청소년육성제도론

1. 청소년 육성법 제정 이후 청소년 정책 주무부처로서 기능한 적이 없는 정부조직은?

① 행정안전부 ② 여성가족부 ③ 문화체육부
④ 보건복지가족부 ⑤ 체육청소년부

2. 다음의 목적으로 제정된 청소년 관계법은?

> **이 법은 청소년의 권리 및 책임과 가정·사회·국가·지방자치단체의 청소년에 대한 책임을 정하고 청소년정책에 관한 기본적인 사항을 규정함을 목적으로 한다.**

① 「청소년 기본법」 ② 「청소년활동 진흥법」
③ 「청소년복지 지원법」 ④ 「청소년 보호법」
⑤ 「학교 밖 청소년 지원에 관한 법률」

3. 청소년 기본법에 규정된 사항이 아닌 것은?

① 청소년지도자의 양성 ② 청소년육성 전담공무원
③ 청소년정책의 총괄·조정 ④ 청소년활동시설의 종류
⑤ 지방청소년정책위원회의 설치

4. 청소년 기본법상 청소년육성기금의 관리·운영에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 기금 조성 사업을 위한 지원 사업에는 사용할 수 없다.
② 성평등가족부장관은 기금의 관리·운용에 관한 사무의 전부 또는 일부를 한국청소년활동진흥원에 위탁할 수 있다.
③ 기금의 운용으로 생기는 수익금을 통한 재원 조성은 아니 된다.
④ 청소년육성기금의 재원에 개인이나 단체가 출연하는 금전은 포함되지 않는다.
⑤ 기금의 관리·운용에 필요한 사항은 성평등가족부령으로 정한다.

5. 청소년 관련법에서 규정하는 청소년의 연령범위가 동일한 법으로 묶인 것은?

> **ㄱ.「청소년 보호법」 ㄴ.「청소년복지 지원법」**
> **ㄷ.「아동복지법」 ㄹ.「학교 밖 청소년 지원에 관한 법률」**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

6. **청소년복지 지원법령상 청소년증에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 다른 사람에게 양도할 수 없다.

② 발급에 필요한 사항은 성평등가족부령으로 정한다.

③ 발급신청은 관할 주소지에서만 가능하다.

④ 발급 또는 재발급 신청은 친권자 등 법정대리인이 대리할 수 있다.

⑤ 9세 이상 18세 이하의 청소년에게 발급할 수 있다.

7. **청소년복지 지원법상 위기청소년 특별지원에 관한 설명으로 옳은 것은?**

① 금전의 형태로 지원할 수 있다.

② 청소년 본인은 특별지원을 신청할 수 없다.

③ 청소년 본인의 동의가 있다면 누구든지 특별지원을 신청할 수 있다.

④ 특별지원 대상 선정 신청서는 해당 청소년 소속 학교의 장에게 제출한다.

⑤ 대상 청소년의 선정 기준, 범위 및 기간 등은 성평등가족부령으로 정한다.

8. **청소년복지 지원법상 학습·정서·행동상의 장애를 가진 청소년을 대상으로 정상적인 성장과 생활을 할 수 있도록 해당 청소년에게 적합한 치료·교육 및 재활을 종합적으로 지원하는 거주형 시설은?**

① 청소년쉼터 ② 청소년회복지원시설 ③ 청소년치료재활센터

④ 청소년자립지원관 ⑤ 청소년 보호·재활센터

9. **청소년 보호법령상 청소년 유해환경으로부터 청소년을 보호하기 위한 종합대책에 포함되지 않는 사항은?**

① 청소년유해매체물·청소년유해약물등의 규제, 청소년유해업소로부터 청소년의 보호 등 청소년 유해환경의 개선에 관한 사항

② 인터넷의 건전성 확보 및 인터넷 중독 예방·치료와 재활에 관한 사항

③ 청소년폭력·학대 등 청소년을 대상으로 한 유해행위 예방에 관한 사항

④ 청소년유해환경에 대한 점검·단속에 관한 사항

⑤ 그 밖에 청소년 보호를 위해 청소년보호위원회 위원장이 필요하다고 인정하는 사항

10. **아동복지법상 아동복지시설에서 퇴소한 사람에게 취업준비기간 또는 취업 후 일정 기간 동안 보호함으로써 자립지원을 목적으로 하는 시설은?**

