제1과목(필수): 상담사 교육 및 사례지도

1. 수퍼비전의 정의에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 수퍼바이저와 수퍼바이지, 내담자 간의 독특한 전문적 관계**
> **ㄴ. 전문적 기술능력의 향상 외에 전문인으로서 성장하도록 도와주는 과정까지 포함**
> **ㄷ. 라틴어의 super와 videre의 합성어에서 유래한 '위에서 관찰한다, 살핀다'의 뜻으로 상담수행을 감독 혹은 지도하는 활동**

① ㄴ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

2. 벤트(R.J.Bent) 등이 제시한 수퍼비전의 개념적 모형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼비전에 대한 우리의 생각을 안내하는 인지적 모형이다.

② 수퍼바이저의 업무에는 수퍼비전 조직하기, 개인 및 집단수퍼비전, 라이브 수퍼비전 등이 포함된다.

③ 수련생의 발달수준은 전문가로 발달함에 따라 다른 수퍼비전 환경이 필요하다는 가정에서 시작된다.

④ 수퍼바이저-수련생의 상호작용 매트리스는 상담자의 반응수준과 그에 따른 내담자의 행동수준을 구체적인 모형으로 제시한 것이다.

⑤ 수퍼비전의 매개변수는 특정수퍼비전 기능이나 수련생의 수준과는 상관없이 수퍼비전 내에서 일어나는 모든 것을 포함한다.

3. 수퍼바이저의 역할과 기능에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 자문가: 교육분석과 유사한 것으로 수퍼바이지 개인의 문제를 다룬다.

② 교사: 진단, 기법, 윤리, 법적 이슈 등의 주제에 대해 가르친다.

③ 치료자: 다양한 질문과 조언 요구에 응해준다.

④ 멘토: 수퍼바이지가 상담전문가로서 발달하는 과정과 수준을 수시로 평가한다.

⑤ 평가자: 수퍼바이지에게 바람직한 모델이 되도록 노력한다.

4. 수퍼비전의 관계 중 병렬과정(parallel process)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 수퍼바이지와 내담자 간의 관계의 특정 측면이 수퍼비전 관계에서도 유사하게 나타난다.**
> **ㄴ. 이 개념은 구조적이고 전략적인 가족상담가들이 채택하였다.**
> **ㄷ. 이 개념을 처음으로 사용한 설즈(H.F.Searles)는 상담과 수퍼비전 간의 '성찰과정'이라고 불렀다.**

① ㄴ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

5. 정신분석이론에 기반한 수퍼비전 관계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상담자의 개인적인 문제에 대해서 언급하고 수퍼비전의 주제로 삼을 수 있다.

② 상담자의 상상, 연상, 기타 다양한 상담자의 재료를 중요시 여기지는 않는다.

③ 준비된 자료의 기저에 있는 내담자와 상담자의 욕구와 기대, 미묘한 교류에 집중하여 진행한다.

④ 중립적인 상담자의 위상, 시간 엄수, 적절한 치료관계의 거리 및 분위기를 유지한다.

⑤ 인간은 무의식의 힘에 의해서 움직이는 존재라는 시각을 갖는다.

6. 수퍼비전관계에 영향을 미칠 수 있는 개인 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 전이-역전이	**ㄴ. 인지 및 학습스타일**
ㄷ. 발달과정에서의 경험수준	**ㄹ. 문화적 차이**
ㅁ. 자기개방	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

7. 번(E. Berne)과 캐두신(A. Kadushin)이 제시한 '수퍼바이저와 수퍼바이지의 게임'에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 불안, 수치심, 수퍼바이저와 수퍼바이지 간의 대인관계 갈등을 처리하는 과정에서 게임이 발생할 수 있다.

② 게임의 과도한 사용은 수퍼비전 과정을 방해하고 수퍼바이지의 학습과 성장을 방해한다.

③ 수퍼바이지는 자신의 역할이 불확실하고 불편하다고 느낄 때 게임을 시작할 수 있다.

④ 수퍼바이저는 게임을 유발한 수퍼바이지의 관심사를 배려해야 한다.

⑤ 수퍼바이저는 책임 포기를 포함한 기권게임을 시작할 수 있다.

8. 다음에서 설명하는 스페리 외(L. Sperry & J. Sperry)의 사례개념화 구성요소는?

○ 내담자의 호소문제에 대한 설명과 내담자의 증상, 문제, 기능수준, 부적응적 관계 패턴에 대한 이론적 해석을 제공한다.
○ 그것이 '왜 일어났는가'에 대한 답을 한다.

① 임상적 공식화 ② 진단적 공식화 ③ 상담개입 공식화

④ 문화적 공식화 ⑤ 상담전략 공식화

9. 사례개념화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 내담자를 이론적으로 이해하고 상담의 방향을 결정한다.

② 내담자의 원자료를 전문가들이 소통하고 이해할 수 있는 내용으로 바꾸는 작업이다.

③ 이론적 입장에 따른 자료수집 방법은 이미 확정된 영역과 개념에 따라 질문하고 자료를 수집할 수 있는 장점이 있다.

④ 수집한 자료를 개념에 맞게 분류, 분석하는 방법은 현장에서 일어나는 실제를 정확하게 이해할 수 있다는 장점이 있다.

