제1과목(필수): 학습이론

1. 학습에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 비교적 영구적인 행동의 변화이다.

② 경험을 통한 행동 잠재력의 변화이다.

③ 성숙에 의한 변화는 학습의 범주에 포함된다.

④ 수행(performance)이 없어도 학습은 일어날 수 있다.

⑤ 피로에 의한 일시적 신체 변화는 학습에 포함되지 않는다.

2. 거스리(E. R. Guthrie)의 습관을 없애는 방법 중 다음 설명에 해당하는 것은?

> **○ 반응을 유발하지 않을 정도로 약한 자극을 주고 점차 자극의 강도를 높이는 것**
>
> **○ 당근을 뱉어내는 아이에게 거부감을 일으키지 않을 정도로 소량의 당근 조각을 먹이는 것부터 시작하는 것**

① 피로법 ② 역치법 ③ 둔감법

④ 반응대가 ⑤ 양립 불가능 반응법

3. 형태주의 이론적 관점에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 전체는 부분의 합 이상이다.

② 폐쇄의 원리는 미완성의 경험을 완성하려는 경향을 말한다.

③ 통찰학습에서는 미해결에서 해결 상태로의 이행이 점진적이다.

④ 자이가르닉 효과(Zeigarnik effect)는 완성된 과제보다 완성되지 않은 과제를 더 잘 기억하려는 경향이다.

⑤ 한 가지 문제해결 상황에서 학습된 원리가 다른 문제해결 상황에 적용될 때 그 과정을 전위(transposition)라고 한다.

4. 고전적 조건형성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 무조건 자극의 강도는 조건형성에 영향을 미친다.

② 수반성은 조건 자극과 무조건 자극 간의 간격을 말한다.

③ 소거 이후 조건 반응이 갑자기 재출현하는 것을 자발적 회복이라고 한다.

④ 지연 조건형성에서는 조건 자극이 사라지기 전에 무조건 자극이 나타난다.

⑤ 복합 자극의 한 부분이 조건 자극을 일으키지 못하면 뒤덮기(overshadowing)가 일어난 것이다.

5. 다음에서 설명하는 행동수정 기법을 옳게 짝지은 것은?

> ㄱ. 흡연을 즐기는 사람에게 흡연을 허용한 뒤 매번 메스꺼움을 유발하는 약물을 제공하였다. 약물 복용으로 인해 흡연 횟수가 감소하였다.
>
> ㄴ. 개공포증을 없애기 위하여 개가 존재하는 곳에 충분히 긴 시간 동안 강제적으로 머무르게 하였다. 이후 더 이상 개에 대한 공포가 발생하지 않았다.

① ㄱ: 맛혐오, ㄴ: 탈제지
② ㄱ: 맛혐오, ㄴ: 둔감화
③ ㄱ: 역조건화, ㄴ: 홍수법
④ ㄱ: 역조건화, ㄴ: 탈제지
⑤ ㄱ: 변별조작, ㄴ: 홍수법

6. 다음 2과정 이론(two-process theory: O. Mowrer)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

> <1단계> 쥐를 하얀 방에 넣고 전기충격을 주었다. 쥐는 곧 문을 통과하여 이웃한 검은 방으로 건너가기를 배웠는데, 이 검은 방에서는 전기충격을 받지 않았다.
>
> <2단계> 다시 쥐를 하얀 방에 넣었는데, 이번에는 전기충격을 주지 않았다. 그런데도 쥐는 또다시 검은 방으로 건너갔다.
>
> <3단계> 쥐를 다시 하얀 방에 넣었는데, 이번에는 가운데 문을 닫아 놓았다. 검은 방으로 도피하려면 문을 개방하는 바퀴를 돌려야 했다. 이번에도 하얀 방에서는 전기충격을 주지 않았지만, 쥐는 바퀴를 돌려 검은 방으로 도피하기를 학습했다.

① 흰 방은 공포를 일으키는 조건 자극이다.
② 전기충격은 공포를 일으키는 무조건 자극이다.
③ 쥐가 검은 방으로 건너가는 것은 부적 강화력을 가진다.
④ 2과정 이론에서 두 가지 과정이란 조작적 조건화와 도피반응이다.
⑤ 쥐가 검은 방으로 건너가는 것은 공포를 종결시키는 활동을 학습한 것이다.