① 아동양육시설 ② 자립지원시설 ③ 공동생활가정

④ 지역아동센터 ⑤ 아동일시보호시설

11. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률에 명시된 아동·청소년대상 성범죄를 저지른 자의 등록정보 공개내용을 모두 고른 것은?

ㄱ. 성명	ㄴ. 사진
ㄷ. 성폭력범죄 전과사실(죄명 및 횟수)	ㄹ. 신체정보(키와 몸무게)

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 가해학생이 중학생인 경우, 가해학생의 선도·교육을 위하여 학교폭력대책심의위원회가 교육장에게 요청하여야 하는 조치사항으로 옳지 않은 것은?

① 출석정지 ② 학급교체 ③ 사회봉사 ④ 퇴학처분 ⑤ 전학

13. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

(ㄱ)은 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 정책 목표·방향을 설정하고, 이에 따른 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획을 (ㄴ)마다 수립하여야 한다.

① ㄱ: 성평등가족부장관, ㄴ: 2년 ② ㄱ: 성평등가족부장관, ㄴ: 3년
③ ㄱ: 성평등가족부장관, ㄴ: 5년 ④ ㄱ: 교육부장관, ㄴ: 3년
⑤ ㄱ: 교육부장관, ㄴ: 5년

14. 형사미성년자(촉법소년)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 일체의 형사처벌이나 보호처분을 받지 않는다.
② 형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 10세 이상 14세 미만의 소년을 말한다.
③ 소년원 송치를 할 수 없다.
④ 소년분류심사원 송치를 할 수 없다.
⑤ 청소년회복지원시설 감호위탁을 할 수 없다.

15. 청소년정책 기본계획에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 성평등가족부 단독계획으로 수립된다.
② 한번 수립된 기본계획은 수정·보완될 수 없다.
③ 기본계획의 수립을 위해서는 청소년정책위원회의 심의를 거쳐야 한다.
④ 기본계획의 최종의결은 청소년특별회의에서 한다.
⑤ 10년마다 수립된다.

16. 성평등가족부 청소년정책관의 조직과 담당 사업이 바르게 연결된 것은?

① 청소년정책과: 청소년 우대 및 청소년증

② 청소년활동진흥과: 청소년수련활동 신고제 운영

③ 학교밖청소년지원과: 청소년방과후아카데미 지원

④ 청소년보호환경과: 청소년회복지원시설 운영

⑤ 청소년자립지원과: 위기청소년 특별 지원 사업 운영

17. 성평등가족부가 추진하는 이주배경청소년 지원사업에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 지역다문화청소년지원센터의 운영

② 글로벌 브릿지 사업의 추진

③ 레인보우스쿨 운영

④ 이주배경청소년 전용 청소년쉼터의 운영

⑤ 이주배경청소년을 고위기 청소년으로 분류·지원

18. 제7차 청소년정책 기본계획에서 지역별 특성과 청소년 수요를 반영하여 청소년이 다양한 활동을 펼칠 수 있도록 지역 내 소규모 청소년활동공간 설치 운영을 위해 추진하는 것은?

① 양질의 교육·돌봄 통합서비스

② 지역협력체계를 통한 자유학기제 프로그램 개발

③ 진로체험형 방과후 아카데미 확대

④ 청소년 자유공간

⑤ 기초 자치단체 단위 청소년활동진흥센터 지정·운영

19. 지역내 아동·청소년 방과후 활동 또는 돌봄 활성화를 위한 사업이 아닌 것은?