⑤ 사례개념화는 내담자 이해를 위해 중요하므로 반드시 첫 회기에 이루어져야 한다.

10. 수퍼비전 개입에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼비전은 훈련과 자문 사이에 위치하는 것이 바람직하다.

② 인간중심상담 수퍼비전의 목적은 수퍼바이지에게 치료적 조건을 제공하여 스스로 자기탐색을 하고 이해하도록 조력하여 성장을 조장하는 것이다.

③ 행동주의상담 수퍼비전의 목적은 수퍼바이지의 구체적인 행동기술을 수정하는 것이다.

④ 행동주의상담 수퍼비전에서 행동은 개인의 과거와 현재 학습경험의 자연스러운 결과로 정의된다.

⑤ 정신분석상담의 수퍼비전에서는 저항과 전이를 명료화, 직면하고 해석하는 작업을 하는데 이는 지지치료적 접근을 기반으로 한다.

11. 수퍼비전에서의 평가에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 윤리적인 방식으로 수행되어야 한다.

② 수퍼바이지에게 미리 자세히 설명되어야 한다.

③ 수퍼비전과 상담을 구분하는 요소이다.

④ 수퍼바이지가 자기평가를 수행하는 것은 바람직하지 않다.

⑤ 수퍼비전 시작 시 목표를 설정하고 주기적이고 지속적인 피드백을 제공하는 과정이다.

12. 분야별 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 심리검사 수퍼비전은 심리측정 이론에 대한 지식, 사용 검사 경험유무 등 심리검사 역량에 대한 점검이 이루어져야 한다.

② 집단 수퍼비전에서 수퍼바이지들은 적절한 자기노출과 피드백을 주고받는 능력이 증가된다.

③ 심리검사 수퍼비전에서 개개자료의 핵심으로부터 전체적인 추론을 만들어내는 것이 중요하다.

④ 전략적 가족치료 수퍼비전은 치료적 체계안에서 리더십을 가진 상담자의 지위를 강조한다.

⑤ 진로상담 수퍼비전에서는 진로문제에 개인적인 문제를 연결시키지 않는다.

13. 상담자와 내담자의 상호작용과정, 내담자에 대한 상담자의 감정, 개입의 이유와 방법에 대한 내용을 담은 문서화된 설명을 활용하는 수퍼비전 방식은?

① 과정노트 ② 자기보고 ③ 음성녹음테이프
④ 모델링 및 시연 ⑤ 대인관계과정 회상

14. 수퍼바이저의 윤리적 행동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수련생에게 윤리적 행동에 대해 설명한다.
② 수련생의 비윤리적 행동을 예방할 책임이 있다.
③ 수퍼비전 관계 초기에 수련생의 권리를 설명한다.
④ 수퍼바이저 자신이 제공할 구체적인 전문영역에 대해 알리지 않는다.
⑤ 수퍼비전 관계에서 비밀보장과 관련된 요소들을 설명해 준다.

15. 윤리적 의사결정을 위한 방안으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 동료나 수퍼바이저에게 자문을 구한다. **ㄴ. 관련 법률이나 전문가 기준(예, 강령 등)을 참조한다.** **ㄷ. 윤리적 딜레마의 해결을 위해서 다양한 관점으로 조망해서는 안된다.** **ㄹ. 상황을 설명해 줄 수 있는 가능한 많은 정보를 수집한다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 수련생에 대한 수퍼바이저의 평가에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수련생의 필요와 목표를 고려하지 않는다.
② 수련생의 개인적 또는 전문적 한계를 인식하고 있어야 한다.
③ 수련생의 사례개념화 역량을 평가한다.
④ 수련생의 윤리적 측면을 일정 수준에 도달하도록 한다.
⑤ 효과적인 평가계획이 있어야 한다.

17. 효과적인 수퍼비전에 요구되는 수퍼바이저의 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 공감, 존중, 진실성, 경청 등의 특성을 실제로 보여줌 **ㄴ. 개방적이고 지지적임** **ㄷ. 협력적인 수퍼비전 과정을 촉진함** **ㄹ. 비판적이고 판단적인 태도**

① ㄱ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

18. 해결중심 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 구성주의 모델에 해당된다.

② 수퍼바이저는 자문가 역할을 담당하지 않는다.

③ 수련생의 강점을 강조하고 성공에 초점을 둔다.

④ 수련생의 변화를 위해 도움이 되는 긍정적 치료적 경험을 조성한다.

⑤ 수련생이 자신의 자원을 최대한 활용할 수 있도록 조력한다.

19. 여성주의 수퍼비전의 초점에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 수퍼바이저의 원가족 역동 탐색에 초점을 둔다.

② 수퍼바이저의 인지적 심상이 상담에 어떻게 영향을 주는지에 초점을 둔다.

③ 평등한 수퍼비전 관계를 형성하여 수련생에게 영향을 주는 사회문화적 요인들을 탐색하는데 초점을 둔다.

④ 수련생 자신의 경험을 개방하여 온전히 내담자와 관계맺는 능력 증진에 초점을 둔다.

⑤ 수퍼바이저의 역전이 반응에 초점을 둔다.

20. 다음은 무엇에 관한 설명인가?

