제1과목(필수): 발달심리

1. 발달에 관한 조망 차원으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 전생애적	ㄴ. 다차원적	ㄷ. 다방향적	ㄹ. 가소적	ㅁ. 맥락적

① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

2. 발달연구방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상관연구는 무선표집(random sampling)과 무선할당(random assign)을 바탕으로 연구한다.
② 실험연구는 독립변인과 종속변인 간의 인과관계를 연구한다.
③ 횡단 설계는 특정 시기에 서로 다른 연령대의 사람들을 동시에 표집하여 연구한다.
④ 종단 설계는 특정 연령의 사람들을 표집하여 일정 기간 동안 반복적으로 추적하여 연구한다.
⑤ 계열 설계는 출생동시집단의 비교와 연령의 변화를 연구한다.

3. 발달이론가와 그가 주장한 내용의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 베르너(H. Werner): 분화와 위계적 통합을 강조하였다.
ㄴ. 촘스키(N. Chomsky): 언어습득 과정에서 생물학적 요인을 강조하였다.
ㄷ. 마러(M. Mahler): 공생적 정신병(symbiotic psychosis)이라는 용어를 사용하였다.
ㄹ. 길리건(C. Gilligan): 도덕성을 인간관계, 동정심, 호의로 설명하였다.
ㅁ. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner): 일방향적인 개인과 맥락의 관계를 설명하였다.

① ㄱ, ㄷ, ㅁ ② ㄴ, ㄷ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

4. 영아기의 언어발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 전두엽 우측 브로카 영역은 단어 생성에 관여한다.
② 전두엽 좌측 베르니케 영역은 언어 이해와 관련된다.
③ 뇌를 기반으로 선천적으로 언어를 사용하도록 설계되어 있다.
④ 단어를 학습하기 이전에도 언어의 소리들을 구분한다.
⑤ 말할 수 있기 이전에도 단어를 이해한다.

5. 영아기 정서발달 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 특정 자극에 대해 특정 행동을 하도록 동기화하여 환경을 통제한다.

② 자신을 돌보는 양육자의 행동을 유발하고 상호의사소통한다.

③ 출생 직후부터 얼굴 표정을 통해 정서를 표출한다.

④ 자의식적 정서 표현은 출생 직후부터 나타난다.

⑤ 타인의 정서 표현을 통해 주어진 자극을 활용하는 사회적 참조가 일어난다.

6. 다음에 해당하는 에릭슨(E. Erikson)의 발달 단계는?

○ 성공적으로 기능하고 경쟁하는 시기이다. **○ 중요한 인지적, 사회적 기술을 습득한다.** **○ 일을 잘 처리해서 인정받고자 한다.** **○ 상대적 비교를 통해 서열화를 경험한다.**

① 신뢰성 대 불신감　② 자율성 대 수치 및 의심　③ 주도성 대 죄의식

④ 근면성 대 열등감　⑤ 정체감 대 역할혼미

7. 아동기 발달 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 콜버그(L. Kohlberg)에 따르면 자신이 속한 사회관계 속에서 신뢰감 및 배려, 타인에 대한 충실함을 도덕적 판단 기준으로 삼는다.

② 셀먼(R. Selman)에 따르면 사회 제도에 관심을 갖고 다각적인 관습적, 법적, 도덕적 관점의 복합적이고 상호적인 역할을 수용하게 된다.

③ 학교생활에서 성취한 과업을 인정 및 격려받는 과정을 통해 자신에 대한 유능감을 발달시킨다.

④ 추상적이고 가설적인 개념보다는 자신이 경험하는 세계에 한정되어 이해한다.

⑤ 또래로부터 인정받는 것이 자신을 지각하는 자아개념의 형성에 중요하다고 믿는다.

8. 베이런트(G. Vaillant)가 제안한 성인기 발달 단계와 그에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 정체감 확립의 단계: 이상(ideal)보다 현실적인 삶을 중시한다.

② 친밀감 형성의 단계: 부모로부터 독립적인 정체감을 갖게 되는 시기인 동시에 다른 사람에게 의지하려고 한다.

③ 경력강화의 단계: 물질에 대한 관심보다 안정적인 인간관계에 집중한다.

④ 중년기 전환기: 원숙하고 평온함을 느끼는 시기이지만 저변에는 후회감도 있다.

⑤ 50대의 평온한 시기: 현재의 체제를 인정하고 물질의 풍요로움을 중시한다.

9. 셀먼(R. Selman)의 사회적 역할 수용의 발달 5단계를 옳게 나열한 것은?

> ㄱ. 주관적 역할수용 단계 ㄴ. 사회관습적 역할수용 단계 ㄷ. 자기중심적 미분화 단계
> ㄹ. 제3자적 역할수용 단계 ㅁ. 상호적 역할수용 단계

① ㄱ-ㄷ-ㄴ-ㅁ-ㄹ ② ㄷ-ㄱ-ㅁ-ㄹ-ㄴ ③ ㄷ-ㄴ-ㄱ-ㅁ-ㄹ
④ ㄹ-ㄴ-ㄷ-ㄱ-ㅁ ⑤ ㄹ-ㄷ-ㄱ-ㅁ-ㄴ

10. 청소년 발달에 관한 이론가의 주장으로 옳지 않은 것은?

① 홀(S. Hall)은 청소년기를 질풍노도의 시기로 설명하였다.
② 마샤(J. Marcia)는 청소년기의 정체감 혼미는 자아에 대해 안정되고 통합적인 견해를 갖는데 실패한 상태라고 설명하였다.
③ 미드(M. Mead)는 청소년기가 질풍노도의 시기만은 아니라고 설명하였다.
④ 긴즈버그(E. Ginzberg)는 청소년기가 환상적(fantasy) 시기이고, 이 시기에는 소망을 고려하여 직업을 선택한다고 설명하였다.
⑤ 안나 프로이트(A. Freud)는 청소년기를 질풍과 노도, 즉 혼란과 방황의 시기라고 설명하였다.

11. A, B, C의 과업에 해당하는 레빈슨(D. Levinson)의 각 발달 단계는?

> A: 인생구조의 결함을 인식하고 재평가한다.
> B: 새로운 직업이나 현재의 일에 대한 재구성 또는 재혼 등의 새로운 인생구조를 수립한다.
> C: 은퇴와 신체쇠퇴에 적합한 새로운 인생구조를 수립한다.