7. 고전적 조건학습의 적용 사례로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 특정 직업을 가진 사람이 범죄를 저지르면, 그 직업에 대한 편견이 형성된다.
>
> ㄴ. 아이가 처음 우유를 마실 때 심하게 배탈이 나면, 우유에 대한 맛혐오가 학습된다.
>
> ㄷ. 새 옷을 입고 야구 경기를 하면 성적이 좋았기 때문에 경기 때마다 새 옷을 입는다.
>
> ㄹ. 인기있는 가수가 특정 제품을 광고하면, 그 제품에 대한 좋은 이미지가 학습된다.
>
> ㅁ. 처음에는 발차기만 해도 칭찬하다가 이후, 완전하게 자유형(수영)을 습득하면 칭찬을 한다.

① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

8. 강화와 처벌에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 타임아웃(time-out)은 정적 처벌에 해당한다.
② 상장, 상금, 토큰 등은 모두 조건 강화물에 해당한다.
③ 행동과 처벌 간 시간 간격이 길수록 처벌의 효과는 감소한다.
④ 행동을 했을 때 제공되는 음식, 물 등은 1차 강화물에 해당한다.
⑤ 학생에게 마일리지 제공을 통해 바람직한 행동을 하도록 하는 것은 정적 강화이다.

9. 강화계획에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연속 강화계획은 훈련 기간 중 가장 낮은 반응률을 보인다.
② 부분 강화계획은 연속 강화계획보다 소거가 더 잘 되지 않는다.
③ 고정비율 강화계획은 변동비율 강화계획보다 소거에 대한 저항이 크다.
④ 고정비율 강화계획과 고정간격 강화계획에서는 모두 강화를 받은 후에 반응이 낮아진다.
⑤ 고정간격 강화계획 하에서는 가능한 일을 미룬 후에 마감일이 닥쳐오면 활동이 증가한다.

10. 반두라(A. Bandura)의 관찰학습 과정을 순서대로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 모델의 행동을 말이나 심상으로 표상하는 과정
ㄴ. 모델에 주의를 기울이는 과정
ㄷ. 학습된 것을 촉발하는 동기 과정
ㄹ. 학습한 것에 대한 인지적 시연 및 자기관찰 과정

① ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ　② ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ　③ ㄷ - ㄱ - ㄴ - ㄹ
④ ㄷ - ㄴ - ㄱ - ㄹ　⑤ ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㄱ

11. 자기조절학습이론(self-regulated learning theory)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자기조절 학습자는 메타인지적 관점을 가지고 있다.
ㄴ. 자기조절 학습자는 학습을 극대화하기 위한 환경을 선택하고 구조화한다.
ㄷ. 자기조절이란 학습목표를 달성하기 위해 자신의 사고와 행동을 사용하는 것이다.
ㄹ. 짐머만(B. Zimmerman)의 자기조절학습모형 3단계는 사전고려 - 수행 - 반성이다.

① ㄱ　② ㄱ, ㄴ　③ ㄷ, ㄹ　④ ㄴ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 학습 상황에서의 전이(transfer)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 부적 전이는 선행학습이 후행학습에 아무런 영향을 미치지 못할 때 일어난다.

② 일반 전이는 원래 학습장면과 새로운 학습장면의 맥락이 유사할 때 일어난다.

③ 형식도야설에서는 학습과제 사이에 유사성의 정도가 높을수록 전이가 많이 일어난다고 본다.

④ 수평적 전이는 새로운 학습과 선행학습의 특성이 유사하고, 유사한 반응을 요구할 때 나타난다.

⑤ 형태이조설에서는 선행학습 장면에서 역학적 관계를 통찰해야 후행학습으로 전이가 일어난다고 본다.

13. 기억의 초두효과에 해당하는 사례는?

① 할머니를 떠올리면 마당을 가꾸고 계시던 모습이 기억난다.

② 영어단어 100개를 암기했는데, 처음 5개의 단어만 기억난다.

③ 수능시험을 보던 날, 늦잠을 자서 아찔했던 순간이 기억난다.

④ 비밀번호를 바꾸었는데 바꾼 비밀번호가 아니라 예전 비밀번호가 기억난다.

