# 청소년활동

**1. 경험학습에서 논리적 분석과 이해를 통해 일반적인 원리나 명제를 만드는 단계는?**

① 구체적 경험(concrete experience)　② 반성적 고찰(reflective observation)
③ 추상적 개념화(abstract conceptualization)　④ 적극적 실험(active experiment)
⑤ 결과 평가(result evaluation)

**2. 청소년수련활동 신고제와 인증제에 관한 설명으로 옳은 것은?**

① 두 제도는 동일한 제도이다.
② 신고제는 활동 종료 후 21일 내 등재한다.
③ 인증제는 안전과 관계가 없다.
④ 신고제는 일정한 활동계획을 사전 신고하고, 인증제는 프로그램 지도력, 안전관리 등의 기준 충족 여부를 심사한다.
⑤ 인증제는 인증을 받으면 모든 신고의무가 자동 면제된다.

**3. 청소년수련활동 인증기준의 공통기준에 해당하는 것을 모두 고른 것은?**

| | |
|---|---|
| ㄱ. 프로그램 자원 운영 | ㄴ. 지도자 역할 및 배치 |
| ㄷ. 공간과 설비확보 및 관리 | ㄹ. 참가자의 학교성적 관리 |

① ㄱ, ㄴ　② ㄷ, ㄹ　③ ㄱ, ㄴ, ㄷ　④ ㄴ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

**4. 청소년 기본법령상 청소년수련관의 청소년지도사 배치기준에 관한 설명으로 옳은 것은? (단, 수용인원은 400명임)**

① 1급 청소년지도사만 2명 이상이어야 한다.
② 2급 청소년지도사만 3명 이상이어야 한다.
③ 3급 청소년지도사 4명 이상이면 된다.
④ 1급 또는 2급 중 한 등급만 있으면 된다.
⑤ 1급과 2급 청소년지도사를 각각 1명 이상 포함하여 총 4명 이상을 둔다.

**5. 청소년활동 진흥법령상 위험도가 높은 청소년수련활동의 수상활동에 해당하지 않는 것은?**

① 래프팅　② 서프보드　③ 동력요트　④ 패러글라이딩　⑤ 고무보트

**6. 청소년활동 프로그램 개발과정에서 “활동내용 선정, 활동매체 개발, 내용의 계열화”의 단계는?**

① 요구 분석　② 설계　③ 실행　④ 결과평가　⑤ 사후관리

7. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련활동 안전교육 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

| |
|---|
| ㄱ. 수련시설 이용 시 유의사항 및 비상시 행동요령에 관한 사항<br>ㄴ. 청소년수련활동 유형별 안전사고 예방에 관한 사항<br>ㄷ. 성폭력·성희롱 예방 및 대처요령에 관한 사항 |

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

8. 청소년수련시설의 사업, 프로그램 운영과 관련된 의사결정 과정에 청소년이 참여할 수 있도록 설치하는 청소년참여기구는?

① 청소년특별회의 ② 청소년참여위원회 ③ 청소년운영위원회
④ 청소년의회 ⑤ 청소년동아리

9. 청소년 기본법상 다음에서 설명하는 용어는?

| |
|---|
| 청소년의 균형 있는 성장을 위하여 필요한 활동과 이러한 활동을 소재로 하는 수련활동·교류활동·문화활동 등 다양한 형태의 활동 |

① 청소년시설 ② 청소년복지 ③ 청소년보호 ④ 청소년육성 ⑤ 청소년활동

10. 청소년 기본법상 ( )에 들어갈 숫자로 옳은 것은?

| |
|---|
| 청소년의 능동적이고 자주적인 주인의식을 드높이고, 모든 국민이 청소년육성에 참여하는 분위기를 조성하기 위하여 매년 ( )월을 청소년의 달로 한다. |

① 3 ② 5 ③ 7 ④ 9 ⑤ 10

11. 청소년참여위원회 구성 및 운영의 근거가 되는 법은?

① 「청소년 기본법」 ② 「청소년활동 진흥법」 ③ 「청소년 보호법」
④ 「청소년복지 지원법」 ⑤ 「소년법」

12. 청소년활동 진흥법에 근거하여 한국청소년활동진흥원에서 운영하는 국립청소년수련시설에 해당하지 않는 것은?

