제1과목(필수): 청소년 상담의 이론과 실제

1. 상담이론과 기법의 연결로 옳지 않은 것은?

① 게슈탈트상담 - 언어 자각, 꿈 작업
② 분석심리학 - 적극적 상상, 꿈 분석
③ 교류분석 - 게임분석, 실연
④ 합리정서행동상담 - 유머, 인지적 과제 수행하기
⑤ 인지치료 - 재명명, 탈파국화

2. 다음 사례에서 상담자가 사용한 개인심리학의 상담기법은?

> **내담자: 스트레스를 받을 때마다 자꾸 게임을 하게 돼요.**
> **상담자: 어떤 상황에서 주로 스트레스를 받나요?**
> **내담자: 시험을 망쳤을 때요. 그리고 엄마한테 잔소리 들을 때도요.**
> **상담자: 그런 상황에서 스트레스를 풀기 위한 다른 방법은 무엇이 있을까요?**

① 마치 ~인 것처럼 행동하기 ② 수프에 침 뱉기 ③ 수렁피하기
④ 역설적 의도 ⑤ 버튼누르기

3. 청소년기의 발달적 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 매우 빠른 속도로 신체가 변화하며 성장 속도에 개인차가 없다.**
> **ㄴ. 청소년기의 주요 발달과업인 자아정체감은 전생애를 통해 계속 진행된다.**
> **ㄷ. 부모의 영향력도 중요하지만 또래집단의 영향력이 점차 강해진다.**
> **ㄹ. 인지적 성숙과 자아의 발달로 인해 도덕성이 발달한다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

4. 다음 사례에 해당하는 접촉경계혼란은?

> **내담자: 오래 만난 남자친구랑 얼마 전에 헤어졌어요. 결혼까지 약속한 사이였는데..... 그런데 요즘 MZ들은 연인 관계에서 쉽게 만나고 헤어지는 것 같아요. 제 절친도 남자친구랑 헤어졌고 직장 동료도 최근에 헤어졌다고 하더라고요. 요즘 트렌드인가봐요.**

① 내사 ② 투사 ③ 편향 ④ 반전 ⑤ 융합

5. 게슈탈트상담의 인간관이 아닌 것은?

① 인간의 사고, 감정, 행동은 심리내적 원인에 의해 결정된다.

② 인간은 자신의 욕구, 감정, 환경을 알아차리고 선택할 수 있다.

③ 인간은 전체로서 기능하는 통합적인 유기체이다.

④ 인간은 상황에 따라 유연하게 변화할 수 있는 잠재력을 지녔다.

⑤ 인간의 행동은 환경과의 상호작용 안에서 이해할 수 있다.

6. 청소년 상담자의 인간적 자질이 아닌 것은?

① 긍정적 청소년관

② 정서적 안정감

③ 인간에 대한 깊은 관심

④ 자신의 동기 및 가치관에 대한 이해

⑤ 청소년의 발달 특성에 대한 이해

7. 다음 사례에서 상담자가 고려해야 할 키치너(K. Kitchener)의 윤리적 의사결정 원칙은?

> **(상황: 상담자는 상담 약속을 기억하지 못해서 상담을 하루 미루었다)**
> **상담자: 미안해요. 어제 상담 약속을 깜빡했어요.**
> **내담자: (불쾌한 표정을 지으며) 그럴 수도 있지요.**
> **상담자: 친구들과 자주 갈등이 일어나서 학교생활이 힘들다고 이야기했던 것 같은데 친구관계에서 어려움이 생긴 게 언제부터였나요?**
> **내담자: (한숨을 쉬며) 지난번에도 몇 번 똑같은 질문을 한 것 같은데...**

① 효과성

② 충실성

③ 자율성

④ 공정성

⑤ 효율성

8. 청소년상담자의 윤리강령에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 의도하지 않게 다중관계가 시작된 경우에는 적절한 조치를 취해야 한다.

② 상담기관에 소속된 구성원과 관계자, 수퍼바이저, 주변인들에게도 내담자의 사생활과 비밀이 보호되도록 주지시켜야 한다.

③ 상담자는 현행법을 우선적으로 준수하되, 윤리강령이 보다 엄격한 기준을 설정하고 있다면, 윤리강령을 따른다.

④ 사이버상담 운영 특성상, 한 명의 내담자가 여러 명의 사이버상담자를 만나게 되는 경우 상담자들 간에 정보를 공유할 수 있음을 내담자에게 알린다.

⑤ 법적으로 정보의 공개가 요구되는 경우 내담자에게 사실을 알리고 모든 정보를 제공한다.

9. 다음 사례에 해당하는 방어기제는?

> A: 어제 언니가 또 저를 못살게 굴었어요. 하루 이틀도 아니고 진짜 너무 짜증나요. 그래서 어제는 몰래 언니가 아끼는 인형을 버렸어요.
> B: 우리 형은 힘도 세고 무서워요. 어릴 때 제가 울면 형은 주먹으로 때렸어요. 그래서 저는 늘 형처럼 힘을 키우고 싶었어요. 요새는 친구들이 괴롭힐 때 저도 형처럼 친구를 때려요.

① A: 투사, B: 합리화 ② A: 전치, B: 반동형성 ③ A: 동일시, B: 합리화
④ A: 전치, B: 동일시 ⑤ A: 투사, B: 주지화

10. 프랭클(V. Frankl)의 실존치료에서 사용하는 상담기법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 역할연기	ㄴ. 과장하기	ㄷ. 탈숙고
ㄹ. 역설적 의도	ㅁ. 직면	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

11. 아들러(A. Adler)의 개인심리학에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인간은 모두 약한 존재로 열등감을 가지고 태어난다.
② 개인의 독특한 삶의 방식인 생활양식은 가족 경험의 영향을 받는다.
③ 사회적 관심을 가진 사람을 건강한 사람이라고 보았다.
④ 상담은 관계 형성, 탐색(평가), 해석 및 통찰, 재교육 및 재정향 단계를 거친다.
⑤ 인간의 문제는 감정과 생각을 회피할 때 발생한다고 본다.

12. 인간중심상담에 관한 내용에 해당하는 것은?