⑤ 소개팅을 나갔는데 상대방의 첫인상보다 헤어질 때 교환한 전화번호가 기억난다.

14. 다음 사례에 해당하는 기억은?

○ 긴 연산 문제를 풀거나 책을 읽고 요약한다.
○ 보고서 작성 시 컴퓨터를 켜고 필요한 파일에 작업을 한다.
○ 자전거를 탈 때 자전거가 왼쪽으로 기울면 핸들을 오른쪽으로 돌려 무게중심을 잡는다.

① 절차기억 ② 일화기억 ③ 의미기억 ④ 단기기억 ⑤ 외현기억

15. 망각에 관한 이론의 설명으로 옳지 않은 것은?

① 단서의존적 망각은 인출단서의 상실로 인해 망각이 일어나는 것이다.

② 설단현상은 저장된 정보에 접근할 수 없어 바로 인출되지 않는 현상이다.

③ 순행간섭은 후속학습 내용이 선행학습 내용에 대한 회상을 방해하는 것이다.

④ 소멸이론은 기억흔적이 시간경과에 따라 사라지기 때문에 망각이 일어난다고 본다.

⑤ 에빙하우스(H. Ebbinghaus)는 무의미한 철자학습에 대한 실험결과로 망각의 변화 곡선을 제시하였다.

16. 언어의 의미를 이해하는 데 중요한 역할을 하는 뇌의 영역은?

① 전두엽 ② 후두엽 ③ 편도체 ④ 브로카 영역 ⑤ 베르니케 영역

17. 다음에 해당하는 학습전략은?

> A학생은 과거 수업 시간에 배웠던 내용과 현재 배운 내용 중에서 유사한 정보를 관련지어 자신의 언어로 노트정리를 하는 습관이 있다. 공통점, 차이점 등을 유의미하게 통합·정리하면서 학습했을 때 회상이 잘 되기 때문이다.

① 암송 ② 시연 ③ 청킹 ④ 정교화 ⑤ 심상형성

18. 메타인지(meta-cognition)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 과제 변인은 메타인지에 영향을 미치지 않는다.
② 학습자의 발달 수준은 메타인지에 영향을 미친다.
③ 학습자가 '무엇을 모르고 무엇을 아는가'를 아는 것이다.
④ 메타인지적 활동은 보통 5 ~ 7세경에 본격적으로 발달하기 시작한다.
⑤ 학습자가 목표를 설정하고, 목표의 향상도를 평가·수정하는 전략을 사용한다.

19. 뇌 발달에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 뉴런의 생성은 성인기까지 계속된다.
> ㄴ. 학습경험은 뉴런 간의 새로운 시냅스를 발달시키지 않는다.
> ㄷ. 뇌의 두 반구는 각기 신체의 반대편을 통제하는 편재화된 기능이 있다.
> ㄹ. 태내기 동안 뇌의 크기와 구조가 발달하고 뉴런, 신경교세포, 시냅스의 수가 증가한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 학습동기에 관한 이론 중 다음 사례에 해당하는 것은?

> B학생은 이번 중간고사에서 물리, 영어 시험을 보는데, 특히 영어에 더 의미를 두고 공부를 한다. 물리 과목은 결과에 큰 기대가 없지만, 영어 과목은 지난번보다 더 좋은 성적이 나오길 희망하며 공부를 열심히 하고 있다.

① 로터(J. Rotter)의 사회학습이론
② 와이너(B. Weiner)의 귀인이론
③ 드웩(C. Dweck)의 유능감 발달이론
④ 매슬로우(A. Maslow)의 욕구위계이론
⑤ 앳킨슨(J. Atkinson)의 기대 - 가치 이론

21. 교사가 학생을 잘 가르칠 수 있다는 능력에 대한 개인적 신념으로, 학생의 학업성취에 긍정적인 영향을 미치는 교사 변인은?

① 배려 ② 모델링 ③ 자기결정
④ 자기효능감 ⑤ 자기통제력

22. 코빙톤(M. Covington)의 자기가치 이론에서 자기가치를 보호하기 위해 사용하는 전략에 해당하지 않는 것은?