① A: 30세 전환기, B: 중년기로의 진입, C: 노년기
② A: 성년기의 전환기, B: 중년기의 전환기, C: 노년기의 전환기
③ A: 30세 전환기, B: 중년기의 안정기, C: 노년기
④ A: 성년기의 전환기, B: 노년기의 전환기, C: 노년기
⑤ A: 중년기로의 진입, B: 중년기의 안정기, C: 노년기의 전환기

12. 다음에 해당하는 성공적 노화이론은?

> 성인 중기의 능동적이고 적극적인 생활양식을 성인 후기에도 계속하는 것이 노인들의 안녕과 만족감에 긍정적인 영향을 미친다.

① 유리 이론(disengagement theory)
② 성격과 생활양식 이론(personality and lifestyle theory)
③ 활동 이론(activity theory)
④ 사회정서적 선택성 이론(socioemotional selectivity theory)
⑤ 선택적 최적화 이론(selective optimization with compensation theory)

13. 다음에 해당하는 사고는?

○ 일련의 지속적인 갈등이나 위기 혹은 모순을 해결한다. ○ 갈등은 지적 발달의 자극제가 되며 성장하는 개인은 모순을 해결하기 위해서 노력한다. ○ 해결은 새로운 모순을 가져오고 또 다시 새로운 해결을 이루게 한다. ○ 비일관성과 역설을 잘 감지하고, 모순을 이해하는 것이 중요하다.

① 리겔(K. Riegel)의 변증법적(dialectical) 사고
② 페리(W. Perry)의 상대적(relative) 사고
③ 샤이(K. Schaie)의 성취적(achieving) 사고
④ 킹과 키츠너(P. King & K. Kitchener)의 후형식적(postformal) 사고
⑤ 라보우비-비프(G. Labouvie-Vief)의 반성적(reflective) 사고

14. 태내발달에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 태내발달은 발아기, 배아기, 태아기 3단계로 이루어진다.
② 태아기에 내배엽, 외배엽, 중배엽 3개의 세포로 분화된다.
③ 중배엽은 피부, 머리카락, 신경계, 감각기관으로 발달한다.
④ 발아기에 태동을 느낄 수 있다.
⑤ 태아기는 착상 후 2주 동안만 일어나는 태내발달 시기이다.

15. 신체 및 운동발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 노년기에는 피하조직의 지방층이 얇아진다.
② 모로 반사는 신생아가 갑작스럽고 강렬한 소음이나 움직임에 반응할 때 일어난다.
③ 에스트로겐(estrogen)은 남녀 모두에게 있다.
④ 뇌하수체는 섭식과 성을 모니터하는 뇌 구조물이다.
⑤ 바빈스키 반사는 신생아의 발바닥을 간지럽히면 발가락을 부채처럼 쫙 펴는 반응이다.

16. 피아제(J. Piaget) 이론의 개념으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 정보를 조직화하고 해석하는 방식을 도식이라 한다. ㄴ. 현재 가지고 있는 도식을 사용하여 새로운 정보나 경험을 이해하는 과정을 조절(accommodation)이라 한다. ㄷ. 현재 가지고 있는 도식을 변화시켜 새로운 정보나 경험을 이해하는 과정을 동화(assimilation)라 한다. ㄹ. 동화와 조절 과정을 통해 환경에서 접하는 정보와 기존에 가지고 있던 도식 간의 차이를 없애 인지적 균형을 이루는 것을 평형화(equilibration)라 한다.

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄹ　③ ㄱ, ㄴ, ㄷ　④ ㄴ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. 인지발달에 관해 다음과 같이 주장한 학자는?

○ 아동의 지적 능력을 근접발달영역의 개념으로 설명하고 있다. ○ 아동은 혼자서 발달하기보다는 자신이 속한 사회와 문화에서 주변인과의 상호작용을 통해 인지적 성장을 이루게 된다고 하였다.

① 반두라(A. Bandura) ② 프로이트(S. Freud) ③ 길리건(C. Gilligan)
④ 스키너(B. Skinner) ⑤ 비고츠키(L. Vygotsky)

18. 다음에 해당하는 인지발달 이론은?

○ 인간의 인지 활동을 컴퓨터의 정보처리 과정에 비교한다. ○ 개인이 정보를 조작하고 모니터하며 전략을 세우는 것을 강조한다.

① 행동적-사회인지 이론 ② 동물행동학적 이론 ③ 정보처리 이론
④ 생태학적 이론 ⑤ 사회문화적 인지발달 이론

19. 다음에 해당하는 기억전략은?

기억하려는 정보를 서로 관련이 있는 것끼리 묶어 범주나 집단으로 분류함으로써 기억의 효율성을 높인다.

① 시연 ② 정교화 ③ 조직화 ④ 주의집중 ⑤ 실행기능

20. 다음에 해당하는 에인스워스(M. Ainsworth)의 애착유형은?

○ 양육자와 같이 있을 때나 분리되었을 때에도 별다른 반응을 보이지 않는다. ○ 영아는 혼자 남았을 때에도 큰 슬픔을 나타내지 않는다. ○ 양육자와 친밀감을 추구하지 않으며 낯선 사람에게도 이와 유사한 반응을 보인다.

① 안정 애착 ② 저항 애착 ③ 회피 애착 ④ 혼란 애착 ⑤ 거부 애착

21. 토마스(A. Thomas)와 체스(S. Chess)가 설정한 기질의 9가지 차원에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 산만성	ㄴ. 규칙성	ㄷ. 적응성	ㄹ. 활동성	ㅁ. 접근-기피

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

22. 다음에 해당하는 프로이트(S. Freud)의 심리성적 발달 단계는?

아동은 반대되는 성의 부모에게 강한 매력을 느끼며, 남아는 오이디푸스 콤플렉스(oedipus complex) 그리고 여아는 엘렉트라 콤플렉스(electra complex)를 경험한다.

① 구강기 ② 잠복기 ③ 항문기 ④ 생식기 ⑤ 남근기

23. 성격 및 사회성 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 토마스(A. Thomas)와 체스(S. Chess)는 기질 차원을 순한 기질, 까다로운 기질, 느린 기질 3가지 유형으로 구분하였다.

② 애착이란 양육자 간의 강한 정서적 유대를 맺는 것을 의미한다.

③ 애착 형성을 설명하는 이론에는 행동주의 이론, 정신분석 이론, 동물행동학 이론이 있다.

