. 애들이랑 친해지고 싶지만 무슨 말을 어떻게 해야 할지 몰라서 학교에 가면 조용히 있어요.**

① 감정반영 - 친한 친구가 없다는 말에 나는 안타까운 마음이 들어요.
② 직면 - 부모님과 관계에서의 어려움이 친구관계에서도 반복되고 있는 것 같아요.
③ 해석 - 친구들과 친해지고 싶다고 말하면서 아무런 노력도 하지 않고 있네요.
④ 간접질문 - 친구들과 친해지기 위해서 어떤 시도를 해보았는지 궁금하네요.
⑤ 정보제공 - 지금은 원하는 성적을 얻기 위해 공부에 집중해야 하지 않을까요.

55. 다음이 설명하는 집단상담의 치료적 요인은?

> **○ 집단에 대한 소속감을 의미한다.**
> **○ 지지적인 분위기, 집단 내 상호관계, 집단원을 단결시키는 일체감 등이 나타난다.**

① 응집력
② 보편성
③ 모방행동
④ 카타르시스
⑤ 대인관계 기술

56. 진로상담 이론가와 주요개념의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수퍼(D. Super) - 자아개념, 진로성숙 ㄴ. 갓프레드슨(L. Gottfredson) - 포부, 제한과 타협 ㄷ. 크롬볼츠(J. Krumboltz) - 학습경험, 계획된 우연 ㄹ. 홀랜드(J. Holland) - 진로장벽, 자기효능감

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

57. 청소년의 문제행동을 감소시키기 위한 행동수정 기법으로 옳은 것은?

① 행동조성 ② 혐오치료 ③ 토큰경제 ④ 행동연쇄 ⑤ 프리맥원리

58. 사이버 불링(cyber-bullying) 유형과 설명의 연결이 옳지 않은 것은?

① 플레이밍 - 피해자가 원하지 않는 상태에서 예상치 못하게 가해자가 휴대폰으로 촬영을 함

② 이미지 불링 - 상대방의 사진을 허락없이 합성하여 공유하거나 게시하여 수치심을 갖게 함

③ 사이버 비방 - 인터넷이나 스마트폰을 통해 특정인에게 욕설, 비속어, 모욕적인 메시지 등을 전달함

④ 사이버 따돌림 - 사이버상 또는 스마트폰 대화방에서 특정 대상을 친구 목록에서 제외시키거나 친구신청을 거부함

⑤ 사이버 스토킹 - 상대방이 원하지 않는 접속을 지속적으로 시도하거나 욕설, 협박내용을 담고 있는 메일 송신행위를 지속함

59. 다음과 같은 내담자의 심리적 문제에 개입하는 상담이론은?

○ 과잉일반화 ○ 선택적 추론 ○ 확대와 축소 ○ 개인화

① 인지치료 ② 해결중심상담 ③ 인간중심상담 ④ 게슈탈트상담 ⑤ 정신분석상담

60. 마르샤(J. Marcia)의 이론에 따른 정체감 지위로 옳은 것은?

ㄱ. 자신의 적성이나 흥미에 대해 깊이 고민하지 않고 법조계에서 일하는 부모님의 뜻에 따라 대학을 졸업한 후 법학전문대학원에 진학하기로 결정함 ㄴ. 꿈은 있지만 지금 무엇을 해야 할지 잘 모르고 있어서 다양한 아르바이트를 해보거나 전공과 관련하여 다양한 가능성을 탐색함

① ㄱ: 정체감 유예, ㄴ: 정체감 유실 ② ㄱ: 정체감 혼미, ㄴ: 정체감 유예

③ ㄱ: 정체감 유실, ㄴ: 정체감 유예 ④ ㄱ: 정체감 유실, ㄴ: 정체감 성취

⑤ ㄱ: 정체감 혼미, ㄴ: 정체감 성취

청소년문화

61. 문화의 종류와 그 예시로 옳지 않은 것은?

① 물질문화 - 스마트폰
② 표현문화 - 예복 착용
③ 비물질문화 - 유행어
④ 정신문화 - 효행 사상
⑤ 행동문화 - 공예품

62. 다음에서 설명하는 문화의 특성은?

> **○ 후천적으로 습득되는 것이다.**
> **○ 한국 사회에 태어나서 한국어를 배워 익힌다.**
> **○ 문화화 혹은 사회화 과정이라고도 할 수 있다.**

① 창조성 ② 학습성 ③ 심미성 ④ 독창성 ⑤ 불변성

63. 두 개의 문화가 접촉하는 과정에서 제3의 문화를 만들어내는 문화변동의 형태는?

① 융합 ② 지체 ③ 실조 ④ 이식 ⑤ 갈등

64. 기성세대의 문화를 비판하며, 변화와 대안을 추구하는 청소년문화의 유형은?

① 전통문화 ② 대항문화 ③ 비행문화 ④ 주류문화 ⑤ 대중문화

65. 청소년문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 한번 만들어진 문화는 사라지지 않는다.
② 청소년들이 공유하는 생활양식을 의미한다.
③ 다양한 하위문화가 존재한다.
④ 새로운 유행을 만들기도 한다.
⑤ 기성세대 문화에도 영향을 준다.

66. 일상생활에서 나타나는 문화적 취향의 차이를 아비투스(habitus)로 개념화한 학자는?