① 실패확률이 있는 상황을 고의적으로 회피한다.
② 자신을 가치 있는 존재로 인식하려는 욕구를 가지고 있다고 가정한다.
③ 자신이 유능하다는 것을 과시하며, 자기존중감을 보호하기 위해 노력한다.
④ 지능이 안정적인 특성이라 여기며, 자신이 어떻게 평가되는지에 관심을 둔다.
⑤ 비현실적인 목표를 정하고 실패했을 경우, 능력부족이 아니라 과제난이도로 귀인한다.

23. 목표지향성 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수행목표를 지닌 학습자는 실패를 능력부족으로 귀인한다.
② 숙달목표를 지닌 학습자는 도전적 과제를 성공했을 때 자부심을 가진다.
③ 수행목표를 지닌 학습자는 긍정적 평가를 받고 부정적 평가는 피하려는 경향이 있다.
④ 수행목표를 지닌 학습자는 어려운 과제를 선택하고 타인의 도움을 적극적으로 요청한다.
⑤ 숙달목표를 지닌 학습자는 자신의 기준과 자기발전에 근거하여 학습하고 숙달하는 것에 관심을 둔다.

24. 라이언과 데시(R. Ryan & E. Deci)의 자기결정성 이론(self-determination theory)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 내재적 조절보다 외적 조절의 자율성 정도가 높다.
② 동기는 무동기에서부터 내적 동기에 이르는 연속체이다.
③ 자율성 욕구는 외부의 강요없이 스스로 결정하고 통제하고자 하는 욕구이다.
④ 관계성 욕구는 어떠한 집단에 속하여 소속감과 유대감을 느끼고 싶어하는 욕구이다.
⑤ 유능감 욕구는 자신이 환경과 상호작용하며, 효과적으로 능력을 발휘하고자 하는 욕구이다.

25. 귀인의 차원에 관한 분류가 바르게 연결된 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 능력: 내부귀인, 안정귀인, 통제가능
ㄴ. 노력: 내부귀인, 불안정귀인, 통제불가능
ㄷ. 과제난이도: 외부귀인, 안정귀인, 통제불가능
ㄹ. 운: 외부귀인, 불안정귀인, 통제불가능

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄷ, ㄹ　④ ㄱ, ㄴ, ㄹ　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

제2과목(선택): 청소년이해론

26. 마샤(J. Marcia)의 자아정체감 이론에서 위기(crisis) 경험 없이 관여(commitment)를 하고 있는 자아정체감 상태는?

① 정체감 성취(achievement) ② 정체감 유예(moratorium) ③ 정체감 유실(foreclosure)
④ 정체감 혼미(diffusion) ⑤ 정체감 역할(role)

27. 다음과 같은 위계로 도덕적추론능력 발달을 설명한 학자는?

수준 1. 벌과 복종 지향	수준 2. 도구적 상대주의 지향
수준 3. 착한 소년·소녀지향	수준 4. 법과 질서 지향
수준 5. 사회적 계약 지향	수준 6. 보편적 원리 지향

① 비고츠키(L. Vygotsky) ② 콜버그(L. Kohlberg) ③ 긴즈버그(E. Ginzberg)
④ 에릭슨(E. Erikson) ⑤ 프로이드(S. Freud)

28. 청소년기 자아중심성으로 '상상적 청중'과 '개인적 우화'의 개념을 제시한 학자는?

① 프로이드(S. Freud) ② 매슬로우(A. Maslow) ③ 엘킨드(D. Elkind)
④ 수퍼(D. Super) ⑤ 반두라(A. Bandura)

29. 사춘기 호르몬에 관한 일반적인 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 뇌하수체는 시상하부에 의해 통제된다.
ㄴ. 생식선자극호르몬은 사춘기 성장에 필수적이다.
ㄷ. 프로게스테론은 남성 특유의 성적 발달을 일으킨다.
ㄹ. 에스트라디올은 유방과 자궁, 질의 발달에 영향을 미친다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 성격심리이론과 학자의 연결이 옳지 않은 것은?

① 정신분석학 - 로저스(C. Rogers) ② 대인관계이론 - 설리반(H. Sullivan)
③ 분석심리학 - 융(C. Jung) ④ 개인심리학 - 아들러(A. Adler)
⑤ 특질이론 - 올포트(G. Allport)

31. 피아제(J. Piaget)의 인지발달단계에서 형식적 조작기의 특성으로 옳은 것은?