○ 내담자가 상담자인 수퍼바이지에게 보이는 행동과 유사하게 수퍼바이저에게 보이는 수퍼바이지의 상호작용 **○ 내담자-상담자(수퍼바이지), 수퍼바이저-수퍼바이지의 관계가 서로 영향을 주는 것** **○ 전이관계 훈습과정을 이해하는데 도움이 됨**

① 내면화 ② 병렬과정(parallel process) ③ 수퍼비전 게임

④ 교류분석 ⑤ 생활양식분석

21. 인지행동 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 브래들리와 굴드(L. Bradley & L. Gould)는 인지행동 수퍼비전의 초점을 교육적, 대인관계적, 기술중심에 두었다.

② 브래들리(L. Bradley) 등은 인지행동 수퍼비전 관계가 진솔하고 따뜻하고 공감적이라고 하였다.

③ 인지행동 수퍼비전에서는 인지행동상담과 달리 모델링, 역할극 등을 포함하지 않는다.

④ 브래들리와 굴드(L. Bradley & L. Gould)는 인지행동 수퍼비전의 기본 가설은 수퍼바이지의 행동과 정서가 그들의 인지에 의해서 조절된다고 보았다.

⑤ 타운엔드(M. Townend)는 협력작업, 대인관계과정 등을 인지행동 수퍼비전의 중요 요인이라 하였다.

22. 홀로웨이(E. Holloway)의 체제적 접근 모델(SAS)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수퍼비전 관계는 수퍼비전의 토대이며 이 모델의 중심이다. ㄴ. 맥락적 요인은 수퍼바이저, 수퍼바이지, 내담자, 기관이다. ㄷ. 수퍼바이저 교육과 실제에 대한 지침으로 개발되었다. ㄹ. 수퍼비전 종결단계에서 수퍼바이지는 수퍼바이저의 지시에 대한 요구가 줄어든다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

23. 버나드(J. Bernard)의 변별모델(Discrimination Model)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼바이저는 교사, 상담자, 자문가의 역할을 한다.

② 상담자 역할의 수퍼바이저는 수련생의 상담역량 습득을 위해 필요한 행동을 결정한다.

③ 수련생의 역량과 요구에 따라 융통성있게 수퍼비전에 적용할 수 있다.

④ 교사 역할의 수퍼바이저는 수련생의 기술향상, 개입역량 등을 평가한다.

⑤ 자문가 역할의 수퍼바이저는 수련생과 협력하여 작업하고, 수련생이 자신의 사고, 감정 등을 신뢰하도록 격려한다.

24. 킨즈배터(A. Kindsvatter) 등의 인지행동 수퍼비전 3단계 접근법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 각 단계마다 핵심신념, 자동적 사고, 중간신념에 주안점을 둔다.

② 문제가 되는 인지왜곡을 수정하고 변화시키기 위해 소크라테스식 해체를 사용하는 것은 '초점을 맞추는 단계'이다.

③ 핵심사건에 대한 분명한 이해와 서술 이후 작업하는 단계는 '사회화 단계'이다.

④ '수정 단계'에서 수퍼바이저는 수련생이 인지모델의 원리에 초점을 맞추도록 한다.

⑤ 명료화를 하는 '수정 단계'는 수퍼바이저가 가진 인지와 연관된 불안을 소거하는데 유용하다.

25. 위기관리 수퍼비전에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 내담자의 자살위험요소는 수퍼비전에서 다루어야 한다. ㄴ. 수퍼바이저는 수련생의 내담자에 대해 잘 알고 있어야 한다. ㄷ. 위험에 대한 평가와 관리는 수련생에게 맡겨 두어야 한다. ㄹ. 수퍼비전에서 위기사례에 대한 윤리적, 법적 문제들이 무엇인지 살펴봐야 한다.

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

제2과목(필수): 청소년 관련 법과 행정

26. 청소년 기본법 제58조의 조세특례제한법에 따른 조세감면, 부가가치세법에 따른 부가가치세를 감면할 수 있는 기관으로 명시되지 않은 것은?

① 한국청소년활동진흥원 ② 한국청소년단체협의회 ③ 한국청소년정책연구원
④ 한국청소년상담복지개발원 ⑤ 이주배경청소년지원센터

27. 청소년 기본법령상 청소년정책위원회의 청소년위원 위촉에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년 관련 정책의 수립 과정에 참여한 경험이 있는 청소년을 위촉할 수 있다.
② 청소년특별회의 위원으로 활동한 청소년을 위촉할 수 있다.
③ 청소년운영위원회 위원으로 활동한 청소년을 위촉할 수 있다.
④ 청소년위원은 전체위원의 6분의 1 이상 위촉하여야 한다.
⑤ 성별, 연령별, 지역별로 적정한 균형이 확보되도록 위촉하여야 한다.

28. 청소년복지 지원법령상 지역사회 청소년통합지원체계 필수연계기관의 협력의무가 명시되지 않은 기관은?