① 충분히 기능하는 사람은 자신보다 타인과 사회적 경험을 신뢰한다.
② 주요 개념으로는 가치의 조건화, 자유와 선택 등이 있다.
③ 심리적 문제는 사건 자체보다 사건에 대한 인지적 해석 때문에 발생한다.
④ 인간은 자신을 유지하고 성장시켜 자신을 실현하려는 기본적 동기가 있다.
⑤ 강화와 소거 등의 기법을 사용하여 내담자 행동을 변화시키고자 한다.

13. 다음에서 설명하는 상담의 통합적 접근은?

> 상담자는 인지행동적 관점을 자신의 기본적인 사례개념화 틀로 유지하면서 내담자의 미해결 감정을 다루기 위해 게슈탈트상담의 빈 의자 기법을 활용하였다.

① 이론적 통합 ② 기술적 통합 ③ 범이론 모형
④ 동화적 통합 ⑤ 공통요인 접근

14. 다음 사례에서 상담자가 적용한 상담기법으로 옳지 않은 것은?

> 상담자: 엄마에게 인정받고 싶었지만, 또 외면당할까봐 두려운 것 같아요. 엄마에게 정말 하고 싶었던 말이 무엇이었을지 궁금해요. 그런데 엄마와 가까워지고 싶다고 말하면서 연락이 오면 받지 않고 있네요. 방금 제가 이 얘기를 하니 표정이 굳어졌는데 지금 나와의 관계에서도 내가 내담이를 이해하지 못한다고 느끼는 건 아닌지 염려가 되네요.

① 직면 ② 해석 ③ 즉시성
④ 간접질문 ⑤ (감정)반영

15. 한국어 사용이 익숙하지 않은 이주배경 청소년 내담자에 대한 상담자의 개입으로 옳은 것은?

① 언어능력이 부족하면 상담이 불가능하므로 한국어 능력이 향상될 때까지 상담을 보류한다.
② 문화적 차이를 강조하면 상담관계가 손상될 수 있으므로 문화와 관련된 질문을 하지 않는다.
③ 표준화 검사의 규준을 문화적 배경과 관계없이 동일하게 적용하여 문제를 평가한다.
④ 내담자의 문제를 문화 적응 과정의 결과로 규정하고 개인적·가족적 요인에 대한 탐색은 생략한다.
⑤ 내담자의 언어 선호와 문화 적응 경험을 확인하고 필요시 내담자의 동의를 얻어 훈련된 통역자를 활용한다.

16. 변증법적 행동치료(DBT)의 기술훈련에 해당하지 않는 것은?

① 현재 경험을 비판단적으로 관찰하고 주의를 기울이는 마음챙김 기술
② 고통스러운 순간을 악화시키지 않고 견디는 고통감내 기술
③ 정서의 기능과 반응을 이해하고 취약성을 감소시키는 정서조절 기술
④ 의사표현방식 등을 학습하여 효과적으로 관계를 유지하는 대인관계 기술
⑤ 행동의 선행사건과 결과를 확인하여 표적행동의 기능을 파악하는 행동연쇄분석 기술

17. 사이버상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 채팅상담과 화상상담은 동시적인 상호작용이 가능하다.
② 비대면이라는 특성으로 인해 상담자는 내담자의 위기 상황에 개입하지 않는다.
③ 사이버상담에서도 상담관계 형성 및 상담구조화, 상담목표 설정은 중요하다.
④ 단회상담 가능성이 높은 게시판 상담은 호소문제 해결 및 정보제공에 초점을 맞출 필요가 있다.
⑤ 사이버아웃리치는 인터넷 공간에서 위기청소년을 발굴하여 상담, 긴급구조, 연계서비스를 제공하는 것이다.

18. 다음 상담자 반응에 해당하는 상담이론은?

> ○ 상담자: 불안을 피하기 위해 친구들과의 약속을 계속 취소하고 있네요. 친구들과의 약속을 취소하는 것이 친구관계에 도움이 되는지 생각해볼까요.
> ○ 상담자: 전공을 선택할 때 가족의 영향이 컸던 것은 사실이지만 지금 학교를 그만둘지 말지를 결정하는 사람은 자신이에요. 원하는 삶에 가까워지기 위해 이번 주에 실행할 수 있는 계획은 무엇이 있을까요?

① 현실치료 ② 교류분석 ③ 인간중심상담
④ 수용전념치료 ⑤ 해결중심상담

19. 접수면접의 기능 및 목적으로 옳지 않은 것은?

① 적합한 서비스와 상담자 배정을 위한 정보 탐색
② 문제의 원인에 대한 깊이 있는 해석과 통찰 제공
③ 위기 수준 평가에 따른 필요한 안전 조치 및 개입
④ 기초 정보, 주호소 문제 및 현재 기능 수준을 토대로 한 초기평가
⑤ 기관의 서비스 범위를 고려하여 다른 전문 기관 또는 전문가 의뢰 여부 판단

20. 여성주의 상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 정신분석, 인본주의, 사회구성주의 관점을 토대로 다양한 상담접근을 사용한다.
> ㄴ. 문화분석, 성역할 분석, 힘에 대한 분석, 자기주장훈련 등의 기법을 활용한다.
> ㄷ. 상담자는 내담자의 관계적 회복탄력성 증진과 임파워먼트를 발달시킨다.
> ㄹ. 정신질환의 진단 및 통계편람(DSM)에 기초한 내담자 평가를 선호한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

21. 상담 중기의 상담자 개입으로 옳지 않은 것은?

① 하향화살표 기법을 활용하여 내담자의 역기능적 신념을 탐색하였다.
② 상담 전반의 성과를 구체화하고 추수상담 계획을 수립하였다.
③ 역할연기와 행동연습을 통해 새로운 행동 변화를 촉진하였다.
④ 깊이 있는 해석으로 내담자가 자신의 문제를 자각할 수 있도록 하였다.
⑤ 변화에 대한 내담자의 저항에 공감하고 지금-여기에서 감정을 다루었다.

22. **반복적인 자살 충동, 가정폭력으로 인한 가출 및 학업중단 등 여러 가지 어려움을 경험하고 있는 내담자를 상담하는 청소년상담자가 청소년안전망을 활용하는 방법으로 옳은 것은?**

① 청소년상담복지센터에서 상담・의료・주거・학업서비스를 모두 직접 제공한다.