① 물활론적 사고(animistic thinking) ② 전인과성 추론(precausal reasoning)
③ 직관적 사고(intuitive thinking) ④ 자아중심적 사고(egocentric thinking)
⑤ 조합적 추론(combinational reasoning)

32. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 이론에서 미시체계들 간의 상호관계를 의미하는 것은?

① 외체계 ② 공간체계 ③ 거시체계 ④ 중간체계 ⑤ 시간체계

33. 벰(S. Bem)이 제시한 심리적 양성성 개념에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 남성성과 여성성은 상호배타적이지 않다.
ㄴ. 성전형화(gender-stereotyped)는 심리적 건강을 위해 바람직하다.
ㄷ. 인간은 남성적 특성과 여성적 특성을 모두 가지고 있다.
ㄹ. 양성적인 사람은 창의적이며, 여러 상황에서 자신감을 갖고 대처한다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

34. 다음에 해당하는 학자는?

○ '구별짓기: 문화와 취향의 사회학'을 저술하였다.
○ 취향에 따라 이루어지는 일상생활에서의 소비를 통해 계급 정체성이 유지되고 인지된다.

① 베블렌(T. Veblen) ② 부르디외(P. Bourdieu)
③ 로우(A. Roe) ④ 아도르노(T. Adorno)
⑤ 호르크하이머(M. Horkheimer)

35. 진로선택 및 진로발달과 관련하여 홀랜드(J. Holland) 이론에서 제시하는 성격유형이 아닌 것은?

① 현실적(realistic: R) ② 탐구적(investigative: I) ③ 예술적(artistic: A)
④ 관습적(conventional: C) ⑤ 인간적(humanistic: H)

36. 마짜와 사이크스(D. Matza & G. Sykes)의 비행이론에서 다음이 설명하는 중화기술은?

○ 문제행동으로 인해 손해나 피해를 본 사람이 없다는 것으로 자신의 행동을 정당화하는 것이다.
○ 남의 물건을 훔치면서 잠시 빌리는 것이라고 한다.

① 책임의 부인 ② 가해의 부인 ③ 피해자 부인
④ 비난자에 대한 비난 ⑤ 충성심 요구

37. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 학교 밖 청소년 지원 위원회의 심의사항에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학교 밖 청소년 지원정책의 목표 및 기본방향에 관한 사항 ㄴ. 학교 밖 청소년 지원계획의 수립에 관한 사항 ㄷ. 관련 기관 간 협력체계 및 지역사회 중심의 지원체계 구축에 관한 사항 ㄹ. 학교 밖 청소년 지원을 위한 법령 및 제도의 개선에 관한 사항

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

38. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 학교폭력 대응 전문교육기관의 업무가 아닌 것은?

① 학생의 치유·회복을 위한 보호시설 운영
② 학교폭력 가해학생에 대한 처벌
③ 학교폭력 피해학생에 대한 상담 및 치유·회복 프로그램 운영
④ 학생의 치유·회복 관련 조사·분석 등 연구
⑤ 학교폭력 피해학생에 대한 교과학습 및 대안교육 실시

39. 청소년 보호법령상 청소년의 환각물질 중독 판별검사를 신청할 수 없는 사람은?

① 친구 ② 본인 ③ 친권자 ④ 직계존속 ⑤ 미성년후견인

40. 청소년 보호법상 ( )에 해당하는 위원회는?

청소년유해매체물, 청소년유해약물등, 청소년유해업소 등의 심의·결정을 위하여 성평등가족부장관 소속으로 ( )를 둔다.

① 청소년운영위원회 ② 청소년대책위원회 ③ 청소년보호위원회
④ 청소년정책위원회 ⑤ 청소년참여위원회

41. 제7차 청소년정책 기본계획의 세과제 중 '신 소외 청소년 발굴 및 지원' 정책으로 옳지 않은 것은?

① 가족 위기 청소년 지원 강화
② 은둔형 청소년 발굴 및 지원
③ 채무상속 위기청소년 법률지원 제공
④ 장애청소년 부모 지원 및 경계선지능 청소년 지원방안 마련
⑤ 가족돌봄청(소)년 실태파악 및 지원체계 마련

42. 다음이 설명하는 정책은?