① 청소년단체 ② 청소년비행예방센터 ③ 학교 밖 청소년 지원센터
④ 보호관찰소 ⑤ 각급 학교

29. 청소년복지 지원법령상 청소년복지시설의 장에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 시설장은 상근이어야 한다.
② 지방자치단체가 직접 설치하여 운영하는 시설의 경우 시설장이 공무원인 경우 겸임할 수 있다.
③ 업무 관련성 및 효율성 등을 고려하여 2 이상의 청소년쉼터, 청소년자립지원관 및 청소년회복지원시설을 연계하여 운영하려는 경우 겸임할 수 있다.
④ 청소년자립지원관은 재정여건 등 불가피한 사유가 있는 경우에도 시설장과 보호·상담원을 겸임할 수 없다.
⑤ 상담복지 분야 박사학위를 취득하고 청소년복지시설 실무경력(학위 취득 전의 경력을 포함)이 3년 이상인 사람은 청소년쉼터 시설장이 될 수 있다.

30. 청소년복지 지원법령상 청소년회복지원시설에 관한 설명이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

구분	기준
2) 건물형태	· 단독주택, 연립주택, 상가건물 또는 아파트 등 · 입소인원 1명당 연면적 (ㄱ)제곱미터 이상이고, 최소 (ㄴ)명 이상이 생활할 수 있을 것

① ㄱ: 11, ㄴ: 4 ② ㄱ: 11, ㄴ: 5 ③ ㄱ: 11, ㄴ: 6
④ ㄱ: 12, ㄴ: 5 ⑤ ㄱ: 12, ㄴ: 6

31. 청소년복지 지원법령상 청소년부모에 대한 가족지원서비스의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 진로상담프로그램 ② 아동의 양육 ③ 방문건강관리사업
④ 가족 관계 증진 ⑤ 아동의 교육

32. 청소년복지 지원법령상 청소년상담복지센터의 설치·운영기준으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 시·도 청소년상담복지센터는 개인상담실 3개 이상 설치
ㄴ. 시·도 청소년상담복지센터는 3명 이상의 청소년상담사 배치
ㄷ. 시·군·구 청소년상담복지센터는 연면적 200제곱미터 이상의 독립된 공간
ㄹ. 시·군·구 청소년상담복지센터는 전화상담실 1개 이상 설치
ㅁ. 시·군·구 청소년상담복지센터는 개인상담실 1개 이상 설치

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

33. 청소년복지 지원법령상 이주배경청소년지원센터의 업무에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 이주배경청소년과 그 부모에 대한 상담 및 교육
ㄴ. 이주배경청소년의 지원을 위한 인력의 양성 및 연수
ㄷ. 이주배경청소년의 사회 적응을 위한 프로그램 개발 및 보급
ㄹ. 이주배경청소년의 실태에 관한 조사·연구

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

34. 청소년 보호법령상 청소년 고용이 가능한 시설로 옳지 않은 것은?

① 일반게임제공업
② 「관광진흥법」에 따른 휴양 콘도미니엄업
③ 「국제회의산업 육성에 관한 법률」을 적용받는 숙박시설에 의한 숙박업
④ 「산업현장 일학습병행 지원에 관한 법률」에 따른 학습근로계약을 체결한 「제주특별자치도 설치 및 국제자유도시 조성을 위한 특별법」에 따른 휴양펜션업
⑤ 「농어촌정비법」을 적용받는 숙박시설에 의한 숙박업

35. 청소년 보호법 제1조(목적)에 관한 규정이다. (　)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 이 법은 청소년에게 유해한 매체물과 약물 등이 청소년에게 (ㄱ)되는 것과 청소년이 유해한 업소에 (ㄴ)하는 것 등을 규제하고 청소년을 유해한 환경으로부터 보호·구제함으로써 청소년이 건전한 인격체로 성장할 수 있도록 함을 목적으로 한다.

① ㄱ: 제공, ㄴ: 출입　② ㄱ: 판매, ㄴ: 종사　③ ㄱ: 판매, ㄴ: 취업
④ ㄱ: 유통, ㄴ: 출입　⑤ ㄱ: 유통, ㄴ: 취업

36. 청소년 보호법령상 청소년유해표시 의무에 해당하지 않는 것은?

① 「공연법」에 따른 국악공연
② 「영화 및 비디오물의 진흥에 관한 법률」에 따른 영화
③ 「게임산업진흥에 관한 법률」에 따른 게임물
④ 「전기통신사업법」에 따른 전기통신을 통한 음향
⑤ 「신문 등의 진흥에 관한 법률」에 따른 신문

37. 청소년 보호법령상 청소년유해매체물의 개별 심의 기준에 해당하지 않는 것은?

① 음란한 자태를 지나치게 묘사한 것
② 성행위와 관련하여 그 방법·감정·음성 등을 지나치게 묘사한 것
③ 청소년을 대상으로 하는 성행위를 조장하거나 여성을 성적 대상으로만 기술하는 등 성 윤리를 왜곡시키는 것
④ 범죄를 미화하거나 범죄방법을 상세히 묘사하여 범죄를 조장하는 것
⑤ 심의위원 중 최소한 2명 이상이 해당 매체물의 전체 내용을 파악한 후 심의할 것

38. 청소년활동 진흥법령상 수련시설의 운영에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 특별한 경우를 제외하고는 23시 이전에 취침하도록 하여야 한다.
② 수련시설 운영자는 종사자에 대하여 필요시 안전, 위생 등에 관한 교육을 실시한다.
③ 집단급식소 등은 청소년들의 자립정신의 배양을 위하여 자급식 운영을 원칙으로 한다.
④ 청소년수련시설 등록증을 이용자들이 잘 볼 수 있는 장소에 게시하여야 한다.
⑤ 종사자 및 이용자에 대한 안전교육실시기록대장은 전자화문서로 유지할 수 있다.