② 발견된 모든 문제에 대해 우선순위를 고려하지 않고 동시에 개입한다.

③ 기관 간 신속한 협조를 위해 청소년에게 알리지 않고 모든 상담 정보를 공유한다.

④ 가장 심각해 보이는 자살 문제만 의료 기관에 의뢰하고 다른 문제는 치료 종료 후 다룬다.

⑤ 안전에 대한 평가와 내담자의 욕구 확인 후 관련 기관의 역할 등을 포함한 통합지원계획을 수립한다.

23. **지역사회 청소년통합지원체계(청소년안전망)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?**

ㄱ. 관련법령은 청소년복지 지원법령이다. **ㄴ. 청소년복지심의위원회 구성 및 운영 주체는 청소년상담복지센터이다.** **ㄷ. 보호관찰소, 청소년비행예방센터, 보건소, 청소년지원시설은 필수 연계기관에 속한다.** **ㄹ. 1388청소년지원단은 발견・구조, 의료・법률, 복지, 상담・멘토 지원단으로 분류된다.**

① ㄱ, ㄴ　② ㄴ, ㄷ　③ ㄷ, ㄹ

④ ㄱ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

24. **교류분석의 주요개념에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 프로그램 메시지: 부모의 부모자아상태에서 자녀의 부모자아상태로 전달된 메시지

② 상보교류: 발신자가 기대하는 대로 수신자가 응답하는 교류

③ 금지령: 부모의 어린이자아상태에서 자녀의 어린이자아상태로 전달된 부정적 메시지

④ 스트로크: 타인과 교류하면서 상대방에게 보내는 다양한 형태의 언어적・비언어적 메시지

⑤ 배타: 자아상태의 경계가 지나치게 경직되어 심리적 에너지의 이동이 거의 불가능한 상태

25. **다음 사례를 설명하는 대상관계이론의 개념은?**

내담자는 자신의 무력감과 무능감을 인정하지 않은 채 “저는 제 문제가 뭔지 잘 알고 있고 스스로 해결할 수 있어요”라고 말한다. 그러나 상담자가 내담자의 경험을 구체적으로 탐색하고 새로운 관점을 제안할 때마다 “그건 이미 다 해봤어요”, “상담을 받아도 달라지는 게 없네요”라고 반응한다. 이러한 상호작용이 반복되면서 상담자는 자신이 내담자에게 도움을 줄 수 없는 무능력한 상담자라는 생각을 하게 되고 더 이상 무엇을 해야 할지 몰라 무력감에 빠졌다. 수퍼비전을 받으면서 자신이 내담자가 느끼는 무기력감과 유사한 감정을 경험하고 있음을 알게 되었다.

① 투사적 동일시(projective identification)　② 분열(splitting)

③ 내사(introjection)　④ 함입(incorporation)

⑤ 중간대상(transitional object)

제2과목(필수): 상담연구방법론의 기초

26. 과학적 방법의 논리 체계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 귀납법은 현실세계에 대한 관찰을 통해 경험적 일반화를 추구한다.

② 연역법은 일반적인 전제에서 출발하여 개별 현상에 대한 결론을 도출하는 방법이다.

③ 해가 동쪽에서 뜨는 현상을 여러 차례 관찰한 후에 '해는 동쪽에서 뜬다'라고 주장하는 논리는 연역법이다.

④ 실제 연구과정에서는 연역법과 귀납법은 상호보완적이다.

⑤ 귀납법은 관찰에 기반을 두고 있기 때문에 측정상의 오류가 발생할 수 있다.

27. 과학적 연구의 특징에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 동일한 여건 하에서 다른 연구자가 동일한 연구방법으로 연구를 수행하면 동일한 결론을 얻을 수 있어야 한다.

② 개별적인 현상들을 하나하나 설명하기보다는 그것들에 대한 일반적인 이해를 추구한다.

③ 경험적으로 검증가능해야 한다.

④ 논리적으로 설명가능해야 한다.

⑤ 후속 연구를 통해 새로운 사실이 밝혀져도 기존의 이론이 수정되지 않아야 한다.

28. 연구논문 작성에 관한 설명 중 일반적으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. "초록"에는 연구목적과 연구결과만 요약해서 제시한다.
ㄴ. "연구결과"에 기존 연구의 분석결과표를 제시한다.
ㄷ. "연구방법"에는 연구대상, 자료수집방법, 도구, 분석방법을 서술한다.
ㄹ. "서론 및 이론적 배경"에는 연구가설의 배경이 되는 선행연구들을 제시한다.
ㅁ. "논의 및 결론"에는 연구결과가 실무 및 관련 이론에 갖는 시사점을 기술한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

29. 가설에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 대립가설은 상호 대립하는 요소를 지닌 모순적 진술이다.
ㄴ. 가설은 두 개 이상의 변인들 간의 관계를 진술한다.
ㄷ. 가설의 설정은 기존의 이론 또는 새로운 현상의 관찰로부터 이루어진다.
ㄹ. 가설은 동의반복적이어야 한다.
ㅁ. 가설은 통계적 검증을 위해 수립된 잠정적 진술이다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

30. 추상적 개념이나 변인을 경험적인 관찰에 의해 측정할 수 있도록 구체화하는 것은?

① 구성적 정의 ② 조작적 정의 ③ 개념적 정의 ④ 무선화 ⑤ 부호화

31. 다음과 같은 특성을 모두 나타내는 연구 유형은?

> ○ 동일 표본을 대상으로 여러 시점에 걸쳐 지속적으로 반복·측정하여 연구한다.
> ○ 표본대상의 탈락을 제대로 통제하지 못할 경우 그 연구결과의 타당성에 대한 문제가 제기된다.

① 코호트연구 ② 패널연구 ③ 내러티브연구 ④ 근거이론연구 ⑤ 사례연구

32. 확률표집방법에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 확률표집은 모집단의 표집단위가 표집에 선정될 수 있는 확률을 사전에 알 수 있다.
> ㄴ. 체계적표집은 전체 목록에서 일정한 간격으로 매 k번째 요소를 표집한다.
> ㄷ. 단순무작위표집에서 모집단의 요소가 표집될 확률이 동일하다.
> ㄹ. 군집표집은 1차 개별 요소를 표집한 후, 2차로 집단을 단위로 표집한다.
> ㅁ. 층화표집은 모집단으로부터 이질성을 갖는 여러 개의 층(strata)으로 구분한 후, 각 층에서 무작위로 표집한다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

33. 비율척도만으로 묶인 것은?