① 협동돌봄센터 ② 온동네 초등돌봄 ③ 청소년방과후아카데미

④ 다함께돌봄센터 ⑤ 꿈드림센터

20. 청소년정책의 추진전략 및 발전 과제에 해당하지 않는 것은?

① 사회환경 변화에 부응하는 청소년정책 마련

② 지속가능한 청소년정책 수립

③ 청소년의 주도적 참여를 위한 다양한 기회 보장

④ 청소년정책과 교육정책의 차별화를 위한 배타적 정책 추구

⑤ 위기·취약 청소년에 대한 복지·지원정책 확대

청소년지도방법론

21. 동기의 기능이 아닌 것은?

① 활성적 기능 ② 지향적 기능 ③ 강화적 기능 ④ 퇴보적 기능 ⑤ 조절적 기능

22. 하트(R. Hart)의 청소년 참여사다리 8단계 중 4단계에 해당하는 것은?

① 조작(manipulation)
② 장식(decoration)
③ 명목(tokenism)
④ 제한적 위임과 통지(assigned but informed)
⑤ 상의와 통지(consulted and informed)

23. 청소년지도방법의 특성으로 옳은 것은?

① 비의도적인 활동이다.
② 비경험학습이 주로 활용된다.
③ 소극적인 참여를 전제로 한다.
④ 학교 안에서 주로 실행된다.
⑤ 참여자들 간의 상호작용이 중요하다.

24. 구성주의 학습 원리로 옳지 않은 것은?

① 수동적 과정이다.
② 반성적 사고를 통해 이루어진다.
③ 도구와 상징적 기호를 통해 촉진된다.
④ 적절한 불균형에 의해 촉진된다.
⑤ 언어를 활용한 사회적 활동이다.

25. 집단중심 지도방법에 해당하지 않는 것은?

① 패널토론 ② 인턴십 ③ 역할연기
④ 게임 및 시뮬레이션 ⑤ 강의기법

26. 청소년지도의 사전준비단계에 해당하지 않는 것은?

① 지도목표 설정 ② 청소년 특성 진단 ③ 내용 선정
④ 환경 및 여건 준비 ⑤ 대면 경험

27. 청소년지도자의 자질로 옳지 않은 것은?

① 자신의 정체성, 강점 및 약점 등을 인지해야 한다.
② 청소년의 발달적 특징과 문화 등에 관해 알아야 한다.
③ 인간관계 기술, 실무적 기술 등을 습득해야 한다.
④ 전문성 강화를 위해 끊임없이 노력하는 태도를 가져야 한다.
⑤ 청소년의 의견보다 자신의 의견을 우선시해야 한다.

28. 긴즈버그(E. Ginzberg)의 진로발달 단계 중 '잠정기'를 청소년의 연령이 낮은 것에서 높은 순으로 바르게 나열한 것은?

① 흥미단계 - 능력단계 - 가치단계 - 전환단계
② 흥미단계 - 가치단계 - 능력단계 - 전환단계
③ 능력단계 - 흥미단계 - 가치단계 - 전환단계
④ 능력단계 - 흥미단계 - 전환단계 - 가치단계
⑤ 흥미단계 - 능력단계 - 전환단계 - 가치단계

29. 청소년지도의 종결단계에 해당하지 않는 것은?

① 만족도 조사
② 피드백 제공
③ 지도 과정 설명
④ 추후 지도
⑤ 지도활동 전반에 대한 점검 및 평가

30. 켈러(J. Keller)의 ARCS 모형의 구성요소 중 친밀성의 전략, 부합성의 전략, 목적 지향성의 전략을 하위요소로 포함하는 것은?

① 주의 ② 관련성 ③ 자신감 ④ 만족감 ⑤ 자율성

31. 데일(E. Dale)의 경험의 원추에서 추상성이 가장 높은 것은?