39. 청소년활동 진흥법령의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년수련시설의 허가 요건　② 청소년수련시설 승계
③ 청소년수련지구　④ 청소년지도위원
⑤ 청소년수련시설 종합평가

40. 아동·청소년의 성보호에 관한 법령상 아동·청소년의 성을 사기 위하여 아동·청소년을 유인하거나 성을 팔도록 권유한 사람에 대해 명시된 처벌 기준은?

① 무기 또는 7년 이상의 징역
② 5년 이상의 유기징역
③ 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
④ 3년 이상의 유기징역
⑤ 7년 이상의 유기징역

41. 아동·청소년의 성보호에 관한 법령상 아동·청소년성착취물 관련 범죄 실태조사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 실태조사의 주기, 방법과 내용 등에 관하여 필요한 사항은 성평등가족부령으로 정한다.
② 실태조사는 5년마다 실시해야 한다.
③ 실태조사를 전문성과 인력 및 장비를 갖춘 연구기관법인에 의뢰하여 실시할 수 있다.
④ 아동·청소년성착취물 관련 범죄에 대한 국민 인식에 관한 사항은 포함된다.
⑤ 아동·청소년성착취물 유포 실태 등에 관한 사항이 포함된다.

42. 아동·청소년의 성보호에 관한 법령상 성교육 전문기관의 설치·운영의 위탁에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 교육장은 25명 이상이 앉을 수 있는 공간과 교육에 필요한 기자재를 갖추어야 한다.
ㄴ. 성교육 전문기관에는 기관의 장, 팀원, 전문강사 등 2명 이상의 교육 및 행정업무에 필요한 종사자를 두어야 한다.
ㄷ. 성교육 전문기관의 장은 상근(常勤)으로 한다.
ㄹ. 성교육 전문기관은 오전 9시부터 오후 6시까지 개관한다.

① ㄱ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄱ, ㄴ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

43. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 사이버폭력 피해학생의 지원에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 교육부장관은 촬영물등 삭제가 필요한 피해 등에 관한 상담을 지원할 수 있다.
② 사이버폭력의 가해학생에게 청구금액의 납부기한은 통지일부터 90일 이내로 한다.
③ 교육부장관은 촬영물등 삭제 여부에 대한 확인·점검을 지원할 수 있다.
④ 보호자가 지정하는 대리인도 촬영물의 삭제를 위한 지원을 요청할 수 있다.
⑤ 교육부장관은 사이버폭력의 가해학생 또는 그 보호자에게 청구금액의 산출근거 등을 명시하여 이를 납부할 것을 서면으로 통지해야 한다.

44. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 교육감의 임무에 관한 설명이다. (　　)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 교육감은 학교폭력의 실태를 파악하고 학교폭력에 대한 효율적인 예방대책을 수립하기 위하여 학교폭력 실태조사를 연 (ㄱ)회 이상 실시하고, 각 학교폭력 실태조사가 완료된 날부터 (ㄴ)일 이내에 그 결과를 공표하여야 한다.

① ㄱ: 1, ㄴ: 90　② ㄱ: 1, ㄴ: 120　③ ㄱ: 2, ㄴ: 60
④ ㄱ: 2, ㄴ: 90　⑤ ㄱ: 2, ㄴ: 120

45. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 자립지원에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 국가는 경제교육 등 학교 밖 청소년의 자립에 필요한 교육을 지원할 수 있다.
> ㄴ. 학교 밖 청소년의 자립에 필요한 교육의 지원이 필요한 학교 밖 청소년에게 청소년 기본법에 따른 위기청소년 특별지원을 우선적으로 제공할 수 있다.
> ㄷ. 지원의 방법과 내용 등에 필요한 사항은 성평등가족부령으로 정한다.
> ㄹ. 학교 밖 청소년의 건강진단에서 확진을 위한 검사에 사용된 의료비의 지원은 포함하지 않는다.

① ㄱ, ㄴ　② ㄴ, ㄹ　③ ㄱ, ㄷ　④ ㄴ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

46. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 학교 밖 청소년지원센터의 지정 취소에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 지정받은 사항을 위반하여 업무를 행한 경우 6개월의 범위에서 업무의 전부 또는 일부를 정지하거나 그 지정을 취소할 수 있다.
> ㄴ. 거짓으로 지정을 받은 경우 6개월의 범위에서 업무의 전부 또는 일부를 정지하거나 그 지정을 취소할 수 있다.
> ㄷ. 국가는 학교 밖 청소년지원센터의 지정을 취소하려면 청문을 거쳐야 한다.
> ㄹ. 지정 취소, 업무정지의 기준 및 절차 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

① ㄴ　② ㄷ, ㄹ　③ ㄱ, ㄷ, ㄹ　④ ㄴ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

47. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 학교 밖 청소년 지원위원회에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 위원장은 성평등가족부장관으로 한다.
② 지원위원회의 회의는 재적위원 3분의 2 이상의 출석으로 개의(開議)한다.
③ 위원으로 일반직공무원 중 특정직, 별정직공무원은 제외한다.
④ 위촉된 위원의 임기는 3년으로 한다.
⑤ 지원위원회의 간사는 성평등가족부 소속 공무원 중에서 성평등가족부장관이 지명한다.