① 국립중앙청소년수련원 ② 국립청소년우주센터 ③ 국립청소년해양센터
④ 국립청소년미래환경센터 ⑤ 국립중앙청소년디딤센터

13. 청소년자기도전포상제의 활동영역에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

| | | | |
|---|---|---|---|
| ㄱ. 봉사 | ㄴ. 신체단련 | ㄷ. 탐험 | ㄹ. 진로개발 |

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 청소년 기본법령상 청소년수련관에 종사하는 청소년지도사의 보수교육 주기 및 시간은?

① 매년 5시간 이상 ② 2년마다 15시간 이상 ③ 3년마다 15시간 이상
④ 4년마다 25시간 이상 ⑤ 5년마다 25시간 이상

15. 국제청소년성취포상제의 기본 이념에 해당하지 않는 것은?

① 경쟁성 ② 지속성 ③ 균형성 ④ 성취지향성 ⑤ 자발성

16. 청소년활동 진흥법령상 청소년 수련시설 운영대표자가 될 수 없는 사람은?

① 1급 청소년지도사 자격증 소지자
② 2급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 3년 종사한 사람
③ 3급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 5년 종사한 사람
④ 청소년육성업무에 5년 종사한 사람
⑤ 「초·중등교육법」 제21조에 따른 정교사 자격증 소지자 중 청소년육성업무에 5년 종사한 사람

17. 청소년활동 진흥법상 다음에서 설명하는 청소년수련시설은?

| 청소년의 직업체험, 문화예술, 과학정보, 환경 등 특정 목적의 청소년활동을 전문적으로 실시할 수 있는 시설과 설비를 갖춘 수련시설 |
|---|

① 청소년문화의 집 ② 청소년수련관 ③ 청소년특화시설
④ 청소년수련원 ⑤ 청소년야영장

18. 청소년활동 진흥법령상 청소년문화의 집 전반에 대한 종합평가 주기는?

① 매년 1회 이상 실시 ② 2년마다 1회 이상 실시 ③ 3년마다 1회 이상 실시
④ 4년마다 1회 이상 실시 ⑤ 5년마다 1회 이상 실시

19. 청소년 자원봉사활동의 특성에 해당하는 것은?

① 강제성 ② 이타성 ③ 영리성 ④ 비자발성 ⑤ 비학습성

20. 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)의 대과제 “플랫폼기반의 청소년활동 활성화”의 중 과제에 해당하지 않는 것은?

① 청소년 자립 지원 강화 ② 청소년 디지털 활동 역량 강화
③ 청소년 미래역량 제고 ④ 다양한 체험활동 확대
⑤ 학교안팎 청소년활동 지원 강화

# 청소년프로그램 개발과 평가

**21. 청소년프로그램의 활동 범위에 해당하는 것은?**

① 학원에서 개인의 음악 레슨
② 개인 자격으로 스포츠 대회 참여
③ 학교가 주최하는 수학경시대회
④ 청소년 기관에서의 레크레이션 활동
⑤ 학교의 정규 교과 수업 활동

**22. 다음 내용에 해당하는 청소년프로그램의 영역은?**

> **○ 타인에게 헌신하는 삶의 경험을 제공한다.**
> **○ 지역 문제를 이해하고 과제를 해결할 수 있는 능력을 기른다.**
> **○ 의미 있고 가치 있는 방식으로 지역 사회의 요구를 지원할 수 있는 기회를 제공한다.**

① 또래 멘토링
② 지도력 개발
③ 건강 증진
④ 진로와 경력 개발
⑤ 봉사학습

**23. 청소년프로그램에서 비판주의 패러다임에 관한 설명으로 옳은 것은?**

① 교사와 학습자가 동반자적, 대화적 교육을 기반으로 하는 문제제기식 교육을 지향한다.
② 청소년은 학습과정에서 스스로 구성한 주관적 지식을 창출한다.
③ 청소년프로그램은 청소년을 지도하는 교육적 도구이기에 공학적으로 설계되어야 한다.
④ 학습은 학습자가 문화 속에서 터득한 상징을 이용하는 개인의 의미화 과정이다.
⑤ 청소년의 외부에 존재하는 지식은 객관적이며 외현적 행동 변화를 위한 도구로 활용된다.