④ 정신분석 이론에서 음식은 애착 형성에 중요한 역할을 한다고 보았다.

⑤ 볼비(J. Bowlby)는 원숭이 대리모 실험에서 접촉의 중요성을 강조하였다.

24. 다음에 해당하는 피아제(J. Piaget)의 도덕성 발달단계는?

○ 규칙은 고정된 것이며 변화 불가능한 것으로 생각한다. ○ 다른 사람이 특정한 행동을 왜 하는지에 대한 의도를 고려하지 않고 행동에 대한 결과만을 가지고 옳고 그름을 판단한다.

① 자율적 도덕성 단계 ② 타율적 도덕성 단계 ③ 사회적 계약 도덕성 단계
④ 보편적 도덕성 단계 ⑤ 법과 질서 도덕성 단계

25. DSM-5의 신경발달장애에 해당하는 것은?

① 강박장애 ② 품행장애 ③ 섭식장애
④ 특정학습장애 ⑤ 적대적 반항장애

제2과목(필수): 집단상담의 기초

26. 청소년을 위한 성장집단에 필요조건으로 옳지 않은 것은?

① 집단의 목표
② 생산적 상호의존
③ 집단원 간의 상호작용
④ 집단원의 자기지도를 위한 능력
⑤ 집단원의 집단발달단계에 대한 지식

27. 아들러(A. Adler) 집단상담의 인간관으로 옳지 않은 것은?

① 인간은 사회적 속성을 지닌 존재이므로 인간의 행동은 사회적 맥락에서 바라보아야 한다.
② 인간은 통합적 단위로 보기보다는 단일 욕구를 중심으로 분석되어야 한다.
③ 인간은 자신만의 고유한 생활양식을 발달시킨다.
④ 인간은 지각된 마이너스에서 지각된 플러스로 움직이는 경향이 있다.
⑤ 부적응적 행동은 사회적 관심이 부족하여 자기중심적인 우월성을 추구하면서 나타나는 것이다.

28. 실존주의 집단상담에서 집단원이 삶에서 직면하는 실존적 불안이 아닌 것은?

① 공포 ② 죽음 ③ 자유 ④ 실존적 고립 ⑤ 무의미

29. 집단상담자가 다루기 어려운 집단원에게 개입하는 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 집단원의 인격을 폄하하지 않으면서 상담자가 느끼는 어려움을 표현한다.
ㄴ. 집단원에게 꼬리표를 붙이지 않고 그 행동을 기술한다.
ㄷ. 갈등은 회피하되 그것을 탐색할 수 있는 방법을 찾는다.
ㄹ. 평가나 판단은 하지 않으면서, 그 집단원의 행동이 어떤 영향을 주었는지 나누게 한다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 집단기법을 사용할 때 상담자가 범할 수 있는 비윤리적인 개입을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담자가 자신에게 생소한 기법을 사용한다.
ㄴ. 자신의 힘을 강화하기 위해 기법을 사용한다.
ㄷ. 집단 내에서 강렬함을 조성하려는 목적으로 기법을 사용한다.
ㄹ. 집단원이 특정 활동에 참여하고 싶지 않다는 의사를 표현했음에도 집단의 목적을 위해 그 활동에 참여시킨다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

31. 집단상담에서 상담기법을 사용하는 지침으로 옳지 않은 것은?

① 기법을 도입할 때 집단원의 준비 정도를 고려한다.
② 치료적 목적에 부합하면 이론적 틀은 중요하지 않다.
③ 시기적절하고 세심하게 소개하되, 효과가 없을 때는 사용하지 않는다.
④ 내담자의 문화적, 민족적 배경에 적합하게 수정한다.
⑤ 사용된 기법과 활동에 대한 집단원의 반응을 나눌 기회를 갖도록 한다.

32. 집단상담자의 집단상담 평가에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 평가는 집단의 시작부터 끝까지 전 과정에서 이루어진다.
② 면접, 검사, 행동관찰 등의 방법을 활용한다.
③ 집단원 개인에 대한 평가뿐만 아니라 집단 전체에 대해서도 평가해야 한다.
④ 심리검사를 활용하여 변화를 평가할 때 사전-사후에 서로 다른 검사를 사용해야 한다.
⑤ 집단 제안서에 집단 목표 달성을 평가하기 위한 전략을 포함한다.

33. 집단상담에서 집단원에게 발생할 수 있는 심리적 위협으로 옳지 않은 것은?

① 힘의 남용 ② 과도한 자기 개방 ③ 희생양 만들기
④ 비밀유지의 어려움 ⑤ 집단을 떠날 자유

34. 집단상담자의 윤리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 집단상담의 치료적인 요소에 대한 지식을 갖춘다.
② 꾸준히 워크숍에 참여하고 슈퍼비전을 받는다.
③ 자신을 희생하더라도 집단원의 내적 세계에 깊이 들어가는 능력을 갖춘다.
④ 다중관계, 사전동의, 비밀유지에 관한 윤리 기준을 안다.
⑤ 집단상담자로서 자신의 한계에 대해 알고 그것이 집단에 미치는 영향을 안다.

35. 해결중심 집단상담자의 질문으로 옳지 않은 것은?

① 지난 회기 이후 무엇이 변화되었나요?
② 혹시 온라인 게임을 덜 한 때가 있나요?
③ 만약 기적이 일어나서 하룻밤 사이에 고민이 사라진다면 무엇이 달라질까요?
④ 이 집단에 오기로 약속한 후 오늘 집단에 오기까지 변화가 있었나요?
⑤ 과제가 있는데도 계속 게임을 하는 것은 어려운 일을 회피하려는 무의식적 행동이 아닐까요?

36. 게슈탈트 집단상담에서 다음 집단원이 보이는 접촉경계 혼란은?

> 제가 어릴 때 저희 엄마는 항상 네가 언니니까 무조건 참아야 한다고 말씀하셨어요. 그래서인지 저는 커서 항상 나만 참으면 모든 것이 편하다고 생각하게 된 것 같아요. 힘들어도 내색하지 못하고, 제가 하기 싫은 일도 억지로 하게 돼요.

① 융합 ② 편향 ③ 투사 ④ 내사 ⑤ 반전

37. 합리적정서행동치료(REBT) 집단상담자가 사용하는 기법으로 옳지 않은 것은?

① 빙산치료 ② 상상하기 ③ 역할연기
④ 유머 사용하기 ⑤ 수치심 공격연습

38. 내러티브치료 집단상담 기법과 상담자 반응을 연결한 것으로 옳지 않은 것은?