① 온도, 선호도 ② 종교, 나이 ③ 매출액, 질량
④ IQ, 월수입 ⑤ 성별, 가격

34. 다음에서 설명하는 타당도로 옳은 것은?

> ㄱ. 동일한 개념을 서로 상이한 측정방법으로 측정한 결과값들 사이에는 높은 상관관계가 있어야 한다.
> ㄴ. 서로 상이한 개념을 동일한 측정방법으로 측정할 경우 측정한 결과값들 간의 상관관계가 낮아야 한다.

① ㄱ: 수렴, ㄴ: 판별 ② ㄱ: 예측, ㄴ: 판별 ③ ㄱ: 판별, ㄴ: 수렴
④ ㄱ: 수렴, ㄴ: 예측 ⑤ ㄱ: 예측, ㄴ: 수렴

35. 모집단으로부터 표본을 100개씩 복원 반복 추출하여 얻은 평균의 표준오차가 4일때, 이 표준오차를 2로 줄이기 위한 표본의 크기는?

① 400 ② 200 ③ 100 ④ 40 ⑤ 20

36. 외적타당도에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 확률표집보다 비확률표집을 사용할 때 외적타당도가 높아진다.

② 표본특성이 모집단과 유사하면 외적타당도가 낮아진다.

③ 표본의 크기가 클수록 외적타당도가 낮아진다.

④ 측정된 독립변인의 효과가 가외변인의 영향을 받지 않고 순수하게 측정된 정도를 말한다.

⑤ 연구환경이 현실과 유사할수록 외적타당도가 높아진다.

37. 측정의 신뢰도와 타당도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 타당도란 측정하고자 하는 개념이나 속성을 정확하게 측정하는 정도를 의미한다.

② 신뢰도란 측정하고자 하는 현상이나 대상을 일관성 있게 측정하는 정도를 의미한다.

③ 측정의 타당도는 측정과정에서 발생하는 체계적 오차와 관련이 있다.

④ 요인분석을 통해 구인타당도를 평가할 수 없다.

⑤ 설문 문항들의 내용이 유사할수록 측정 신뢰도가 증가한다.

38. 질적 연구의 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 비구조화된 질적자료의 수집

② 특정 현상에 대한 맥락적 이해와 심층적 이해

③ 참여관찰법, 면접법 등을 주로 사용

④ 주관적이고 다양한 실재 존재

⑤ 연구결과의 일반화를 중시

39. 순수실험설계가 필수적으로 갖추어야할 조건으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 무작위 집단 배정	**ㄴ. 현장실험**
ㄷ. 외생변인의 통제	**ㄹ. 독립변인의 조작**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

40. 연구자가 새로 개발된 청소년 대상 게임중독 상담프로그램이 기존의 유사 프로그램에 비해 효과가 있는지를 확인하기 위한 연구를 수행할 때, 고려해야 할 사항으로 옳지 않은 것은?

① 신뢰도를 높이기 위해 연구 참여자들에 대한 포함 및 배제 기준을 적용하지 않는다.

② 상담사가 매뉴얼을 충실히 이행하고, 유능하게 프로그램을 실행했는지 확인한다.

③ 프로그램의 효과를 측정하기 위해 복수의 측정방법과 측정도구를 사용한다.

④ 프로그램 매뉴얼을 제작하고, 실행절차를 상세히 기술한다.

⑤ 연구자는 비교되는 두 프로그램의 내용과 배경이론 등 주요 차원에서 서로 다른지 확인한다.

41. 통계적 가설검정에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 참인 귀무가설을 기각하는 오류를 제1종 오류라고 한다.

② 제2종 오류를 허용하는 최대확률을 유의수준이라고 한다.

③ 유의수준은 귀무가설을 채택하는 기준으로서 β로 표기한다.

④ p값이란 거짓인 귀무가설을 채택할 확률이다.

⑤ 통계적 검정력은 (1-α)로 표시한다.

42. 집단 내 실험설계 중 부분실험설계로서 인자의 특정한 수준이 모든 행과 열에 단 한 번씩만 나타나는 실험설계는?

① 준실험설계

② 시계열 공존분석 실험설계

③ 라틴정방형(Latin square) 설계

④ 비동등 집단설계

⑤ 솔로몬 4집단 실험설계

43. 다음 내용에 해당하는 실험설계 방법은?

○ 두 개 또는 그 이상의 독립변인을 사용해서 이들이 종속변인에 미치는 독립 효과와 상호작용 효과를 연구할 때 사용된다. **○ 두 개 또는 그 이상의 독립변인을 동시에 검증하기 때문에 단일 독립변인 설계보다 더 많은 정보를 제공한다는 장점이 있다.** **○ 독립변인의 개수가 증가할수록 변인들 간의 상호작용 해석이 어려워질 수 있고, 연구결과가 명확하지 않을 수 있다는 단점이 있다.**

① 교차설계

② 요인설계

③ 완전랜덤화 블록 부분 실험설계

④ 통제집단 사전사후 측정설계

⑤ 통제집단 사후 측정설계

44. 혼합방법설계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 질적연구와 양적연구를 결합한 연구방법이다.

② 관심 있는 연구 질문을 설명하는 데 있어 더 나은 증거를 확보할 수 있다.

③ 현상에 대한 이해 능력을 강화하고, 보다 폭넓고 깊이 있는 연구 질문을 생성할 수 있다.

④ 연구설계와 진행에 있어서 연구자에게 고도의 지식과 숙련도가 요구된다.

⑤ 복잡한 설계로 인해 연구방법의 편향이나 결함이 발생할 위험이 높다.

45. 준실험설계에 의한 연구방법을 선택하는 이유로 적절하지 않은 것은?

① 연구예산과 시간적 제한이 있음

② 현장연구에서 다양한 이유로 참여자선발이 어려움

③ 윤리적인 문제로 인해 집단 간 무선할당이 어려움

④ 연구자의 경험과 숙련도가 제한적임

⑤ 적절한 통제집단이나 비교집단을 이용할 수 없음

46. 다음에서 설명하고 있는 연구설계방법은?