**24. 청소년프로그램의 구성주의 이론에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?**

> **ㄱ. 대표적으로 타일러(R. Tyler)의 개발 모형이 있다.**
> **ㄴ. 프로그램에 참여하는 사람들이 숙의 과정과 경험의 공유를 통해 합의에 도달한다.**
> **ㄷ. 프로그램 개발에서 지도자는 조력자 혹은 안내자의 역할을 한다.**
> **ㄹ. 청소년기관은 다른 외부 환경과 마찬가지로 하나의 사회체제이다.**

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄹ
③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

25. 다음 내용에 해당하는 ADDIE 모형의 단계는?

| |
|---|
| ○ 프로그램의 수행목표를 명확하고 자세히 설정한다.<br>○ 평가를 위한 도구를 선정한다.<br>○ 프로그램을 효율적으로 실행하기 위한 교수전략을 수립한다.<br>○ 학습활동을 촉진시킬 수 있는 교수 매체를 선정한다. |

① 분석 ② 개발 ③ 설계 ④ 실행 ⑤ 평가

26. 청소년프로그램 개발의 비선형적 접근 방법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 이미 개발된 타 기관의 프로그램을 참조하거나 모방하여 개발하는 방법이다.
② 지도자 단독으로 개발하기 때문에 시간을 절약할 수 있다.
③ 프로그램 개발에 영향을 미치는 요인들을 종합적으로 고려하는 방법이다.
④ 같은 시간에 몇 개의 절차가 동시에 진행될 수 있다.
⑤ 단계별 과업이 명확하고 단순하기 때문에 초심자에게 유리하다.

27. 청소년프로그램 요구분석 시 구조화된 질문으로 설문지법과 면접법을 사용하는 기법은?

① 데이컴법 ② 서베이기법
③ 관찰법 ④ 핵심집단면담법(FGI)
⑤ 결정적 사건분석법

28. 청소년프로그램 기획의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 과거지향적이다.
② 연속적인 과정이다.
③ 의사결정을 하는 일련의 과정이다.
④ 목표를 성취하기 위한 활동이다.
⑤ 효율적인 수단을 모색하는 과정이다.

29. 청소년프로그램의 설계 과정에 해당하지 않는 것은?

① 목표 설정 ② 요구분석
③ 내용선정 및 조직 ④ 운영방법 선정
⑤ 평가계획 수립

30. 청소년프로그램 설계 시 좋은 목표를 설정하기 위한 5가지 기준(SMART)에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

| | |
|---|---|
| ㄱ. 구체성(Specific) | ㄴ. 측정가능성(Measurable) |
| ㄷ. 목표달성 가능성(Attainable) | ㄹ. 타당성(Relevant) |
| ㅁ. 시간제한성(Time-bounded) | |

① ㄱ, ㄴ, ㄷ
② ㄱ, ㄹ, ㅁ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

31. 다음에서 설명하는 청소년프로그램의 실행 방법은?

| |
|---|
| ○ 자신과 타인을 이해하는 데 도움을 주기 위한 극화된 놀이<br>○ 상대방의 입장을 헤아리게 하는 방법 |

① 토의법 ② 역할연기법 ③ 게임법 ④ 강의법 ⑤ 관찰법

32. 청소년프로그램의 재원 확보를 위한 수단으로 옳지 않은 것은?

① 수익자부담 우수프로그램 운영
② 사업비 지원 공모사업 참여
③ 사전의결 원칙에 의한 예산집행
④ 기관 자체의 일반재원 확보
⑤ 기부금 및 후원금 확보

33. 직접적인 접촉을 통해 프로그램의 우수성을 구두로 알려주는 홍보기법은?

① 일대일만남 ② SNS ③ 이메일 ④ 우편물 ⑤ 현수막

34. 마케팅 전략을 위한 SWOT 분석에서 기관의 외부환경 요소는?

① 강점
② 약점
③ 투입
④ 기회
⑤ 설계

35. 마케팅 구성요소(4P)에 해당하지 않는 것은?