① 베네딕트(R. Benedict)
② 파슨스(T. Parsons)
③ 윌리엄스(R. Williams)
④ 기어츠(C. Geertz)
⑤ 부르디외(P. Bourdieu)

67. 청소년기에 형성되는 또래집단의 기능에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 새로운 인간관계 형성에 기여한다.
② 정체감 형성 과정에 중요한 역할을 한다.
③ 사회적 지원과 안정감을 제공한다.
④ 행동을 선택하는 준거집단의 역할을 한다.
⑤ 부모에 대한 의존도를 증가시킨다.

68. X세대와 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

① 베이비붐 세대 이전에 태어난 사람들을 지칭한다.
② 마땅하게 정의할 용어가 없다는 뜻에서 X자가 붙여졌다.
③ 캐나다 작가 커플랜드(D. Coupland)의 소설 제목을 통해 대중화되었다.
④ 한국에서는 1990년대 경제적 풍요와 함께 등장한 세대를 의미한다.
⑤ 자유분방하며 튀는 행동을 하는 신세대를 지칭하는 용어로 사용되기도 하였다.

69. 다음과 같이 사랑을 설명한 학자는?

○ 기본 요소: 친밀감(intimacy), 언약(commitment), 열정(passion) ○ 형태: 우정(friendship), 열정적 사랑(infatuation), 공허한 사랑(empty love) 등

① 라스웰(E. Lasswell)
② 스턴버그(R. Sternberg)
③ 윌리스(P. Willis)
④ 피스크(J. Fiske)
⑤ 미드(M. Mead)

70. 다문화가족지원법 제12조에서 규정한 다문화가족지원센터의 역할에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 다문화가족 내 가정폭력 방지 및 피해자 연계 지원 ㄴ. 일자리에 관한 정보제공 및 일자리의 알선 ㄷ. 위기청소년통합지원정보시스템 구축 및 운영 ㄹ. 다문화가족을 위한 교육·상담 등 지원사업의 실시

① ㄱ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

71. 청소년 여가의 기능과 의미로 옳지 않은 것은?

① 신체건강의 증진
② 사회생활 적응 능력의 함양
③ 비자발적 참여를 통한 창의성 계발
④ 건전한 인성 형성에 기여
⑤ 학교교육 이외의 새로운 배움의 기회 제공

72. 팬덤(fandom)문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 팬덤에서 팬은 자발적인 참여자이다.
② 대체로 대규모 집단을 이루며 영향력을 행사한다.
③ 정보통신 산업 및 기술의 발전과 무관하다.
④ 나이, 직업, 성별 등에 대한 경계가 분명하지 않다.
⑤ 문자, 이미지, 소리, 움직임 등과 같은 다양한 상징체계를 자유롭게 사용한다.

73. 스마트폰 사용 확산에 따른 청소년문화의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 엄지족
② 디지털 페인
③ 디지털 노마드(Digital Nomad)
④ 키덜트(Kidult)
⑤ 호모 모빌리쿠스(Homo Mobilicus)

74. 온라인 게임의 특징으로 옳은 것은?

① 시공간의 한계
② 가상과 현실의 명확한 구분
③ 비네트워크 기반 게임으로 발전
④ 다양한 간접 체험
⑤ 게임 특성과 게임 과다사용 간의 낮은 관련성

75. 다음의 소비문화와 이를 주장한 학자가 올바르게 연결된 것은?

○ 지위나 성공에 대한 상징 수단으로서의 소비 **○ 상품의 사용 가치가 아니라 사치나 낭비로 효용을 얻고자 하는 소비** **○ 쓸모 있는 또는 가치가 있는 것을 행하려는 인간의 의지로서의 도구 본능**

① 과시소비 - 베블렌(T. Veblen)
② 합리적 선택 - 에써(H. Esser)
③ 기호의 소비 - 보드리야르(J. Baudrillard)
④ 생산 주도적 소비문화 - 콜맨(J. Coleman)
⑤ 쾌락적 소비 - 홀브룩(M. Holbrook)

76. 학교문화에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학교 구성원들 간 상호작용에 따라 이질적 문화 양태들이 나타난다. ㄴ. 교사문화, 학생문화, 수업문화 등이 혼재되어 있다. ㄷ. 학생문화는 청소년문화보다 포괄적인 개념이다. ㄹ. 수업문화는 표면적 교육과정과 잠재적 교육과정 중심으로 형성된다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

77. 청소년이 대중문화의 소비자일 뿐 아니라 능동적인 문화 생산자의 지위를 갖게 되었음을 의미하는 용어는?

① 모방자(imitator) ② 추종자(follower) ③ 매개자(mediator)
④ 소비자(consumer) ⑤ 생비자(prosumer)

78. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동의 지원 내용에 속하지 않는 것은?

① 전통문화의 계승 ② 청소년축제의 발굴지원
③ 국제청소년교류활동의 지원 ④ 청소년동아리활동의 활성화
⑤ 청소년의 자원봉사활동의 활성화

79. 현대사회 청소년문화의 발전방향으로 옳은 것은?

① 선별을 통한 차별적 지원 원칙 고수
② 청소년문화프로그램의 획일화
③ 문화적 공간 확대와 문화 환경 조성
④ 청소년의 의무와 책임 수행을 우선시
⑤ 새로운 문화를 배척하고 전통문화를 수호

80. 청소년문화 활성화를 위한 정책적 대안으로 옳은 것은?

① 특정 지역 중심의 정책과 서비스, 프로그램 운영
② 문화바우처의 활성화
③ 문제 위주의 단편적인 정책
④ 상업적 문화산업의 활성화
⑤ 부처별 독단적인 정책