○ 한 개인 또는 집단을 상대로 연구대상 내 차이를 분석하여 처치효과를 추정한다. **○ ABAB설계(reversal design)와 다중기저선설계(multiple-baseline design) 등이 있다.** **○ 통계적 검증보다는 임상적 유의미성을 중시한다.** **○ 연구를 진행하면서 연구설계나 연구절차를 유연하게 수정할 수 있다.**

① 시계열 사전사후 측정 설계

② 시계열 사후 측정 설계

③ 단일사례연구설계

④ 비동등 집단 설계

⑤ 원시실험 설계

47. 근거이론의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 현장 노트, 메모, 도표 등의 형태로 기록

② 자기 자신의 세계관에 대한 인식

③ 지속적인 비교방법

④ 이론적 표집

⑤ 자료에 근거한 이론생성

48. 다음에 제시된 사항들과 관련된 연구방법은?

○ 철학적관점과 판단중지 ○ 경험과 관련된 연구질문 ○ 규준에 기초한 표집(목적 표집) ○ 경험의 본질적 직관 또는 환원

① 현상학연구 ② 복합사례연구 ③ 다중회귀연구
④ 다변량예측연구 ⑤ 복합적문헌연구

49. 내러티브 연구양식을 모두 고른 것은?

ㄱ. 백과사전	ㄴ. 통계연감	ㄷ. 구술사
ㄹ. 자서전	ㅁ. 자문화기술지	

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

50. 연구자가 연구를 수행할 때 고려해야할 AI 활용 연구 윤리 관련 내용으로 옳지 않은 것은?

① AI 사용에 대한 최종 책임자는 연구자이다.
② AI가 생성한 정보는 반드시 검증한다.
③ 연구자가 수행하기 힘든 작업에만 활용한다.
④ AI 사용 사실을 투명하게 공개한다.
⑤ 개인정보, 기밀정보를 AI에 입력하지 않는다.

제3과목(필수): 심리측정 평가의 활용

51. 심리검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 표준절차에 따라 행동 표본을 측정하는 도구이다.
② 심리적 구성개념을 조작적 정의를 통해 측정한다.
③ 성격검사는 최대수행검사의 하나이다.
④ 검사를 시행하고 채점하는 표준화된 방식을 따르는 것이 원칙이다.
⑤ 수검자 점수의 해석은 규준에 기초해서 이루어진다.

52. 심리평가에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 치료 효과를 미리 평가해 줌으로써 효과적인 치료법을 정해준다.
② 수검자와 치료자와의 적절한 치료적 관계를 형성하는 데 도움을 준다.
③ 심리평가의 목적 중 한 가지는 수검자의 자아강도를 평가하는 것이다.
④ 심리검사, 면담, 행동 관찰, 전문 지식 등으로 이루어져 있다.
⑤ 수검자 자신의 통찰 기회를 제공한다.

53. 심리평가의 윤리에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 취업 시 시행하는 검사처럼 기관의 활동으로 검사를 할 경우에는 수검자의 동의가 불필요하다.
② 수검자에게 평가서를 보여주면 안 되는 경우에는 이 사실을 미리 알려주지 않아야 한다.
③ 아동학대나 자신과 타인을 해칠 위험이 있는 경우에도 비밀보장을 해야 한다.
④ 평가에 동의할 능력이 없는 사람에게는 평가의 본질과 목적을 알려줄 필요가 없다.
⑤ 법률에 의해 위임된 검사를 실시하는 경우에도 수검자의 동의가 필요하다.

54. 행동평가에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 주요 목표는 문제 행동을 적응 행동으로 바꾸는 것이다.
② 개인의 성향보다 상황적 요인과 맥락을 강조한다.
③ 평가도구에는 자기보고식 검사나 생리적 측정이 포함되어 있다.
④ 규준적(normative) 접근보다 개인 특이적(idiographic) 접근을 따른다.
⑤ 시간 간격별 기록은 관찰한 행동을 1~5점 혹은 1~7점 척도상에서 평정하는 것이다.

55. 내담자의 문제를 야기할 만한 상황을 조성한 후 그때 떠오르는 사고를 말하도록 해서 전형적인 사고를 평가하는 인지기록 방법은?

① 생각 중얼거리기 ② 사고 목록 작성하기 ③ 명확한 사고
④ 사건기록 ⑤ 사적인 언어

56. 비구조화된 면담과 비교해서 구조화된 면담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 면담자 간 채점의 신뢰도가 높다.
② 다양한 주제를 다루기 어렵다.
③ 면담자의 이론적 입장의 영향을 더 받는다.
④ 폐쇄형 질문을 더 많이 사용한다.
⑤ 특정 영역에 대한 일관적 및 체계적 정보 수집이 용이하다.

57. 준거참조(criterion-referenced) 검사에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 특정 심리적 영역에서 개인의 절대적 위치를 평가하기 위한 검사이다.
ㄴ. 수검자들 간의 상대적 비교 평가를 위한 검사이다.
ㄷ. 운전 면허 시험이 이 사례에 해당한다.
ㄹ. Z점수는 준거참조 검사의 점수에 해당한다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

58. 심리검사의 제작 순서를 바르게 나열한 것은?

ㄱ. 문항 작성 및 예비 검사 실시	ㄴ. 신뢰도와 타당도 검증
ㄷ. 검사의 주요 용도와 방법 결정	ㄹ. 채점과 해석의 지침서 작성
ㅁ. 문항 분석과 수정	

① ㄱ-ㄷ-ㄴ-ㅁ-ㄹ ② ㄷ-ㄱ-ㄴ-ㅁ-ㄹ ③ ㄷ-ㄱ-ㅁ-ㄴ-ㄹ
④ ㄷ-ㄱ-ㅁ-ㄹ-ㄴ ⑤ ㄷ-ㄹ-ㄱ-ㅁ-ㄴ

59. 신뢰도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 심리측정에서 나타나는 변산성의 한 원인은 수검자의 실제 수행의 변동이다.
ㄴ. 동형검사신뢰도는 이월 효과를 제거할 수 있다는 장점이 있다.
ㄷ. Spearman-Brown 공식은 반분신뢰도 계수를 교정하는 공식이다.
ㄹ. 일반적으로 신뢰도는 검사의 문항수가 많을수록 높아진다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

60. 새로 개발한 직업적성검사의 타당도에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 구성타당도는 미래 수행성적과의 상관계수로 검증한다.
② 내용타당도는 기존 직업적성검사와의 상관계수로 검증한다.
③ 준거타당도는 수렴타당도와 변별타당도를 통해 검증한다.
④ 구성타당도를 검증하는 방법 중 하나는 요인분석이다.
⑤ 안면타당도는 전문가들의 주관적 평가를 통해 검증한다.