① 언어 ② 직접경험 ③ 전시 ④ 영화 ⑤ 구성된 경험

32. 조하리 창(Johari Window)의 영역 중 학생 A에 해당하는 영역은?

○ 학생 A는 자신의 느낌이나 생각과 행동을 본인은 알고 있으나 타인은 잘 알지 못한다. ○ 학생 A에게는 자기개방의 훈련이 필요하다.

① 개방영역 ② 맹인영역 ③ 은폐영역 ④ 미지영역 ⑤ 초월영역

33. 델파이 기법에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 전문가를 대상으로 한다. ㄴ. 대면 토의방식 중 하나다. ㄷ. 반복적인 피드백을 통한 의견 도출 방법이다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

34. 허쉬(P. Hersey)와 블랜차드(K. Blanchard)의 상황적 리더십 유형에 해당하지 않는 것은?

① 지시형 ② 설득형 ③ 참여형
④ 위임형 ⑤ 민주형

35. 바스(B. Bass)와 번스(J. Burns)가 제시한 것으로, 다음의 특성을 가진 리더십 유형은?

○ 청소년에게 영감을 불러일으킨다. ○ 청소년의 개별적 특성을 고려하여 지도한다. ○ 청소년에게 지적인 자극을 준다.

① 서번트 리더십 ② 감성적 리더십 ③ 거래적 리더십 ④ 변혁적 리더십 ⑤ 창의적 리더십

36. 브레인스토밍에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자유스러운 분위기에서 의견 표현에 제한을 두지 않는다.
② 아이디어의 질보다는 양에 초점을 둔다.
③ 청소년의 창의성을 제고할 수 있다.
④ 타인의 아이디어를 확장하는 것을 권장한다.
⑤ 아이디어를 내놓는 동안 그에 대한 비판적 평가를 허용한다.

37. 필립66에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 필립(J. Phillips) 교수가 개발한 것이다.
② 토론자들이 서로 잘 모르는 상태에서 토론이 이루어진다.
③ 원래 6명을 한 집단으로 하여 토론이 이루어지도록 설계되었다.
④ 토론자들에게 토론 내용이나 방법에 대한 사전지식을 미리 제공한다.
⑤ 토론 시간을 제한함으로써 토론자들이 심리적으로 압박감을 가지게 한다.

38. 비고츠키(L. Vygotsky)가 제안한 것으로, 다음의 청소년지도자 A의 활동을 지칭하는 용어는?

청소년지도자 A는 문제해결을 위한 결정적인 힌트나 전략을 청소년의 발달수준에 맞춰 단계적으로 제공함으로써 청소년 스스로가 학습전략을 구축하여 잠재적 발달수준에 도달할 수 있도록 하였다.

① 비계설정 ② 동기유발 ③ 단서 제공
④ 피드백 제공 ⑤ 난이도 계열화 전략

39. ASSURE 모형의 6단계 중 다음의 활동 직후에 이어지는 단계는?

> **학습자의 인지적 수준, 정의적 수준, 신체적 발달수준을 고려하여 학습자의 사회문화적 특징 등의 환경적 요인을 분석하였다.**

① 학습자 참여 유도 ② 목표 진술 ③ 매체와 자료의 활용
④ 매체와 자료의 선정 ⑤ 평가와 수정

40. 다음에서 설명하고 있는 청소년지도의 원리는?

> **○ 다양한 배경과 특성을 지닌 청소년의 욕구에 부응하기 위해 맞춤형 지도방법을 고려해야 한다.**
> **○ 한 가지 이상의 새로운 지도방법을 병행함으로써 청소년의 흥미와 관심을 자극해야 한다.**

① 맥락의 원리 ② 다양성의 원리 ③ 자기주도의 원리
④ 효율성의 원리 ⑤ 활동중심의 원리

청소년심리 및 상담

41. 다음에 해당하는 마르샤(J. Marcia)의 자아정체감 지위는?