48. 소년법상 (　)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 소년부 송치 결정이 있는 경우에는 소년을 구금하고 있는 시설의 장은 검사의 이송 지휘를 받은 때로부터 법원 소년부가 있는 시·군에서는 (ㄱ) 이내에, 그 밖의 시·군에서는 (ㄴ) 이내에 소년을 소년부에 인도하여야 한다.

① ㄱ: 12시간, ㄴ: 24시간
② ㄱ: 12시간, ㄴ: 36시간
③ ㄱ: 24시간, ㄴ: 36시간
④ ㄱ: 24시간, ㄴ: 48시간
⑤ ㄱ: 48시간, ㄴ: 36시간

49. 소년법상 동행영장에 기록해야 할 사항으로 옳지 않은 것은?

① 인치(引致)하거나 수용할 장소
② 발부연월일
③ 행위의 개요
④ 집행조사관의 성명
⑤ 소년이나 보호자의 성명

50. 제7차 청소년정책기본계획(2023~2027)의 청소년 유해환경 차단 및 보호 확대의 중과제에 해당하는 것은?

① 위기청소년 복지지원체계 강화
② 청소년 유형별 맞춤형 지원
③ 청소년 자립 지원 강화
④ 청소년 권익 증진
⑤ 청소년 근로보호 강화

제3과목(필수): 상담연구방법론의 실제

51. 상담 연구 분야에서의 과학적 활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상담 효과에 관한 객관적인 연구 결과를 상담 현장에 활용할 것을 강조한다.

② 사전 가설 수립 과정에서 기존 이론들에 대한 검토는 불필요하다.

③ 연구 대상의 역동적 변화에 대한 반복검증이 필요하다.

④ 인위적인 변인의 통제를 통해 가치판단의 개입을 최소화해야 한다.

⑤ '과학자-실무자 모형'은 실무 지향적 활동 및 연구과제 수행과 같은 활동을 동시에 강조한다.

52. 상담 연구의 패러다임에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 구성주의 패러다임에서는 사전 설정한 가설이 수집한 자료에 의해 실증되는지를 중시한다.

② 실증주의 패러다임에서는 연구자와 연구대상 간의 상호작용 차단을 강조한다.

③ 구성주의 패러다임에서는 연구조건과 연구과정이 동일할 경우 연구자와 무관한 동일한 결론을 강조한다.

④ 실증주의 패러다임은 사례연구, 해석, 재구성 등에 초점을 둔다.

⑤ 구성주의 패러다임에서는 연구 결과의 일반화를 추구한다.

53. 논문 작성 과정에 관한 일반적인 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. '서론'에서는 연구자의 연구의 목적 및 필요성을 기술한다.
ㄴ. '연구방법'에서는 연구 대상 및 자료수집 절차를 기술한다.
ㄷ. '결론'에서는 연구에 사용된 측정도구들의 타당도와 신뢰도를 기술한다.
ㄹ. '이론적 배경'에서는 해당 연구주제에 대한 기존의 이론들을 체계적으로 제시한다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

54. 연구 문제 및 가설에 관한 일반적인 설명으로 옳지 않은 것은?

① 가설 설정 시 선행연구 결과는 고려 대상이 아니다.

② 가설은 두 개 이상의 변수들 간의 관계를 검증 가능한 형태로 서술한 것이다.

③ 연구 문제의 선정과정에는 수행 가능성이 고려되어야 한다.

④ 통계적 가설은 가상의 분포에 근거하여 검토된다.

⑤ 하나의 가설은 하나의 관계만을 검증하도록 진술하는 것이 바람직하다.

55. 조작적 정의에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 하나의 개념에 대해 단일한 조작적 정의만이 존재한다.

② 구성 개념의 조작적 정의를 통해 개념에 대한 이론적 정의가 확정된다.

③ 구성 개념의 조작적 정의를 통해 반복연구(replication study)가 가능해진다.

④ 조작적 정의는 개념에 대한 추상적 정의이다.

⑤ 조작적 정의는 개념의 수량화 과정과는 무관하다.

56. 다음 사례에 나타난 측정도구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

> 연구자 A는 아버지의 경제적 지위와 교육수준이 자녀의 온라인 게임 중독에 미치는 영향을 자녀의 학교 성적이 매개하는지 알아보고자, 자기 기입식 설문조사를 통해, 아버지의 경제적 지위와 교육수준은 각각 과거 3개월 월 소득의 평균값과 공식 교육연수로, 자녀의 학교성적은 전년도 기말성적을 상·중·하로, 자녀의 온라인 게임 중독은 과거 일주일 간 온라인 게임 참여 시간을 분 단위로 조사하였다.

① 아버지의 경제적 지위는 비율척도로 측정되었다.

② 아버지의 교육수준은 비율척도로 측정되었다.

③ 자녀의 학교성적은 등간척도로 측정되었다.

④ 아버지의 경제적 지위는 연구 진행과정에서 서열척도로 변형 가능하다.

⑤ 자녀의 온라인 게임 중독 정도는 비율척도로 측정되었다.

57. 다음 사례에 나타난 표집방법은?