○ 9세 이상 18세 이하 청소년에게 해당된다. ○ 「청소년복지 지원법」에 근거한다. ○ 지방자치단체가 운영하는 문화시설 등의 시설 이용료 할인에 사용할 수 있다.

① 청소년증 발급 ② 가정 밖 청소년 지원
③ 청소년 안전망 구축 ④ 위기청소년 특별지원
⑤ 청소년부모 가족지원서비스

43. 청소년복지 지원법령상 가정 밖 청소년의 청소년복지시설 퇴소 이후 국가 및 지방자치단체의 자립지원 조치로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자립정착금 및 자립수당 지급	ㄴ. 청소년치료재활센터 입소 안내
ㄷ. 사후관리체계 구축 및 운영	ㄹ. 자립에 필요한 자산의 형성 및 관리 지원

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

44. 청소년복지 지원법령상 위기청소년 특별지원대상 청소년 선정에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 숫자는?

○ 선정신청을 받은 경우에는 심의위원회의 심의를 거쳐 신청일부터 (ㄱ)일 이내에 그 선정 여부와 지원 내용 등을 결정해야 한다. ○ 대상자 선정기준에 적합한지를 조사하기 위하여 필요한 경우에는 (ㄴ)일의 범위에서 그 기간을 연장할 수 있다.

① ㄱ: 10, ㄴ: 7 ② ㄱ: 10, ㄴ: 14 ③ ㄱ: 15, ㄴ: 7
④ ㄱ: 30, ㄴ: 7 ⑤ ㄱ: 30, ㄴ: 14

45. 지역사회 청소년통합지원체계의 필수연계기관으로 다음의 역할을 하는 기관은?

○ 지역사회 청소년통합지원체계 운영 지원 기관으로서 역할 수행 ○ 위기청소년 대상 전문적인 심리정서 서비스를 중심으로 복지 서비스 연계·지원 ○ 학교, 쉼터, 학교 밖 청소년지원센터 등 지역사회 유관기관 간 연계·협력체계 구축

① 지방자치단체 ② 청소년상담복지센터 ③ 청소년복지시설
④ 지방고용노동청 ⑤ 보호관찰소

46. 청소년참여기구와 그 내용의 연결이 옳은 것은?

A. 청소년특별회의	B. 청소년참여위원회	C. 청소년운영위원회

ㄱ. 전국의 청소년 수련시설 등에서 「청소년활동 진흥법」에 따라 시설의 사업, 프로그램 운영과 관련된 의사결정 과정에 청소년이 참여하고 있다.

ㄴ. 성평등가족부 및 지방자치단체에서 설치·운영 중인 청소년 참여기구이다.

ㄷ. 「청소년 기본법」에 의하여 17개 시·도 청소년과 청소년 분야의 전문가가 토론과 활동을 통해 청소년이 바라는 정책과제를 발굴하고, 정부에 제안하여 정책화하는 전국 단위의 청소년 참여기구이다.

① A - ㄱ ② A - ㄴ ③ B - ㄱ ④ B - ㄴ ⑤ C - ㄷ

47. 청소년복지 지원법상 다음에서 설명하는 청소년복지시설은?

일정 기간 청소년쉼터 또는 청소년회복지원시설의 지원을 받았는데도 가정·학교·사회로 복귀하여 생활할 수 없는 청소년에게 자립하여 생활할 수 있는 능력과 여건을 갖추도록 지원하는 시설

① 보호관찰소 ② 청소년치료재활센터 ③ 청소년비행예방센터
④ 청소년상담복지센터 ⑤ 청소년자립지원관

48. 허쉬(T. Hirschi)가 제안한 사회유대의 하위차원 중 다음이 설명하는 것은?

○ 사회의 관습활동에 순응한 결과 얻게 될 이해관계를 통해 자기가 속한 사회와 얼마나 결속될 수 있는가의 정도
○ 해당 요소로 직업과 교육에 대한 열망과 기대, 학업성취가 있음

① 애착(attachment) ② 관여(commitment) ③ 열정(passion)
④ 참여(involvement) ⑤ 신념(belief)

49. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

바움린드(D. Baumrind)는 (ㄱ)(와)과 (ㄴ)(이)라는 두 차원에 의해 부모의 유형을 권위적(authoritative) 부모, 권위주의적(authoritarian) 부모, 허용적(permissive) 부모, 무관심한(uninvolved) 부모의 네 가지로 나누어 설명하고 있다.