> **A는 위기를 경험하지도 않고 직업선택에 대한 의사결정을 하지 않을 뿐 아니라 이러한 문제에 관심도 없다.**

① 정체감 유실 ② 정체감 성취 ③ 정체감 유예 ④ 정체감 혼미 ⑤ 정체감 부재

42. 청소년기에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 아동기에서 성인기로 옮겨가는 과도기이다.
② 청소년 연령은 청소년과 관련된 법령에서 모두 동일하다.
③ 청소년기의 발달과업은 자아정체감 형성이다.
④ 신체적 성장급등과 성적 성숙이 나타난다.
⑤ 조숙한 여자청소년들은 부적응 문제를 경험할 가능성이 있다.

43. 다음에 해당하는 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달 단계는?

> **친구가 잘못하더라도 친구와 잘 지내기 위해서 나는 고자질 하지 않을거야.**

① 전인습 수준 ② 타율적 수준 ③ 인습 수준
④ 자율성 수준 ⑤ 후인습 수준

44. 청소년 연구에서 종단적 연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 시간과 비용이 많이 소요된다.
② 시간에 따른 개인의 변화 과정을 연구한다.
③ 서로 다른 연령대의 대상들을 동시에 비교 연구한다.
④ 연구 과정에서 연구참여자의 중도탈락 가능성이 있다.
⑤ 연구참여자가 과제를 반복하여 수행하기 때문에 연습효과가 나타난다.

45. 다음이 설명하는 청소년기의 인지적 현상은?

> **○ 자아중심성과 관련됨**
> **○ 자신의 행동이 사람들의 관심 대상이라고 생각함**
> **○ 버스를 타면 사람들이 나를 쳐다 볼 것이라고 생각함**

① 개인적 우화 ② 상상적 청중 ③ 연역적 사고 ④ 정치적 사고 ⑤ 자동적 사고

46. 청소년상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년상담의 대상은 청소년으로 제한한다.

② 청소년상담에서는 개인상담과 집단상담을 활용할 수 있다.

③ 청소년상담은 예방적, 치료적 측면을 고려해야 한다.

④ 청소년상담자는 전문가로서 관련 학위 및 자격을 취득해야 한다.

⑤ 청소년상담의 치료적 목표는 청소년 내담자의 심리적 문제를 해결하는 것이다.

47. 다음이 설명하는 청소년 연구방법으로 옳은 것은?

○ 두 변수 간의 관계 정도를 밝히기 위한 연구방법이다. **○ 현재 가지고 있는 정보로 미래상태를 예측할 수 있다.** **○ 변수 사이의 인과관계는 알 수 없다.**

① 참여관찰법 ② 질문지법 ③ 기술연구 ④ 사례연구 ⑤ 상관연구

48. 청소년기 인지발달 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 물활론적 사고	**ㄴ. 추상적 사고**
ㄷ. 사고과정에 대한 사고	**ㄹ. 가설연역적 사고**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

49. 다음이 설명하는 상담이론은?

○ 전경과 배경	**○ 미해결 과제**	**○ 알아차림과 접촉**

① 정신분석이론 ② 인간중심이론 ③ 인지행동이론 ④ 현실치료이론 ⑤ 게슈탈트이론

50. 상담과정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상담초기에 구조화를 한다.

② 종결기는 상담과정에서 얻은 성과를 평가한다.

③ 첫 회기부터 상담관계 형성을 위해 노력해야 한다.

④ 사례개념화는 상담중기 이후에 하는 것이 효과적이다.

⑤ 상담중기는 내담자 문제를 본격적으로 해결하기 위해 노력하는 시기이다.

51. 다음이 설명하는 정신분석적 상담기법은?

> ○ 정신분석이론의 핵심개념이다.
> ○ 상담자를 과거의 중요한 대상으로 경험한다.
> ○ 과거의 어떤 관계가 무의식적으로 현재에 반복되는지 밝히는 것이다.