61. 피어슨(Pearson)의 적률상관계수에 관한 설명으로 옳은 것은?

① r = +1.0과 r = -1.0은 상관의 강도에서 차이가 있다.
② 어느 한 변인의 변산이 0이면, 두 변인 간의 상관은 1.0이 된다.
③ 두 변인에 일정한 값을 더하거나 빼거나 곱하거나 나누어도 r의 값은 변하지 않는다.
④ r = +0.5는 r = -0.8보다 상관이 더 크다.
⑤ 두 변인의 관계가 2차 함수의 곡선일 때 계산한 r은 실제의 상관을 과대평가한다.

62. 정규분포를 이루는 원점수들의 평균이 10.0점이고, 표준편차가 5.0이다. 이때 원점수 20.0을 T분포점수, 편차 IQ, 백분위로 변환하여 순서대로 바르게 나열한 것은?

① 60, 115, 95 ② 60, 130, 95 ③ 60, 130, 98 ④ 70, 115, 95 ⑤ 70, 130, 98

63. 집중경향치와 분산도(산포도)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 중앙치(median)는 가장 많은 빈도를 지닌 점수를 말한다.
② 범위(range)는 평균에 대한 분포의 비대칭 정도를 나타내는 지표이다.
③ 표준편차는 편차제곱의 합(sum of squares)을 n-1로 나눈 값이다.
④ 산술평균에서는 평균을 중심으로 얻은 편차점수의 제곱의 합은 항상 0이다.
⑤ 첨도(kurtosis)는 분포의 뾰족한 정도를 정규분포와 비교해서 나타내는 지표이다.

64. K-WISC-V의 추가지표에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인지효율 지표는 숫자, 그림기억, 기호쓰기, 동형찾기 소검사로 구성된다.
② 청각작업기억 지표는 숫자와 순차연결 소검사로 구성된다.
③ 비언어 지표는 토막짜기, 퍼즐, 행렬추리, 무게비교, 그림기억, 기호쓰기 소검사로 구성된다.
④ 양적추론 지표는 상식, 어휘 소검사로 구성된다.
⑤ 일반능력 지표는 공통성, 어휘, 토막짜기, 행렬추리, 무게비교 소검사로 구성된다.

65. K-WISC-V 검사의 기본지표와 추가지표에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 유동추론 지표는 결정지능의 영향을 상대적으로 덜 받는다.
ㄴ. 언어이해 지표는 개인이 후천적으로 학습한 언어기반 지식을 측정한다.
ㄷ. 인지효율 지표는 신경발달 장애 아동의 지적능력을 평가할 때 유용하다.
ㄹ. 처리속도 지표는 간단한 과제를 빠르고 정확하게 수행하는 능력을 측정한다.
ㅁ. 비언어 지표는 언어능력의 영향을 최소화한 조건에서 전반적 지적능력을 측정한다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ, ㅁ ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

66. 웩슬러(Wechsler) 지능검사의 각 소검사 영역과 인지기능 간의 연관성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 순차연결은 집중력과 정신적 조작능력을 요구한다.
② 동형찾기는 기호쓰기보다 더 높은 운동속도를 필요로 한다.
③ 무게비교는 양적인 유동추론 능력을 필요로 한다.
④ 공통성은 어휘지식과 언어적 개념형성 능력을 반영한다.
⑤ 그림기억은 시각적 단기기억능력을 필요로 한다.

67. MMPI-2의 Sc 척도 중 소척도 연결이 옳지 않은 것은?

① Sc1: 사회적 소외 ② Sc2: 감각운동 해리
③ Sc3: 자아통합 결여; 인지적 ④ Sc4: 자아통합 결여; 동기적
⑤ Sc5: 자아통합 결여; 억제부전

68. 다음 증상들과 연관된 MMPI-2의 상승 척도 쌍은?

○ 정서적 불안정성이 높다.	○ 외향적이고 활달하게 보인다.
○ 신체적 불편감을 호소하는 일이 자주 있다.	○ 자신감이 넘치지만 비현실적이다.

① 1-9/9-1 ② 2-3/3-2 ③ 2-8/8-2 ④ 7-8/8-7 ⑤ 6-9/9-6

69. 5요인 성격모델(NEO-PI)에서 다음 내용을 모두 포함하는 것은?

○ 유능감과 자신감	○ 자기규제와 절제력	○ 성취갈망과 질서정연함

① 성실성(Conscientiousness) ② 친화성(Agreeableness) ③ 개방성(Openness)
④ 외향성(Extraversion) ⑤ 신경증(Neuroticism)

70. PAI의 대인관계 척도는?

① 치료거부(RXR) ② 온정성(WRM) ③ 비지지(NON)
④ 부정적 인상(NIM) ⑤ 긍정적 인상(PIM)

71. 주의력 검사에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 오경보오류 값은 비표적 자극을 누락한 것이다.
② ADHD의 충동성은 누락오류 값으로 설명할 수 있다.
③ 정반응시간의 표준편차가 클수록 반응일관성이 높다.
④ 연속수행검사(CPT)는 주의집중의 지속성을 평가한다.
⑤ 숫자따라말하기(digit span) 검사는 주의력 용량을 평가할 수 없다.