① ㄱ: 애정, ㄴ: 통제 ② ㄱ: 애정, ㄴ: 능력 ③ ㄱ: 보호, ㄴ: 통제
④ ㄱ: 허용, ㄴ: 능력 ⑤ ㄱ: 도전, ㄴ: 요구

50. 다음이 설명하는 문화의 속성으로 옳은 것은?

○ 문화는 정체된 것이 아니라 항상 변하고 있다.
○ 과거 60, 70년대의 청소년문화와 2000년대를 살고 있는 청소년문화는 확연히 다르다.

① 공유성 ② 획일성 ③ 학습성 ④ 축적성 ⑤ 가변성

제3과목(선택): 청소년수련활동론

51. 청소년프로그램 개발시 기획의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 기획은 미래지향적 활동이다.
② 기획은 행동지향적 활동이다.
③ 기획은 효율적 수단을 강구하는 활동이다.
④ 기획은 준비과정이다.
⑤ 기획은 프로그램의 목적 달성 정도를 확인하는 과정이다.

52. SWOT기법 적용 시 기관 내부 분석에 해당하는 것은?

① 협력 ② 약점 ③ 기회 ④ 위기 ⑤ 참여

53. 스터플빔(D. Stufflebeam)의 의사결정중심 평가모형(CIPP) 단계에 해당하지 않는 것은?

① 상황평가 ② 목표평가 ③ 투입평가 ④ 과정평가 ⑤ 산출평가

54. 청소년프로그램 실행과정 중 도입단계의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 구성원을 소개하고 자신의 역할을 파악하게 한다.
② 구성원간 친밀감을 조성할 수 있는 분위기를 형성한다.
③ 프로그램의 전체적인 목표를 이해하게 한다.
④ 프로그램 목적 및 활동내용 전반에 관한 체계적인 오리엔테이션을 한다.
⑤ 참여활동에 대한 균형잡힌 피드백과 평가를 제공한다.

55. 체코웨이(B. Checkoway)의 청소년 참여모형에서 청소년통제(youth control)의 단계는?

① 4단계 ② 6단계 ③ 8단계 ④ 10단계 ⑤ 12단계

56. 청소년 기본법령상 청소년상담사 의무배치 시설은?

① 유스호스텔 ② 청소년치료재활센터 ③ 청소년수련관
④ 청소년특화시설 ⑤ 청소년이용권장시설

57. 청소년 기본법령상 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

이주배경청소년지원센터에 종사하는 청소년상담사는 (ㄱ) (ㄴ)시간 이상의 보수교육을 받아야 한다.

① ㄱ: 매년, ㄴ: 8　② ㄱ: 매년, ㄴ: 15　③ ㄱ: 2년, ㄴ: 8
④ ㄱ: 2년, ㄴ: 15　⑤ ㄱ: 3년, ㄴ: 20

58. 제7차 청소년정책 기본계획에서 제시한 '플랫폼 기반 청소년활동 활성화'의 정책과제가 아닌 것은?

① 청소년 디지털역량 활동 강화　② 청소년 미래역량 제고
③ 다양한 체험활동 확대　④ 청소년 참여 활동 강화
⑤ 학교안팎 청소년활동 지원 강화

59. 콜브(D. Kolb)의 경험학습 이론에서 다음에 해당하는 단계는?

내적인 관찰과 분석을 통해서 파악한 체험 활동의 의미를 일반화하여 새로운 개념, 이론 등을 형성한다.

① 구체적 경험(concrete experience)
② 반성적 관찰(reflective observation)
③ 추상적 개념화(abstract conceptualization)
④ 적극적 실험(active experimentation)
⑤ 참여와 평가(participation & evaluation)

60. 청소년지도방법에서 집단 중심 지도방법이 아닌 것은?