① 외재화 - '게으름이'가 당신의 생활에 어떤 영향을 미치나요?
② 반영팀 - 아버지가 너의 진심을 알아 주시지 않아서 많이 섭섭했겠구나.
③ 치료적 문서 - 자신에게 일어난 삶의 변화에 대해 일기나 자서전을 써보시겠어요?
④ 정의예식 - 집단원들 앞에서 새로이 발견한 자신에 대해 이야기해 보시겠어요?
⑤ 독특한 결과 - 자신의 삶에서 이 문제가 없었던 시간이 있었나요?

39. 교류분석 집단상담에서 상담자의 개입 목적으로 옳은 것은?

> 상 황: 한 집단원이 아빠가 "너는 습관이 틀려 먹었어."라고 분명히 말해 놓고, 왜 나를 그런 식으로 보느냐고 따지니까 그 자리에서 언제 그런 말을 했냐고 하면서 부인하는 아빠에게 분노를 느꼈다고 말하고 있다.
> 개 입: 집단원에게 역할연기를 시도하며 상담자가 끝까지 부인하는 말을 반복하는 아버지의 역할을 맡고, 집단원은 실제 아버지에게 느끼는 분노 감정을 체험하도록 하였다.

① 구조 분석 ② 인생태도 분석 ③ 자아상태 분석
④ 라켓 분석 ⑤ 스트로크 분석

40. 한 회기를 마친 후 집단원의 집단경험을 기록한 내용에서 나타나는 치료적 요인은?

> 나는 집단 초기에 매우 힘들었다. 지난 회기를 요약하는 과정에서 상담자에 대한 나의 불만을 표현하지 못하고 누르고 있음을 깨달았다. 하지만, 평소와는 다르게 이번 회기에 상담자에게 용기내어 나의 마음을 말함으로써 기분이 좋아졌다.

① 가족재구조화 ② 이타주의 ③ 지도
④ 대인 간 행동 학습 ⑤ 대리학습

41. 집단상담자가 얄롬(I. Yalom)의 지금-여기 활성화 기법을 적용한 것으로 옳은 것은?

> 집단원: 저는 평소에도 내가 먼저 나서기 보다는 남이 먼저 결정해 놓는 사안에 너무 많은 영향을 받아서 어려움을 겪고 있어요. 특히 친구들하고 놀 때나 무엇을 하고자 할 때 너무 끌려가는 것 같아 힘들어요!

① 자신이 남에게 끌려 간다는 것에 속상하겠네요.
② 어떤 상황인지 구체적으로 말해 볼래요?
③ 이 집단에서 누가 가장 큰 영향을 미치고 있나요?
④ 혹시 끌려가지 않는 상황도 있었나요?
⑤ 다른 사람보다 왜 자신은 먼저 결정하지 못할까요?

42. 공유지도모델에 근거한 집단상담에서 공동지도자의 행동으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 공동지도자 옆에 앉기보다는 맞은편에 앉는다.
> ㄴ. 매 회기를 함께 촉진하기 보다는 한 회기씩 서로 돌아가며 진행한다.
> ㄷ. 집단 준비와 회기 평가를 위한 의견을 나누기 위해 시간을 할애한다.
> ㄹ. 공동지도자 간의 갈등이 집단에 해를 끼친다고 판단되면 공동지도자를 바꾸는 것을 고려한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

43. 집단상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 응집력은 효과적인 집단상담을 위한 필요조건이지만 충분조건은 아니다.
> ㄴ. 집단은 작업단계에 이른 뒤에도 초기나 과도기단계로 돌아갈 수 있다.
> ㄷ. 응집력은 시간이 지나면 자동적으로 형성된다.
> ㄹ. 응집력은 지금-여기보다 그때-거기에 집중하여 이야기할 때 발달한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

44. 코리(G. Corey)의 '과도기 단계(transition stage)에 있는 집단원'이 보이는 행동으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 집단원들이 사실적 이야기를 장황하게 늘어놓는다.
> ㄴ. 다른 사람을 돕거나 조언을 하는데 많은 에너지를 투여한다.
> ㄷ. 집단원이나 상담자와의 갈등을 회피하지 않고 직면하려고 한다.
> ㄹ. 집단원 간에 서로의 느낌에 대해 직접적으로 이야기 한다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

45. 다문화 아동청소년을 위한 집단상담에서 상담자의 태도로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 집단원들의 세계관은 검토하되, 영적 신념은 다루지 않는다. ㄴ. 집단상담자 자신의 인종과 편견에 대해 인지한다. ㄷ. 집단원들이 자신의 문화에 대해 대화하도록 요청한다. ㄹ. 집단원의 가치, 신념을 인식하고 집단 역동에 미치는 영향을 이해한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

46. 학교 집단상담에서 사회적 정의를 실현하기 위한 상담자의 태도로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 사회적 정의와 옹호에 관한 지식과 기술을 점검하고 확장한다. ㄴ. 개인적인 신념과 가치를 학생에게 강요하지 않는 문화적 역량을 갖춘다. ㄷ. 집단은 사회의 축소판으로 힘과 특권, 차별, 억압에 관한 문제를 다룰 수 있어야 한다. ㄹ. 집단체제 자체가 차별이나 억압의 경험이 재현될 가능성이 있음을 인지하고 있어야 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

47. 비자발적으로 의뢰된 게임중독 청소년 대상 집단상담자의 행동으로 옳지 않은 것은?

① “게임중독 청소년을 위한 집단상담”이라는 홍보물을 교내에 부착하였다.
② 비자발적인 집단원들이지만 사전면담과 선별과정을 거쳤다.
③ 집단원 스스로 참여 강도를 결정할 수 있도록 관찰하면서 촉진하였다.
④ 집단상담 이외에 고려할 수 있는 다른 방안에 대해서도 안내하였다.
⑤ 집단상담 동안 핸드폰 사용 금지 사항을 안내하였다.

48. 청소년 집단상담자의 기법과 반응내용을 연결한 것으로 옳지 않은 것은?

① 명료화 - 진로를 바꾸기로 한 결정이 어려움을 회피하려는 자신의 성격때문인 것 같다는 생각이 든다는 뜻인가요?
② 연결 - 바다가 한 말은 나무가 했던 말과 비슷하게 들리네요.
③ 반영 - 그 친구가 말했던 것을 생각하면 지금도 화가 나는가 보군요.
④ 보편화 - 노을이뿐만 아니라 다른 집단원들도 비슷한 고민과 감정을 가지고 있는 것으로 들리네요.
⑤ 해석 - 하늘이는 동생이 밉다고 하면서도 동생의 문제를 많이 걱정하고 있군요.