① 꿈분석 ② 분석 틀 유지하기 ③ 전이분석
④ 자유연상 ⑤ 자아분석

52. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 체계 중 미시체계들 사이의 관계성을 나타내는 체계는?

① 외체계 ② 중간체계 ③ 거시체계 ④ 시간체계 ⑤ 개방체계

53. 상담자가 사용하고 있는 상담기법은?

> 내담자 : 이번 생은 망했다고 생각해요.
> 상담자 : 이번 생은 망했다는 말이 잘 이해가 되지 않아요. 그렇게 생각한 이유를 좀 더 설명해줄래요?

① 감정반영 ② 해석 ③ 명료화 ④ 직면 ⑤ 요약

54. 청소년기의 또래관계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 친구관계는 사회성 발달에 영향을 주지 않는다.
② 청소년기에는 또래보다 가족과 함께 보내는 것을 선호한다.
③ 청소년기의 친구들은 부모보다 더 위압적이며 비판적이다.
④ 청소년들은 아동기 때보다 부모의 통제를 덜 느낀다.
⑤ 청소년기의 사회적 고립은 그 이후의 부정적 발달과 관련이 있다.

55. 청소년상담자의 상담윤리로 옳은 것은?

① 상담자의 가치관을 내담자에게 강요한다.
② 수퍼비전을 받기 위해서 내담자에게 사전 동의를 구한다.
③ 상담 종결 후 내담자의 요청으로 가끔 만나서 함께 밥을 먹는다.
④ 보호자가 자녀의 상담내용에 대해서 궁금해하면 일부라도 알려준다.
⑤ 구체적인 자살계획을 부모에게 알리면 상담을 받지 않겠다고 해서 상담을 계속 진행하기 위해 비밀을 유지하기로 한다.

56. 다음이 설명하는 집단상담의 치료적 요인은?

문제를 겪고 있는 사람이 자기 혼자가 아니라는 점과 다른 사람들도 자신과 비슷한 생각과 감정을 갖고 있다는 사실을 깨닫게 된다.

① 보편성 ② 이타심 ③ 정보전달
④ 교정적 정서체험 ⑤ 희망심어주기

57. 바움린드(D. Baumrind)의 양육방식 중 부모의 권위는 없고 청소년 자녀의 주장이나 요구를 무조건 수용해 주는 유형은?

① 권위형(authoritative) ② 권위주의형(authoritarian)
③ 허용형(permissive) ④ 방임형(neglecting)
⑤ 반응형(reactive)

58. 다음이 설명하는 가족상담이론은?

○ 자아분화	○ 정서적 삼각관계	○ 핵가족 정서과정

① 전략적 가족상담 ② 다세대 가족상담 ③ 경험주의 가족상담
④ 구조적 가족상담 ⑤ 대상관계 가족상담

59. 청소년의 성역할이 부모나 친구의 행동을 관찰하고 모방하여 발달한다고 설명하는 이론은?

① 사회학습이론 ② 사회문화적인지이론 ③ 생물학적이론
④ 인본주의이론 ⑤ 도덕성발달이론

60. 품행장애에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 다른 사람의 기본적인 권리를 침해하고 사회적 규범 및 규칙을 위반하는 지속적이고 반복적인 행동 양상 ㄴ. 다른 사람이나 동물에 대한 공격성 ㄷ. 어떤 물건을 얻거나 의무를 피하기 위해 잦은 거짓말 하기 ㄹ. 거의 매일 나타나는 불면이나 과다수면

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

청소년문화

61. 문화의 특성에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 개인의 독특한 생활양식이다.

② 지역에 따라 동일하다.

③ 고정불변하다.

④ 역사적 산물이다.

⑤ 유전적 특질에 의해 결정된다.

62. 청소년문화의 구성요소로 옳지 않은 것은?