72. MMPI-A의 타당도 척도가 아닌 것은?

① VRIN ② TRIN ③ F ④ F1 ⑤ FB

73. KABC-II 검사에서 7~18세 연령층의 하위척도에 속하지 않는 것은?

① 순차처리 ② 학습력 ③ 계획력 ④ 기억력 ⑤ 지식

74. 로샤(Rorschach)검사의 채점범주 중 Z점수에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. Z점수를 배정하는 기준은 총 3가지이다. ㄴ. 수검자의 인지적 조직활동의 정도를 평가한다. ㄷ. 각 카드별로 조직화 기준에 따라 점수가 할당되어 있다. ㄹ. Z점수는 발달질에 대한 평가를 좀 더 체계적으로 만든 것이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

75. 투사형 심리검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수검자의 검사참여 정도에 따라 영향을 많이 받는다.
② 수검자의 무의식적 역동을 살펴볼 수 있다.
③ 수검자의 의식적 방어를 촉진할 목적으로 실시한다.
④ 모호한 형태의 시각적 자극을 이용해서 수검자의 투사를 유도한다.
⑤ 객관형 심리검사보다 수검자의 독특성을 더 잘 이해할 수 있다.

제4과목(필수): 이상심리

76. 이상심리학의 이론적 입장에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인지주의 모형은 인지왜곡이 심리장애의 결과라고 가정한다.

② 행동주의 모형은 심리적 문제를 치료할 때 학습 원리를 적용한다.

③ 정신역동적 모형은 무의식이 행동을 결정한다고 가정한다.

④ 인본주의 모형은 인간이 선천적으로 건설적 성향이 있다고 가정한다.

⑤ 생물학적 모형은 뇌의 해부학적 구조나 신경전달물질에 초점을 둔다.

77. DSM에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 현재 최신판은 DSM-5-TR이다.
ㄴ. DSM-5에서는 다축체계가 폐지되었다.
ㄷ. 미국정신의학회(American Psychiatric Association)에서 발간한다.
ㄹ. DSM-IV부터 차원적 진단체계가 대부분의 장애로 확장되었다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

78. DSM-5의 지적장애에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 발달 시기 동안에 시작된다.
ㄴ. 지적 기능과 적응 기능 모두 결함이 있어야 한다.
ㄷ. 심각도는 지능 지수(IQ)에 기초하여 경도, 중등도, 고도 3단계로 구분된다.
ㄹ. 지적 기능의 결함은 임상적 평가와 개별적으로 실시된 표준화된 지능 검사로 확인된다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

79. DSM-5의 신경발달장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 발달성 협응장애는 글씨 쓰기 수행의 어려움이 포함된다.

② 상동증적 운동장애는 자해 행동의 동반 여부가 명시된다.

③ 아동기 발병 유창성장애(말더듬)는 문제 있는 단어를 피하기 위한 단어 대치인 돌려 말하기가 포함된다.

④ 자폐스펙트럼장애의 심각도는 사회적 의사소통 손상과 제한적이고 반복적인 행동 양상에 기초하여 평가한다.

⑤ 언어장애는 말소리 내기에 지속적인 어려움이 있고, 이는 언어 명료도를 방해하거나 전달적인 언어적 의사소통을 막는다.

80. 다음 DSM-5의 조현병 스펙트럼 장애를 경증에서 중증 순으로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 조현병	ㄴ. 망상장애	ㄷ. 조현양상장애
ㄹ. 조현형 성격장애	ㅁ. 단기 정신병적 장애	

① ㄹ-ㄴ-ㄷ-ㅁ-ㄱ ② ㄹ-ㄴ-ㅁ-ㄷ-ㄱ ③ ㄹ-ㅁ-ㄴ-ㄷ-ㄱ
④ ㅁ-ㄹ-ㄴ-ㄷ-ㄱ ⑤ ㅁ-ㄹ-ㄷ-ㄴ-ㄱ

81. DSM-5에서 조현병의 음성 증상(negative symptom)이 아닌 것은?

① 감퇴된 감정 표현 ② 무언증 ③ 무의욕증
④ 와해된 언어 ⑤ 무사회증

82. DSM-5의 망상장애 아형(Subtype)이 아닌 것은?

① 색정형 ② 신체형 ③ 허무형 ④ 피해형 ⑤ 혼합형

83. DSM-5의 제1형 양극성장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 일반 인구에 비해 자살 위험성이 높다.
② 적어도 조증 삽화가 최소 1회 나타나야 한다.
③ 기분과 일치하지 않는 정신병적 양상이 동반될 수 있다.
④ 평생 유병률은 남성이 여성에 비해 약 3배 높게 나타난다.
⑤ 조증 삽화는 경조증 삽화나 주요우울 삽화에 선행하거나 뒤따를 수 있다.

84. DSM-5의 파괴적 기분조절부전장애에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 증상은 10세 이전에 시작된다.
② 폭언은 분노발작 증상에 포함되지 않는다.
③ 분노발작은 평균적으로 1주일에 1회 이상 발생한다.
④ 분노발작과 지속적인 과민한 기분이 6개월 이상 지속된다.
⑤ 가정, 학교, 또래 집단 중 최소 한 군데 이상에서 나타난다.

85. DSM-5 광장공포증 진단기준에서 광장공포증 상황에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 대중교통을 이용하는 것	ㄴ. 열린 공간에 있는 것
ㄷ. 밀폐된 공간에 있는 것	ㄹ. 집 밖에 혼자 있는 것

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

86. 다음 사례에 해당하는 DSM-5의 불안장애는?

> 평소에 내성적이고 수줍음이 많던 K는 대학에 입학한 후 동아리 모임에 가입하고 첫 모임에서 자신을 소개해야 했을 때 심한 불안을 경험했다. 자기소개를 해야 할 순서가 다가오면서 불안과 긴장이 심해지고 심장이 빨리 뛰었다. 막상 자기소개를 하기 위해 일어났을 때는 얼굴이 붉어지고 손발이 떨렸으며 정신이 멍해져 어떤 말을 해야 할지 몰라 말을 더듬고 횡설수설하게 되었다. 이런 일이 있고 나서 K는 학교 수업처럼 여러 사람이 모이는 자리에 가기만 하면 부정적 평가를 받을까 두려워 가능하면 이러한 자리를 기피하게 되었다. 그 결과 출석 일수를 채우지 못해 학사경고를 받을 위기에 처해 있다.

① 범불안장애 ② 특정공포증 ③ 사회불안장애
④ 분리불안장애 ⑤ 선택적 함구증

87. DSM-5의 공황장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 예기불안이 있다.
② 여성보다 남성에서 더 흔하다.
③ 주간 공황발작이 야간 공황발작보다 더 흔하다.
④ 반복적으로 예상하지 못한 공황발작이 일어난다.
⑤ 약물치료로 벤조디아제핀(benzodiazepine) 계열의 약물이 사용된다.