49. 집단상담에서 상담자가 차단하기 기법을 사용하는 상황으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 집단원이 중언부언하며 설명할 때 ㄴ. 집단원이 부정적 피드백을 제시할 때 ㄷ. 집단의 분위기가 비생산적인 이야기로 이어질 때 ㄹ. 상담자가 집단 주제의 초점을 변경하고자 할 때

① ㄱ, ㄴ　② ㄷ, ㄹ　③ ㄱ, ㄷ, ㄹ　④ ㄴ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

50. 청소년 집단상담에서 집단을 떠나게 할 것을 고려해야 하는 집단원은?

① 적대적 행동으로 다른 집단원의 권리를 지속적으로 침해하는 집단원
② 다른 집단원과 사이가 좋지 않아서 같이 작업하기 싫어하는 집단원
③ 친구와의 갈등으로 대인관계 문제가 있는 집단원
④ 타인의 부정적인 피드백이 두려워서 소극적으로 참여하는 집단원
⑤ 자신은 할 말이 없다며 침묵을 고집하는 집단원

제3과목(필수): 심리측정 및 평가

51. 다음에서 설명하는 자기보고식 검사는?

> ○ 해서웨이(S. Hathaway) 등이 개발한 검사임
> ○ 성격검사 중 세계적으로 가장 널리 사용되고 있는 대표적인 검사임
> ○ 수검자의 개인적·사회적 적응을 좌우하는 주요 성격특징을 객관적으로 측정함
> ○ 인사 선발, 법적 자문, 연구 등 여러 분야에서 광범위하게 사용되고 있음

① CPI ② EPQ ③ 16성격요인 검사
④ MMPI ⑤ 상황특성 불안검사

52. 측정에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 사람이나 사물, 일 등의 속성에 초점을 맞추는 것이다.
> ㄴ. 이론을 검증할 때 주관적 판단을 최소화시키면서 검증할 수 있다.
> ㄷ. 측정을 하게 되면 속성을 양적으로 표현할 수 있다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

53. 규준참조검사와 준거참조검사에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 벡(A. Beck) 우울검사는 규준참조검사에 해당한다.
> ㄴ. 운전면허 시험은 준거참조검사의 대표적인 예이다.
> ㄷ. 준거참조검사는 검사 점수를 사전에 설정해 놓은 값과 비교하는 것이다.
> ㄹ. 규준참조검사는 개인의 점수를 집단의 평균점수와 비교하는 것이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

54. 표준화 검사 시행 시 고려사항으로 옳지 않은 것은?

① 객관적으로 채점할 수 있는 문항 형식을 택한다.
② 인쇄된 지시문을 읽을 때 문장을 빠뜨리거나 추가하지 말아야 한다.
③ 한 검사 안에 너무 많은 종류의 문항형식이 동시에 사용되지 않도록 유의한다.
④ 검사결과를 영구적인 것으로 해석하지 않아야 한다.
⑤ 검사 시간의 기록은 기억에 의존한다.

55. 명명척도에 해당하는 것은?

① 성별 ② 소득 ③ 길이 ④ 몸무게 ⑤ 학업 석차

56. 다음에서 설명하는 유형의 척도는?

> **○ 누적평점법으로도 불린다.**
> **○ 응답 항목을 찬성, 중립, 반대의 3점 또는 절대찬성, 찬성, 중립, 반대, 절대 반대의 5점 등으로 하여 개념을 보다 정밀하게 측정하는 방법이다.**

① 리커트(Likert) 척도 ② 써스톤(Thurstone) 척도 ③ 형용사 검목표
④ 거트만(Guttman) 척도 ⑤ 숫자 등급 척도

57. 신뢰도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 타당도가 높으면 신뢰도도 높다.
② 문항의 내용이 동질적일수록 신뢰도는 높아진다.
③ 동일질문이나 유사질문을 2회 이상 실시하면 신뢰도가 높아진다.
④ 비객관적 검사는 여러 사람이 공통으로 평가하면 신뢰도가 높아진다.
⑤ 검사-재검사 신뢰도는 검사 시행 간격이 길수록 신뢰도가 높아진다.

58. 반분신뢰도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 재검사를 실시하기 어려울 때 사용할 수 있다.
② 검사의 문항수가 많을수록 측정의 신뢰도가 높아진다.
③ 전후 반분법은 전체문항을 전반부와 후반부로 나누어 두 검사간의 상관계수를 구하는 방법이다.
④ 검사를 여러 번 실시하므로 측정시점마다 변동이 발생한다.
⑤ 문항의 조합에 따라 신뢰도 계수가 달라질 수 있다.

59. 타당도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 내용타당도는 수검자의 평가를 통해 판단한다.
② 문항들이 측정하고자 하는 영역을 얼마나 대표하는지를 의미한다.
③ 구인타당도 검증을 위해 요인분석을 사용할 수 있다.
④ 예언타당도는 검사 실시 후 일정시간이 경과한 후 평가할 수 있다.
⑤ 안면타당도가 높아도 내용타당도는 낮을 수 있다.

60. 신뢰도에 영향을 주는 요인을 모두 고른 것은?

ㄱ. 무선적인 오차	**ㄴ. 평정자 간 점수 차이**
ㄷ. 문항난이도	**ㄹ. 검사점수의 변산도**

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

61. 다음에서 설명하는 투사적 검사의 종류는?

○ 머레이(H. Murray)와 그의 동료들이 개발했다. ○ 모호한 그림의 31장 카드로 구성되어 있다. ○ 현재의 삶의 상황과 관련된 문제를 내담자에게서 이끌어내는 경향이 있다.

① 주제통각검사 ② 잉크반점 검사
③ 집-나무-사람 검사 ④ 문장완성검사
⑤ 벤더 시각-동작 게슈탈트 검사

62. 심리평가 관련 윤리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 타당도와 신뢰도가 검증된 평가도구를 사용하여야 한다.
② 평가보고서 작성 및 결과 해석은 객관적이어야 한다.
③ 평가에 동의할 능력이 없는 사람에게는 평가의 본질과 목적을 알려줄 필요가 없다.
④ 심리검사가 법률에 의해 위임된 경우 수검자의 동의를 생략해도 된다.
⑤ 평가 결과를 해석할 때 수검자의 개인적·언어적·문화적 차이 등을 고려해야 한다.