① 가치 ② 규범 ③ 자연 ④ 언어 ⑤ 상징

63. 문화변동에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 문화결핍: 특정 문화가 한 집단에서 다른 집단으로 전달 또는 전수되는 현상

② 문화접변: 특정 지역 혹은 집단의 지배문화가 다른 지역 혹은 집단에 전파되는 현상

③ 문화전계: 특정 문화 유형이 다른 문화 유형과 상호작용을 거쳐 또 다른 제3의 문화 유형을 만들어 내는 현상

④ 문화이식: 문화적 요소가 부족하거나 박탈되어 있는 상태

⑤ 문화지체: 물질문화와 비물질문화의 변동속도 차이로 문화 요소 간의 간격이 벌어지는 현상

64. 청소년활동 진흥법상 ( )에 들어갈 용어로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **"청소년문화활동"이란 청소년이 예술활동, ( )활동, ( )활동, ( )활동 등을 통하여 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동을 말한다.**

① 스포츠, 동아리, 봉사 ② 스포츠, 동아리, 교류

③ 스포츠, 진로, 봉사 ④ 수련, 동아리, 봉사

⑤ 수련, 진로, 교류

65. 부르디외(P. Bourdieu)의 아비투스(habitus)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 개인이 가지는 일정한 방식의 행동과 인식, 감지와 판단의 성향 체계이다.

② 짧은 시간동안 가볍고 재미있는 콘텐츠를 중심으로 즐기는 문화현상이다.

③ 타 집단의 시각, 논리, 입장에서 그 집단의 문화를 이해하려는 태도이다.

④ 타인에게 보여주기 위한 목적으로 비싼 상품을 소비하는 행동이다.

⑤ 기성 콘텐츠를 소비하는데 그치지 않고 다른 콘텐츠 생산자의 역할 수행이다.

66. 청소년의 건전한 여가문화를 활성화하기 위한 방안으로 옳은 것은?

① 획일적 활동 위주의 여가프로그램 확대
② 지역사회 내 청소년 여가 공간 규제
③ 학교 내 동아리활동 지원 축소
④ 자유로운 여가활동 규제
⑤ 가족여가프로그램과 놀이 지원 확대

67. 여가(leisure)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 자기발전, 자아실현의 기능이 포함된다.
② 노동의 연장으로 다음 노동을 위한 준비의 시간이다.
③ 기술이 발전하면서 여가활동의 범위는 축소되었다.
④ 라틴어의 리슈마니아(leishmania)에서 기원한 단어이다.
⑤ 사교활동은 여가활동에 포함되지 않는다.

68. 컴퓨터 게임 중 스탠드얼론(stand-alone) 게임 혹은 싱글플레이(single-play) 게임이라 불리는 유형의 특성으로 옳은 것은?

① 게임 안에서 타인과의 상호작용이 활발하다.
② 여럿이 함께 만들어가는 공동창작 소설이라 할 수 있다.
③ 상대방과 함께 진행하므로 동일한 플레이를 반복하기 어렵다.
④ 사용자가 마음대로 다시 시작(reset)할 수 있다.
⑤ 동시에 여러 사용자가 함께 참여하여 플레이한다.

69. 사이버 문화의 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 비대면 소통에 기반함	ㄴ. 콘텐츠의 획일성 및 동질성
ㄷ. 일방향 정보 전달 중심	ㄹ. 영향력 파급의 속도가 빠른 편

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

70. 학교문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학교 구성원들 간의 상호작용 과정에서 형성된다.
② 교사문화, 수업문화, 학생문화가 혼재되어 나타난다.
③ 학생문화는 청소년문화의 상위문화적 성격을 지닌다.
④ 교사문화와 수업문화는 준거문화적 특징을 지닌다.
⑤ 수업문화는 표면적 교육과정과 잠재적 교육과정으로 구성된다.