88. DSM-5의 외상후 스트레스장애의 증상 중 '인지와 감정의 부정적 변화'에 해당하지 않는 것은?

① 집중력의 문제
② 주요 활동에 대해 현저하게 저하된 흥미
③ 심리적 충격으로 외상 사건에 대한 기억상실
④ 다른 사람과 사이가 멀어지거나 소원해지는 느낌
⑤ 외상 사건의 원인에 대해 왜곡하여 자신 또는 타인 비난

89. DSM-5의 강박 및 관련 장애에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 피부뜯기장애는 뜯는 행위로 인해 피부 병변이 유발된다.
> ㄴ. 강박장애 증상 중 속으로 단어 반복하기는 강박사고에 해당된다.
> ㄷ. 발모광은 털을 뽑는 행위를 줄이거나 멈추려는 시도를 반복적으로 한다.
> ㄹ. 신체이형장애는 외모에 대한 걱정 때문에 거울 보기나 과도한 치장을 반복한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

90. 다음 사례에 해당하는 DSM-5 장애는?

H는 자신의 정신이 이상해진 것이 아닌지 걱정하고 있다. 언제부터인가 현실감이 느껴지지 않고 마치 꿈속에 있는 듯 느껴졌다. 꿈속에서 자기 몸으로부터 분리되어 나와 자신이 자신의 몸을 관찰하고 있고, 자기 몸과 생각이 마치 자기 것이 아닌 것 같았다. 심지어 눈에 비친 몸의 일부가 달라져 보이기도 하는데, 어느 날에는 자신의 손과 발이 마치 거인처럼 커져 보였다.

① 전환장애 ② 적응장애 ③ 해리성 기억상실
④ 해리성 정체성장애 ⑤ 이인성/비현실감 장애

91. DSM-5의 급식 및 섭식 장애에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 폭식장애는 폭식과 부적절한 보상 행동이 연관되어 있다.
② 신경성 폭식증은 폭식 행동의 빈도에 따라 심각도를 구분한다.
③ 이식증은 아동기 이외에 청소년기, 성인기에도 발병이 가능하다.
④ 신경성 식욕부진증의 제한형은 이뇨제 사용이 반복적으로 나타난다.
⑤ 회피적·제한적 음식섭취장애는 부분 회피와 완전 회피 유형으로 명시된다.

92. DSM-5의 불면장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수면 개시의 어려움이 나타난다.
② 수면 문제가 중요한 기능 손상을 동반하지 않아도 진단이 가능하다.
③ 수면의 어려움이 적어도 1주일에 3회 이상 발생한다.
④ 이른 아침에 각성하여 다시 잠들기 어려움이 나타난다.
⑤ 수면 문제는 적절한 수면의 기회가 주어졌음에도 불구하고 발생한다.

93. DSM-5의 신체증상 및 관련 장애의 하위 유형이 아닌 것은?

① 전환장애 ② 인위성장애 ③ 신체증상장애
④ 질병불안장애 ⑤ 신체화장애

94. 다음에 해당하는 DSM-5의 변태성욕장애는?

다른 사람이 옷을 벗고 있는 모습을 몰래 훔쳐봄으로써 성적 흥분을 느낀다.

① 노출장애 ② 관음장애 ③ 마찰도착장애 ④ 복장도착장애 ⑤ 물품음란장애

95. DSM-5의 파괴적, 충동조절 및 품행 장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 병적 도벽은 훔치기 직전에 고조되는 긴장감이 나타난다.
② 적대적 반항장애에서 불안과 우울한 기분은 증상에 포함되지 않는다.
③ 간헐적 폭발장애에서 동물에 대한 공격성은 증상에 포함되지 않는다.
④ 병적 방화는 불을 지르거나 불이 난 것을 목격할 때 안도감이 나타난다.
⑤ 품행장애의 청소년기 발병형은 10세 이전에 품행장애의 특징적 증상이 전혀 충족되지 않는 경우이다.

96. DSM-5의 물질관련장애 중 물질과 관련된 중독(intoxication) 진단이 존재하지 않는 장애는?

① 대마 관련장애
② 담배 관련장애
③ 카페인 관련장애
④ 알코올 관련장애
⑤ 진정제, 수면제 또는 항불안제 관련장애

97. DSM-5의 경도신경인지장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인지 결손은 일상 활동에서 독립적 능력을 방해한다.
② 병인에는 알츠하이머병, 외상성 뇌손상 등이 있다.
③ 인지 결손은 다른 정신질환으로 더 잘 설명되지 않는다.
④ 인지 결손은 오직 섬망이 있는 상황에서만 발생하는 것이 아니다.
⑤ 하나 또는 그 이상의 인지 영역에서 인지 저하가 이전의 수행 수준에 비해 경미하게 있다.

98. DSM-5의 경계성 성격장애에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 관계적 사고가 나타난다.
② 유병률은 남녀가 비슷하게 나타난다.
③ 스트레스를 받으면 일시적으로 망상이 나타난다.
④ 15세 이전에 파괴적 기분조절부전장애가 시작된 증거가 있다.
⑤ 양극성장애의 진단기준도 함께 충족하는 경우 두 장애 모두 진단할 수 있다.

99. DSM-5의 강박성 성격장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 내용의 세부, 규칙, 순서 등에 집착하여 활동의 중요한 부분을 놓친다.
② 완벽주의적 성향이 일의 성취를 방해한다.
③ 자신과 타인에 대해 돈을 쓰는 데 있어 인색하다.
④ 여성이 남성보다 더 많이 진단된다.
⑤ 감정적 가치가 없어도 낡고 가치 없는 물건을 버리지 못한다.

100. DSM-5에 포함된 '임상적 주의의 초점이 될 수 있는 기타의 상태' 중 '가족 양육과 관련된 문제'에 속하지 않는 것은?

① 형제자매 관계 문제
② 부모와 떨어진 양육
③ 부모-아동 관계 문제
④ 별거나 이혼에 의한 가족 붕괴
⑤ 부모의 관계 고충에 의해 영향받는 아동