> 연구자 A는 촉법소년 연령 기준 하향에 대한 B 중학교 학생들의 생각을 알아보고자 한다. B 중학교 전체 학생수는 500명이며 학년별 분포는 1학년 100명, 2학년 200명, 3학년 200명이고 한 반의 규모는 20명으로 동일하다. 총 100명의 표본을 추출하기 위해 학년별로 학생들에게 일련번호를 매긴 후, 1학년 20명, 2학년 40명, 3학년 40명을 각 학년에서 무작위 추출하였다.

① 층화 표집 ② 체계적 표집 ③ 집락 표집

④ 단순무작위 표집 ⑤ 눈덩이 표집

58. 다음은 청소년들의 운동시간과 수면시간이 우울감에 미치는 효과에 대한 가상 다중회귀분석 결과의 일부이다. 옳은 설명을 모두 고른 것은?

<분산분석>

모형	제곱합	자유도	평균제곱	F	유의확률
회귀모형	30	(X)	15	(Z)	.00
잔차	70	( )	(Y)		
합계	100	72			

ㄱ. (X)는 1이다.
ㄴ. (Y)는 0이다.
ㄷ. (Z)는 15이다.
ㄹ. 유의수준 .05에서 분석 모형에 대한 영가설은 기각된다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

59. 측정도구의 신뢰도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 측정도구를 구성하는 문항수가 증가하면 그 측정도구의 신뢰도는 증가하는 경향이 있다.
② 측정도구의 신뢰도가 낮을 경우 구성개념 간 상관이 과대 추정된다.
③ 반분 검사 신뢰도는 검사의 내적 일관성을 나타낸다.
④ 이분 문항일 경우 KR-20과 Cronbach's alpha의 값은 같다.
⑤ Cronbach's alpha의 값은 문항들 간의 상관계수 평균값을 활용하여 구할 수 있다.

60. 가설 검정에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 유의수준을 .01에서 .05로 바꾸어 설정할 경우 1종 오류의 위험이 증가한다.
ㄴ. 표본의 크기가 증가함에 따라 통계적 검정력도 증가한다.
ㄷ. 연구자가 설정한 2종 오류의 확률은 참인 영가설을 기각할 위험의 허용 가능한 수준을 의미한다.
ㄹ. 통계적 검정력은 (1-1종 오류 값)으로 구해진다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

61. 피어슨 상관계수(Pearson correlation coefficient)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 피어슨 상관계수는 음의 무한대에서 양의 무한대 값을 가진다.
② 두 변수의 값에 같은 양의 상수값을 곱하면 피어슨 상관계수는 커진다.
③ 두 변수 X, Y 간의 피어슨 상관계수가 .5이면 X는 Y분산의 25%를 설명한다.
④ 피어슨 상관계수의 크기는 두 변수 간의 비선형적 관계의 강도를 보여준다.
⑤ 피어슨 상관계수는 두 변수 간의 공분산과 무관하다.

62. 측정도구의 타당도와 측정오차에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 측정오차에는 체계적 오차와 비체계적 오차가 있다.
② 체계적 오차는 측정도구의 타당도에 영향을 미친다.
③ 비체계적 오차가 커질수록 타당도 역시 높아진다.
④ 전문가들의 평정을 통해 내용타당도를 확인한다.
⑤ 요인분석을 통해 구인타당도를 확인할 수 있다.

63. 다음 사례에서 나타난 내적 타당도 위협요인은?

> 연구자 A는 청소년의 SNS상 폭력물에 대한 노출이 공격성을 증가시킬 것이라는 가설을 검정하고자 한다. 동일 연령의 남녀 청소년 200명을 대상으로 공격성에 대한 1차 검사를 실시하여 검사 결과에 따라 '높은 공격성을 보이는 집단(100명)'과 '낮은 공격성을 보이는 집단(100명)'으로 나누었다. 낮은 공격성을 보이는 집단에만 하루 한시간 씩 한 달간 SNS상의 폭력물을 보여주고, 다른 집단에는 아무런 조치를 취하지 않았다. 한 달 후 두 집단을 대상으로 동일 검사 도구를 활용하여 2차 검사를 수행하였다(사례에 제시되지 않은 모든 조건이 두 집단에 미치는 효과는 동일한 것으로 간주한다).

① 실험대상의 성숙 ② 통계적 회귀 ③ 실험대상의 탈락
④ 표본 선택의 편향 ⑤ 역사적 사건

64. 합의적 질적연구(CQR)에서 사용하는 분석 방법으로 옳지 않은 것은?

① 영역 코딩 ② 교차분석 ③ 중심개념 코딩 ④ 감사 ⑤ 판별분석

65. 다음 솔로몬4집단실험설계에 관한 설명에서 ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

> ○ 진실험설계의 한 유형이다.
> ○ (ㄱ)와 (ㄴ)를 합친 형태이다.
> ○ 가능한 모든 외생변수를 통제하기 위한 실험설계 방법이다.

① ㄱ: 통제집단 사전사후측정설계, ㄴ: 통제집단 사후측정설계
② ㄱ: 단일집단 사전사후측정설계, ㄴ: 단일집단 사후측정설계
③ ㄱ: 시계열설계, ㄴ: 단일집단 사후측정설계
④ ㄱ: 단일집단 사전사후측정설계, ㄴ: 통제집단 사후측정설계
⑤ ㄱ: 통제집단 사전사후측정설계, ㄴ: 시계열설계

66. 다음의 통제집단 사전사후측정설계를 통해 통제할 수 있는 외생변수로 옳지 않은 것은?