63. 가드너(H. Gardner)의 다중지능에 속하는 내용을 모두 고른 것은?

ㄱ. 개인내 지능(intrapersonal intelligence) ㄴ. 공간지능(spatial intelligence) ㄷ. 유동성지능(fluid intelligence) ㄹ. 음악지능(musical intelligence) ㅁ. 언어적-교육적 지능(verbal-educational intelligence)

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

64. 지능이 정보의 내용, 정보에 대한 조작, 정신이 작용한 결과인 3차원의 입체로 구성되어 있다고 주장한 학자는?

① 스피어만(C. Spearman) ② 길포드(J. Guilford) ③ 버트(C. Burt)
④ 써스톤(L. Thurstone) ⑤ 스턴버그(R. Sternberg)

65. K-WISC-IV의 처리속도(PSI)를 측정하는 소검사는?

① 순차연결 ② 토막짜기 ③ 동형찾기 ④ 공통성 ⑤ 행렬추리

66. K-WISC-V의 기본지표 척도가 아닌 것은?

① 언어이해지표(VCI) ② 시공간지표(VSI) ③ 인지효율지표(CPI)
④ 작업기억지표(WMI) ⑤ 유동추론지표(FRI)

67. MMPI-2의 타당도 척도에서 수검자가 비일관적으로 응답하는 경향성을 탐지하기 위한 척도는?

① ?척도 ② L척도 ③ S척도 ④ F척도 ⑤ VRIN척도

68. 다음에서 설명하는 MMPI-2의 성격병리 5요인 척도는?

○ 기이한 감각 및 지각적 경험 ○ 위험이나 손상에 대한 비현실적 두려움 ○ 높은 점수는 사고의 와해를 시사할 수 있음

① PSYC ② DISC ③ NEGE ④ INTR ⑤ AGGR

69. 다음에서 설명하는 성격평가질문지(PAI)의 임상척도는?

○ 극적이고 격정적인 대인관계 ○ 자신에 대한 정체감을 갖지 못함 ○ 정서적 불안정과 갑작스런 부정적 정서 경험

① 망상(PAR) ② 조증(MAN) ③ 신체적 호소(SOM)
④ 경계선적 특징(BOR) ⑤ 반사회적 특징(ANT)

70. NEO-PI-R 성격검사에서 신경증의 하위 척도가 아닌 것은?

① 불안(Anxiety) ② 자극추구(Excitement-Seeking)
③ 우울(Depression) ④ 충동성(Impulsiveness)
⑤ 취약성(Vulnerability)

71. MBTI 검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 융(C. Jung)의 심리학적 유형론에 근거해 제작된 검사이다.
② 성격의 선천적인 선호성을 알아보기 위한 검사이다.
③ 심한 정신병리적 상태에 있는 수검자에게도 정확한 진단 결과를 얻을 수 있다.
④ 감각(S)과 직관(N)은 정보수집에 관한 인식기능이다.
⑤ 검사를 실시할 때 능력검사나 지능검사가 아니라는 점을 설명한다.

72. 투사적 검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 객관적 검사에 비해 신뢰도와 타당도가 낮다.
② 객관적 검사에 비해 채점 및 해석이 비교적 어렵다.
③ 반응이 자유롭고 풍부할 수 있다.
④ 수검자의 무의식이 반영될 수 있다.
⑤ 구조화된 검사로서 표준화가 되어 있다.

73. HTP검사의 실시와 해석에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 시간 제한을 둔다.
② 그림을 모두 그린 후 질문 단계로 들어간다.
③ 사람을 그릴 때 수검자와 동일한 성별을 먼저 그리도록 지시한다.
④ 그림을 해석할 때 소요시간, 그림의 위치, 필압 등은 고려할 필요가 없다.
⑤ 집, 나무, 사람을 그릴 때 종이는 모두 가로로 제시한다.

74. 문장완성검사(SCT)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 개인과 집단 모두를 대상으로 실시할 수 있다.
② 미완성 문장을 수검자가 자신의 생각대로 완성하도록 하는 검사이다.
③ 정답과 오답이 있다.
④ 불안이 높은 수검자에게는 문항을 읽어주고 수검자의 반응을 검사자가 받아 적을 수 있다.
⑤ 자유연상검사와 단어연상검사로부터 발전하였다.

75. 로샤(Rorschach)검사의 엑스너(J. Exner) 종합체계에서 결정인의 기호 연결이 옳지 않은 것은?

① 쌍반응: (2)
② 형태반응: F
③ 인간운동반응: M
④ 순수재질반응: W
⑤ 순수색채반응: C

제4과목(필수): 상담이론

76. 상담에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 부적응자나 문제가 있는 사람들만 대상으로 한다.
② 상담자와 내담자의 관계는 수직적인 관계이다.
③ 내담자에게 문제해결의 대안을 제시하는 것이다.
④ 상담자와 내담자가 대등한 위치에서 상담 과정에 참여한다.
⑤ 상담 목표는 상담자가 전문성을 기반으로 설정하고 구체화한다.

77. 효과적인 상담의 주요 공통요인에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 치료적 관계
② 정서적 체험
③ 치료자의 성격
④ 타인 관찰의 활성화
⑤ 자기 자신과 문제에 대한 이해와 통찰

78. 「청소년상담사 윤리강령」에 명시된 청소년상담사의 '전문가로서의 책임' 항목에 해당하지 않는 것은?

① 자신의 전문성을 유지·향상시키기 위해 법적으로 정해진 보수교육에 반드시 참여한다.
② 청소년 기본법에 따라 청소년의 권리와 책임을 다할 수 있게 지원해야 한다.
③ 검증되지 않고 훈련받지 않은 상담기법의 오·남용을 하지 않도록 유의한다.
④ 자기의 능력 및 기법의 한계를 인식하고, 전문적 기준에 위배되는 활동을 하지 않도록 한다.
⑤ 청소년과 관련된 정책, 규칙, 법규에 대해 정통해야 하고 청소년 내담자를 보호하며 청소년 내담자가 최선의 발달을 이루도록 노력해야 한다.

79. 다음 설명에 해당하는 키치너(K. Kitchener)가 제안한 윤리적 의사결정을 위한 원칙은?