① 가격(Price)
② 사람(People)
③ 장소(Place)
④ 제품(Product)
⑤ 촉진(Promotion)

**36. 청소년프로그램 실행에서 전개단계에 해당하지 않는 것은?**

① 모든 참여자에게 적절한 반응을 보임
② 참여자들에게 기억에 남을 만한 사례 제시를 통한 활동
③ 프로그램에 대한 오리엔테이션 준비
④ 참가자의 관심 및 흥미와 연결
⑤ 참가자의 적극적 참여 확대

**37. 청소년프로그램 평가의 논리모형에서 투입 단계에 해당하는 것은?**

① 사회성 향상 프로그램 실시 ② 프로그램 참가자 수 ③ 지도사와 학습자 접촉 건수
④ 청소년지도사 배치 인원 ⑤ 참여자 취업률

**38. 프로그램 평가 유형으로서 형성평가의 기능에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 프로그램의 실행과정에서 문제되는 부분을 찾아낸다.
② 프로그램을 운영하는 주체가 계획한 대로 프로그램을 진행하고 있는지 확인한다.
③ 프로그램에 참여하고 있는 학습자의 학습 흥미를 자극한다.
④ 프로그램의 개발 과정에서 설정한 목적 및 목표 달성에 도움을 준다.
⑤ 프로그램 종료 후 의사결정권자에게 프로그램을 판단하는 데 필요한 정보를 제공한다.

**39. 다음 내용에 해당하는 평가모형은?**

| ○ 스터플빔(D. Stufflebeam)<br>○ CIPP(상황-투입-과정-산출) 모형<br>○ 의도성-실제성 차원과 목적-수단 차원 |
|---|

① 의사결정중심 평가모형 ② 목표지향 평가모형
③ 프로그램 논리모형 ④ 반응적 평가모형
⑤ 탈목적 평가모형

**40. 청소년프로그램 평가의 목적에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 프로그램의 가치와 장점을 판단하기 위함이다.
② 프로그램 평가 결과를 학습자의 소속 학교에 제공하기 위함이다.
③ 프로그램의 목적 달성 정도를 확인하기 위함이다.
④ 프로그램에 대한 의사결정을 위한 정보를 제공하기 위함이다.
⑤ 프로그램의 효과를 파악하고 판단하기 위함이다.

# 청소년문제와 보호

**41. 청소년비행을 설명하는 사회학습이론의 개념을 모두 고른 것은?**

| |
|---|
| ㄱ. 차별적 접촉(differential association) |
| ㄴ. 참여(involvement) |
| ㄷ. 차별적 강화(differential reinforcement) |
| ㄹ. 모방(imitation) |
| ㅁ. 정의(definitions) |

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ, ㅁ ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

**42. 청소년기 문제행동을 유발하는 요인으로 옳지 않은 것은?**

① 가족갈등 ② 또래집단의 배척
③ 부모의 애착 ④ 지역사회의 유해환경
⑤ 교사의 학업 압박

**43. 갓프레드슨(M. Gottfredson)과 허쉬(T. Hirschi)가 제시한 낮은 자기통제력(low self-control)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 자기중심적이며 피해자의 고통을 생각하지 않는다.
② 위험한 일을 추구하지 않는다.
③ 즉각적인 쾌락을 추구하는 일을 즐긴다.
④ 육체적 활동을 선호한다.
⑤ 기술을 습득하거나 계획을 세우는 것을 쉽게 포기한다.

**44. 청소년의 지위비행에 해당하지 않는 것은?**

① 폭행 ② 음주 ③ 무단결석 ④ 가출 ⑤ 흡연

**45. 청소년기 문제행동의 위험요인에 해당하지 않는 것은?**

① 높은 감각추구성향 ② 학교환경에 대한 긍정적 지각
③ 경제적 빈곤 ④ 비일관된 양육태도
⑤ 부모의 감시와 통제 결여

46. 학교폭력 유형에 해당하지 않는 것은?

① 강요 ② 따돌림 ③ 금품갈취 ④ 사이버폭력 ⑤ 무단결석

47. 마약류 중 천연약물에 해당하는 것은?

① 코카인 ② 엑스터시 ③ 메스암페타민
④ 본드 ⑤ LSD

48. 청소년 가출의 개인적 요인이 아닌 것은?