실험집단: [R] O_1 X O_2 통제집단: [R] O_3 O_4 X = 피실험자가 실험처치에 노출됨을 의미 O = 종속변수의 관측(observation) 혹은 측정을 의미 [R] = 피실험자를 실험집단 혹은 통제집단에 무작위로 할당하는 것을 의미

① 우연적 사건 ② 성숙효과 ③ 주시험효과
④ 상호작용 시험효과 ⑤ 통계적 회귀

67. ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

○ 데이터나 실험 절차를 의도적으로 바꾸거나 정확하게 기록하지 않는 것은 (ㄱ)에 해당한다. ○ 타인의 아이디어나 연구 결과물을 자신의 것처럼 고의적으로 유용하는 것은 (ㄴ)에 해당한다. ○ 실제로 존재하지 않는 데이터나 실험을 임의로 만들어내는 것은 (ㄷ)에 해당한다.

① ㄱ: 표절, ㄴ: 위조, ㄷ: 변조 ② ㄱ: 위조, ㄴ: 표절, ㄷ: 변조
③ ㄱ: 위조, ㄴ: 변조, ㄷ: 표절 ④ ㄱ: 변조, ㄴ: 표절, ㄷ: 위조
⑤ ㄱ: 변조, ㄴ: 위조, ㄷ: 표절

68. 연구참가자들로부터 연구 참가에 대한 동의를 얻는 과정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연구목적, 연구과정, 연구절차를 설명한다.
② 연구참가자에게 연구에서 발생할 수 있는 위험을 설명한다.
③ 연구참가자에게 연구에 참가할 경우에 얻게 되는 유익에 대해 설명한다.
④ 연구참가자에게 다른 대안적 연구절차와 그 유익에 대해 설명한다.
⑤ 연구참가자에게 일단 연구가 시작되면 연구 참가를 중단할 수 없다는 것을 알린다.

69. 근거이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 이론을 귀납적으로 도출한다. ㄴ. 상징적 상호작용론의 전통을 따른다. ㄷ. 대규모의 설문조사를 통해 자료 수집과 분석을 수행한다. ㄹ. 지속적인 비교방법에 근거한 체계적 분석과정을 통해 이론을 구성한다.

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

70. 집단 간의 평균 차이 검증을 위해 실시한 다음 가상의 분산분석(ANOVA) 결과에 관한 설명으로 옳은 것은?

변동요인	제곱합	자유도	평균제곱	F	유의 확률
집단 간	60	3	20	(A)	.00
집단 내	27	27	1		
합 계	87	30			

① 분석에 사용된 집단의 수는 3개이다.

② 분석에 사용된 사례의 수는 32개이다.

③ 영가설은 '3개 집단의 평균값은 같다'로 표현할 수 있다.

④ A에 들어갈 값은 20이다.

⑤ 유의수준 .05에서 가설 검증 결과 영가설을 기각할 수 없다.

71. 단순선형회귀분석에서 회귀식(회귀모형)에 의해 설명되지 않는 분산인 잔차제곱합(SSE: sum of squares error)이 전체 분산인 총제곱합(SST: sum of squares total)에서 차지하는 비중이 $\frac{3}{5}$이라면 결정계수 R^2의 값은?

① $\frac{2}{5}$ ② $\frac{3}{5}$ ③ $\frac{4}{25}$ ④ $\frac{9}{25}$ ⑤ $\frac{4}{5}$

72. 집단 간 실험설계 유형인 요인설계(factorial design)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 반복측정설계(repeated measures design)라고도 한다.
ㄴ. 주효과는 개별 독립변인이 종속변인에 미치는 영향을 말한다.
ㄷ. 상호작용효과는 2개 이상의 독립변인들이 상호작용하여 종속변인에 미치는 영향을 말한다.
ㄹ. 2개의 독립변인으로 실험설계를 한 경우 이원분산분석을 통해 효과를 검증할 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

73. 실험실 실험과 비교하여 현장 실험이 가지는 장점은?

① 인과관계의 명확한 규명
② 외생변인의 통제 용이성
③ 연구결과의 일반화
④ 독립변인의 조작 용이성
⑤ 정확한 측정

74. 단일사례연구설계(단일피험자설계)의 유형에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. AB설계에서 A는 기저선 단계이고 B는 처치(개입) 단계이다.
ㄴ. ABA설계는 처치의 효과가 사라진 상태로 끝날 수 있다.
ㄷ. ABAB설계는 AB설계나 ABA설계보다 내적 타당도를 높일 수 있다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

75. 모의상담연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 외생변인 제거, 독립변인 조작 등 실험상황을 통제할 수 있다.

② 상담 과정이 복잡하고 처치 효과의 해석이 어렵다.

③ 대리 내담자를 활용하여 재정적 부담을 완화할 수 있다.

④ 현장 연구에 비해 연구 결과의 외적 타당도가 낮다.

⑤ 실제 상담 과정에서 발생할 수 있는 윤리적인 문제를 회피할 수 있다.