ㄱ. 다른 사람에게 손해를 입히거나 위험에 빠뜨리지 않고 그런 행동을 적극적으로 피한다.
ㄴ. 내담자들이 그들의 문화권 안에서 성장하고 발전하도록 기여한다.

① ㄱ: 무해성(nonmaleficence), ㄴ: 공정성(justice)
② ㄱ: 선의(beneficence), ㄴ: 무해성(nonmaleficence)
③ ㄱ: 무해성(nonmaleficence), ㄴ: 선의(beneficence)
④ ㄱ: 선의(beneficence), ㄴ: 공정성(justice)
⑤ ㄱ: 공정성(justice), ㄴ: 선의(beneficence)

80. 정신분석 상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 원초아, 자아, 초자아 사이에서 갈등이 발생하면 불안이 뒤따른다.

② 욕구 충족을 지연하면서 현실을 고려하고 미래를 예상하여 행동을 선택하는 심리적 구조와 기능이 자아이다.

③ 원초아가 지나치게 강할 때, 사람은 충동적이거나 파괴적으로 될 수 있다.

④ 원초아는 대부분 무의식 속에서 기능한다.

⑤ 초자아는 합리적이고 이성적인 사고 과정을 나타낸다.

81. 아들러(A. Adler)의 개인심리학에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 우월 콤플렉스는 과도한 열등감으로 인해 발생하는 양상으로 열등 콤플렉스와 같은 심리적 양상을 보인다.
ㄴ. 열등 콤플렉스는 열등감과 달리 개인의 성장을 방해할 수 있다.
ㄷ. '개인' 심리학이라고 명명함으로써 개인을 특정 부분들로 나누어 살펴볼 것을 강조한다.
ㄹ. 인간의 부적응 상태는 병적인 장애라기보다 삶의 목표 추구에 대한 낙심 상태이다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

82. 방어기제에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 투사는 자기의 원치 않는 모습을 타인에게 전가하고 투사한 특성이 자신에게 존재하는 것임을 인식하는 것이다.
ㄴ. 투사적 동일시의 대상은 투사된 감정을 경험하거나 투사자의 내적 표상에 의해 유도된 반응을 하도록 심리적인 압력을 받게 된다.
ㄷ. 사랑하는 사람을 갑자기 사고로 잃은 사람이 그의 죽음을 인정하지 않은 채 부인하는 것은 부정(denial)이다.
ㄹ. 직장 상사에게 적개심을 지닌 부하 직원이 자신의 적개심을 상사에게 투사하여 그가 자신을 미워한다고 인식하는 것이 일치적 동일시이다.

① ㄱ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ

④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

83. 실존주의 상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 실존적 조건에 대한 인식을 증가시킴으로써 진실한 인간이 되도록 돕는다.

② 실존적 불안을 회피하려는 방어적 노력은 일중독으로 나타날 수 있다.

③ 실존주의 상담에서는 정신병리의 원인에 관한 체계적인 이론을 제시하지 않았다.

④ 내담자가 삶의 의미를 발견하도록 돕는다.

⑤ 궁극적 상담 목표는 개성화(individuation)이다.

84. 다음 (　)에 해당하는 강화와 처벌의 종류로 옳은 것은?

(ㄱ): 엄마의 꾸중을 차단하기 위해서 일찍 들어오는 것, 운전할 때 안전벨트 경고음을 중단하기 위해 안전벨트를 하는 것
(ㄴ): 음주운전으로 인한 운전면허가 취소되는 것, 스포츠 선수들이 규정을 어길 때 경기에 나서지 못하게 하는 것

① ㄱ: 부적 강화, ㄴ: 정적 처벌　② ㄱ: 정적 강화, ㄴ: 정적 처벌
③ ㄱ: 부적 강화, ㄴ: 부적 처벌　④ ㄱ: 정적 강화, ㄴ: 부적 처벌
⑤ ㄱ: 부적 처벌, ㄴ: 정적 처벌

85. 다음 (　)에 해당하는 펄스(F. Perls)의 신경증 상태에 관한 개념으로 옳은 것은?

(ㄱ): 자신의 내면적 욕구와 감정을 알아차리고 진정한 자기를 인식하지만, 이를 외부로 표현하기를 억제하는 상태
(ㄴ): 이제껏 해 왔던 역할연기를 그만두려 하지만, 변화에 대한 두려움 때문에 이러지도 저러지도 못하는 상태

① ㄱ: 피상층, ㄴ: 교착층　② ㄱ: 피상층, ㄴ: 공포층　③ ㄱ: 교착층, ㄴ: 공포층
④ ㄱ: 내파층, ㄴ: 교착층　⑤ ㄱ: 내파층, ㄴ: 공포층

86. 합리적 정서행동치료(REBT)의 기본 가정으로 옳지 않은 것은?

① 인간은 합리성과 비합리성의 양면적 본성을 지닌 존재이다.
② 자기개선적 행동보다 자기패배적 행동을 배우고 실행하는 것이 더 쉽다.
③ 비합리성에 근거한 당위적 요구가 불행과 부적응의 주된 원인이다.
④ 정신장애의 유형은 자동적 사고의 주제와 밀접한 관련이 있다.
⑤ 인간은 합리적으로 양육되어도 비합리적이고 역기능적인 사고를 할 수 있다.

87. 다음 사례에 해당하는 인지왜곡의 유형으로 옳은 것은?

A는 붐비는 거리를 건너며 아는 사람에게 손을 흔들었으나 상대방으로부터 응하는 인사를 받지 못하자, '내가 저 사람에게 무언가 잘못한 게 틀림없어.' 라고 생각했다.

① 개인화　② 독심술　③ 의미축소　④ 잘못된 명명　⑤ 이분법적 사고

88. 다음 사례에서 상담자가 사용한 해결중심 상담의 질문기법은?

○ 내담자: 요즘 너무 힘들고 우울해요.
○ 상담자: 평소보다 조금 덜 힘들게 느껴졌던 순간이 있었나요?

① 척도질문　② 예외질문　③ 기적질문　④ 대처질문　⑤ 악몽질문

89. 현실치료에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인간을 반결정론적이고 심리적 욕구를 지닌 존재로 본다.

② 선택이론에 근거한다.

③ 전행동(total behavior)의 구성요소에는 '느끼기'가 포함된다.

④ 인간은 기본적으로 생존, 사랑과 소속, 자아실현, 힘, 자유의 욕구가 있다.