71. 피스크(J. Fiske)가 설명한 팬덤문화의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 구별(distinction)
② 참여(participation)
③ 자본의 소모(capital consumption)
④ 생산(production)
⑤ 차별(discrimination)

72. 대중문화에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 매스 컬쳐(mass culture)는 불특정 다수에 의해 향유되는 문화이다.
ㄴ. 매스 컬쳐(mass culture)는 문화의 생산과정에 초점을 맞춘다.
ㄷ. 파퓰러 컬쳐(popular culture)는 다수에 의해 일반적으로 동의되면서 인기있는 문화이다.
ㄹ. 파퓰러 컬쳐(popular culture)는 문화의 소비 또는 수용과정에 초점을 맞춘다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

73. 다문화가족지원법상 명시된 다문화가족지원센터의 업무로 옳지 않은 것은?

① 결혼이민자등에 대한 한국어교육
② 일반인 대상 외국어 교육
③ 다문화가족을 위한 교육·상담 등 지원사업의 실시
④ 다문화가족을 위한 통역·번역 지원사업
⑤ 다문화가족 내 가정폭력 방지 및 피해자 연계 지원

74. 한류(K-wave)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 글로벌 OTT 산업이나 정보통신 기술 발전과 관련되어 있다.
② 소수집단의 하위문화에서 주류문화로 확장되고 있다.
③ 글로벌 문화 형성 기제의 다원화와 관련되어 있다.
④ 대중음악(K-pop)의 유행과 함께 확대되었다.
⑤ 영향력은 아시아권에 머물러 있다.

75. 성(性)의 개념에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 성 정체감(gender identity): 개인이 가지는 자신의 성별에 대한 자각 및 인식
② 섹슈얼리티(sexuality): 인간의 성적 욕망과 행위, 성에 대한 태도와 가치관
③ 젠더(gender): 사회문화적으로 구분되는 성
④ 성 고정관념(gender stereotype): 성과 관련하여 겉으로 드러나는 행동
⑤ 성(sex): 생물학적으로 구분되는 성

76. 대중매체의 기능에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 새로운 문화를 창출하는 기능을 수행한다.

② 문화의 전승, 보급과는 무관하다.

③ 문화산업 발전에 기여한다.

④ 다양한 매체를 통해 정보와 오락을 제공한다.

⑤ 문화를 간접적으로 체험하게 하는 기능을 수행한다.

77. 청소년 또래집단에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 정체감 형성 과정에 기여하지 않는다.

② 상호작용 없이 관계를 형성한다.

③ 자신의 경험과 행동을 판단하는 준거집단의 역할을 한다.

④ 비자발적으로 또래집단을 형성한다.

⑤ 수직적이고 불평등한 인간관계 형성 기회를 제공한다.

78. 청소년문화 정책이 지향해야 할 방향으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 미래세대의 관점에서 접근한다.
ㄴ. 형평성을 위해 차별적 지원을 원칙으로 추진한다.
ㄷ. 새로운 문화의 수용보다 전통문화의 유지를 우선한다.
ㄹ. 역량개발의 기회라는 관점에서 접근한다.
ㅁ. 청소년의 의무와 책임 수행을 우선한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㅁ

79. 현대사회 청소년문화의 특징으로 옳은 것은?

① 문화를 주도하기보다는 수동적으로 소비하는 경향

② 서로 영향을 주면서 함께 진화하는 경향

③ 획일화된 단일 문화 양상

④ 정보통신 기술의 발전에 영향을 받지 않음

⑤ 단순한 요인에 의해 변화하므로 예측 가능성 높음

80. 현대 청소년의 언어문화에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 비속어가 차지하는 비중이 작다.

② 축약어와 통신언어를 많이 사용한다.

③ 제도에 순응하기 위해 유행어를 사용한다.

④ 이성적이고 합리적인 언어를 주로 사용한다.

⑤ 부모 세대의 언어문화를 적극적으로 추종한다.