① 낮은 자아존중감 ② 우울감 ③ 부부갈등
④ 충동성 ⑤ 불안감

49. SNS를 통해 욕설, 거친 언어, 인신 공격성 발언 등을 하는 행위는?

① 해킹 ② 게임아이템 절도 ③ 사이버 재산 비행
④ 사이버 언어폭력 ⑤ 음란사이트 운영

50. 청소년의 심리부적응 행동을 모두 고른 것은?

| | | |
|---|---|---|
| ㄱ. 분노 | ㄴ. 과잉행동 | ㄷ. 자기통제 |
| ㄹ. 충동 | ㅁ. 불안 | |

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

51. 학교폭력 발생 시 학교에서 취해야 할 입장으로 옳지 않은 것은?

① 의심되는 사건을 무시하지 않는다.
② 교사 교육을 통해 학교폭력에 관한 이해도를 높인다.
③ 모든 설명과 입장에 대해 충분히 귀 기울인다.
④ 한 번의 조사로 문제를 해결한다.
⑤ 괴롭힘 예방을 위한 자료를 개발·보급한다.

52. 사이버환경에서 발생하는 청소년 문제행동의 유형에 해당하지 않는 것은?

① 스팸메일 유포 ② 가정폭력 ③ 인터넷 도박
④ 사이버 따돌림 ⑤ 사이버 스토킹

53. 청소년 자살 징후에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

| | |
|---|---|
| ㄱ. 유서작성 | ㄴ. 약물 오남용 |
| ㄷ. 자기비하 | ㄹ. 잦은 결석 |

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

54. 다음 증상에 해당하는 장애유형은?

| |
|---|
| ○ 체중증가에 대한 지나친 두려움<br>○ 마른 몸매에 대한 강한 욕구<br>○ 다이어트에 대한 과도한 집착<br>○ 계속 굶거나 약을 먹는 부적절한 체중 조절 행위 |

① 주의력결핍 과잉행동장애 ② 배설장애
③ 섭식장애 ④ 성격장애
⑤ 외상후 스트레스장애

55. 아동·청소년의 성보호에 관한 법령상 성매매 피해아동·청소년 지원센터의 업무를 모두 고른 것은?

| | | |
|---|---|---|
| ㄱ. 진로 상담 및 지원 | ㄴ. 진학 상담 및 지원 | ㄷ. 직업훈련 상담 및 지원 |

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

56. 학교부적응 원인에 해당하지 않는 것은?

① 낮은 자아존중감 ② 부모의 긍정적 양육태도
③ 또래관계에서의 소외감 ④ 부적절한 교육제도
⑤ 지역사회의 유해환경

57. 자살의 유형을 이기적 자살, 이타적 자살, 아노미적 자살, 숙명적 자살로 설명한 학자는?

① 서덜랜드(E. Sutherland) ② 프로이트(S. Freud)
③ 뒤르켐(E. Durkheim) ④ 에이커스(R. Akers)
⑤ 반두라(A. Bandura)

58. 청소년 보호법령상 인터넷게임 중독·과몰입 예방 및 피해 청소년 지원에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 청소년의 인터넷게임 중독·과몰입 예방을 위한 교육·상담 및 프로그램 개발·운영
> ㄴ. 인터넷게임 중독·과몰입 청소년과 그 가족의 치료·재활을 위하여 협력하는 병원의 지정
> ㄷ. 인터넷게임 중독·과몰입 청소년과 그 가족의 치료·재활을 위한 프로그램의 개발·운영
> ㄹ. 청소년의 인터넷게임 중독·과몰입 여부 진단

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

59. 청소년 성문제 예방 대책으로 옳지 않은 것은?

① 청소년 유해매체 규제 완화
② 올바른 성가치관 형성을 위한 체계적인 교육
③ 성평등 및 인권 교육 강화
④ 성교육의 효과를 높이기 위한 콘텐츠의 활용
⑤ 전문성을 갖춘 성교육 전문가 양성

60. 청소년 보호법상 청소년유해약물에 해당하지 않는 것은?

① 「국민건강증진법」에 따른 불량식품 ② 「주세법」에 따른 주류
③ 「담배사업법」에 따른 담배 ④ 「마약류 관리에 관한 법률」에 따른 마약류
⑤ 「화학물질관리법」에 따른 환각물질