⑤ 좋은 세계(quality world)는 개인의 욕구와 소망이 충족되는 세계이다.

90. 인간중심상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 개인이 자신의 유기체적 경험을 자기개념과 일치하는 것으로 받아들여 통합할 때, 건강한 심리적 적응이 이루어진다.
ㄴ. 개인의 부적응적 상태를 정신병리적 진단범주로 분류하지 않는다.
ㄷ. 이상적 자기에 대한 동일시는 '충분히 기능하는 인간'(the fully functioning person)으로 성장하게 한다.
ㄹ. 이상적 자기에 대한 동일시는 '진실한 개인'(authentic individual)에 도달하도록 돕는다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

91. 교류분석에 관한 평가로 옳지 않은 것은?

① 부모교육을 위한 유용한 정보를 제공한다.

② 의사소통 훈련과 대인관계 개선에 활용된다.

③ 정서적 접근을 강조하여 의식수준이 낮은 내담자에게 효과적이다.

④ 계약적 접근법을 사용하여 내담자가 자신의 목표에 초점을 두게 했다.

⑤ 인간이 노력한다면 자신의 약점을 변화시킬 수 있다는 희망을 제시했다.

92. 정신분석 상담기법에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담 시간에 반복적으로 늦는 일은 저항의 한 형태일 수 있다.
ㄴ. 상담이 효과적으로 진행되려면 전이 관계가 일어나서는 안 된다.
ㄷ. 무의식적 갈등을 인식하고, 현실 상황에 미치는 영향을 이해하며, 적응 행동을 점진적으로 실천해 가는 과정이 훈습이다.
ㄹ. 꿈 분석의 목적은 잠재몽을 통해서 현재몽을 이해하는 것이다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

93. 다음 설명에 해당하는 교류분석의 의사소통유형이 바르게 연결된 것은?

ㄱ. 두 사람이 동일한 자아상태에서 자극과 반응을 주고받는 교류 ㄴ. 두 가지 자아상태가 동시에 활성화되어 전달되는 교류 ㄷ. 상대방에게 기대한 반응과는 다른 자아상태의 반응이 활성화되어 되돌아오는 교류

① ㄱ: 상보교류, ㄴ: 이면교류, ㄷ: 교차교류
② ㄱ: 상보교류, ㄴ: 교차교류, ㄷ: 이면교류
③ ㄱ: 교차교류, ㄴ: 상보교류, ㄷ: 이면교류
④ ㄱ: 교차교류, ㄴ: 이면교류, ㄷ: 상보교류
⑤ ㄱ: 이면교류, ㄴ: 상보교류, ㄷ: 교차교류

94. 다음에서 설명하는 여성주의 상담의 기법은?

'조신하게 처신해야 한다.', '예쁘고 귀엽게 행동해야 한다.'와 같은 메시지들을 평가하고, 중요한 타인들의 기대에 의해 주입되었던 내담자의 행동을 탐색한다.

① 자기주장훈련 ② 재명명화하기 ③ 성역할 분석 ④ 서지치료 ⑤ 힘분석

95. 다음 설명에 해당하는 통합적 접근은?

○ 두 개 이상의 치료 이론을 토대로 각 이론의 기법들을 종합하여 개념적 틀을 만든다. ○ 변증법적 행동치료, 수용전념치료, 정서중심치료가 해당된다.

① 기술적 통합 ② 이론적 통합 ③ 동화적 통합 ④ 공통요인 접근 ⑤ 절충적 통합

96. 다음 사례에서 상담자가 사용한 상담기법은?

발표에서 실수하는 것을 두려워하는 내담자에게 의도적으로 실수하도록 지시하여 내담자로 하여금 자신의 행동을 통제하고 선택할 수 있다는 것을 인식하도록 했어요.

① 유머 ② 직면 ③ 탈숙고 ④ 은유적 표현 ⑤ 역설적 방법

97. 다음 설명에 해당하는 상담접근으로 옳은 것은?

ㄱ. 스티븐 헤이즈(S. Hayes)를 중심으로 개발되었다. ㄴ. 인지적 탈융합과 마음챙김을 주요한 치료적 요소로 포함시키고 있다. ㄷ. 고통을 인간 삶의 기본요소라고 가정한다.

① 동기강화면담(MI)
② 수용전념치료(ACT)
③ 변증법적 행동치료(DBT)
④ 마음챙김기반 인지치료(MBCT)
⑤ 강점기반 인지행동치료(SB-CBT)

98. 상담 초기 단계의 주요 과제인 상담구조화에 포함될 내용을 모두 고른 것은?

ㄱ. 비밀보장과 비밀보장의 한계	ㄴ. 상담 진행과정 안내
ㄷ. 상담시간 변경 시 연락방법	ㄹ. 상담자와 내담자의 역할

① ㄱ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

99. 다음에서 상담자가 활용하고 있는 상담기술에 관한 설명으로 옳은 것은?

○ 내담자: 엄마와 싸운 이후로는 얼굴을 마주하기가 힘들어요. 식탁에 같이 앉아도 아무 이야기 없이 밥만 먹어요. ○ 상담자: 엄마와 싸운 이후로 말 건네기도 어려울 만큼 마음이 불편하구나.

① 내담자가 한 이야기의 내용을 상담자가 다시 진술해 주는 기술이다.
② 내담자가 스스로 깨닫지 못하고 있는 불일치나 모순 등을 상담자가 지적하는 기술이다.
③ 상담자 자신에 관한 것을 내담자와 나누는 기술이다.
④ 내담자에게 필요한 정보를 제공하거나 내담자 스스로 정보를 얻을 수 있도록 돕는 기술이다.
⑤ 내담자가 표현한 언어, 감정, 행동을 상담자가 내담자에게 거울처럼 비추어주는 기술이다.

100. 상담받기를 꺼리는 내담자를 상담에 참여시키려는 방법으로 옳지 않은 것은?

① 말로 표현하기 어려운 생각이나 감정을 그림이나 글 또는 행동으로 표현하도록 시도한다.
② 내담자가 침묵하면 상담자가 다른 질문을 통해 침묵을 깨는 것이 우선시된다.
③ 내담자의 상담 의지를 높일 수 있는 활동을 한다.
④ 내담자에게 상담이 어떤 것이고, 어떻게 진행되는지를 설명해 준다.
⑤ 상담을 받음으로써 내담자가 얻을 수 있는 이익에 관해 설명한다.