① 도제제도　② 토의법　③ 브레인스토밍　④ 심포지엄　⑤ 역할연기

61. 청소년 기본법상 '청소년육성'에 대한 정의이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

청소년활동을 지원하고 청소년의 복지를 증진하며 ( ) 청소년을 보호하는 한편, 사회여건과 환경을 청소년에게 유익하도록 개선하고 청소년을 보호하여 청소년에 대한 교육을 보완함으로써 청소년의 균형 있는 성장을 돕는 것을 말한다.

① 고립·은둔　② 비행　③ 근로　④ 학교 밖　⑤ 이주배경

62. 다음에서 설명하는 리더십유형으로 옳은 것은?

○ 번스(J. Burns)와 바스(B. Bass)가 제시하고 체계화시킨 리더십임 ○ 리더란 구성원들의 목표가 리더의 목표에 효과적으로 도달될 수 있도록 구성원들의 동기를 자극하는 사람 ○ 거래적 리더십과 대조적으로 구성원들과 함께 리더와 구성원 양쪽 모두의 동기유발 수준과 도덕수준을 높이는 연결과정임

① 임파워먼트 ② 변혁적 리더십 ③ 셀프 리더십 ④ 서번트 리더십 ⑤ 윤리적 리더십

63. 다음의 4가지 구성요소로 동기유발모형을 제시한 학자는?

○ 주의(attention)	○ 관련성(relevance)
○ 자신감(confidence)	○ 만족감(satisfaction)

① 켈러(J. Keller) ② 하트(R. Hart)
③ 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner) ④ 프랭클린(B. Franklin)
⑤ 그린리프(K. Greenleaf)

64. 청소년활동 진흥법상 다음의 역할을 하는 기관은?

○ 청소년육성에 필요한 정보 등의 종합적 관리 및 제공 ○ 국가 및 지방자치단체가 개발한 주요 청소년수련거리의 시범운영 ○ 청소년지도자의 연수

① 한국청소년활동진흥원 ② 한국청소년상담복지개발원 ③ 지방청소년활동진흥센터
④ 청소년정책분석평가센터 ⑤ 학업중단예방지원센터

65. 청소년활동 진흥법상 청소년수련시설의 운영대표자가 될 수 있는 사람은?

① 미성년자·피성년후견인 또는 피한정후견인
② 금고 이상의 형을 선고받고 그 집행이 끝나거나 집행을 받지 아니하기로 확정된 후 2년이 지나지 아니한 사람
③ 금고 이상의 형의 집행유예를 선고받고 그 유예기간 중에 있는 사람
④ 법원의 판결 또는 법률에 따라 자격이 상실되거나 정지된 사람
⑤ 허가 또는 등록이 취소된 수련시설의 대표자로서 허가 또는 등록이 취소된 날부터 3년이 지난 사람

66. 청소년상담사 자격검정에 합격하고 연수과정을 마친 사람에게 청소년상담사의 자격을 부여하는 자는?

① 한국상담복지개발원 이사장
② 한국청소년활동진흥원 이사장
③ 성평등가족부장관
④ 한국산업인력공단 이사장
⑤ 한국청소년정책연구원 원장

67. 청소년 기본법상 청소년단체의 운영에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 국가 및 지방자치단체는 청소년단체의 조직과 활동에 필요한 행정적인 지원을 할 수 있다.
② 평생교육기관은 청소년단체의 청소년활동에 필요한 지원과 협력을 할 수 있다.
③ 청소년 단체는 정관에서 정하는 바에 따라 청소년육성과 관련된 수익사업을 할 수 있다.
④ 학교는 청소년단체의 청소년활동을 지원할 수 없다.
⑤ 개인·법인 또는 단체는 청소년단체의 시설과 운영을 지원하기 위하여 금전이나 그 밖의 재산을 출연할 수 있다.

68. 청소년관련법상 청소년교류활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수련활동, 문화활동과 함께 청소년활동의 주요 활동 중 하나이다.
② 남북간 청소년교류활동은 「청소년활동 진흥법」이 아닌 별도의 법률에 근거한다.
③ 국가 및 지방자치단체는 민간기구가 국제청소년교류활동을 시행할 때에는 이를 지원할 수 있다.
④ 국가 및 지방자치단체는 청소년교류활동 진흥시책을 개발·시행하여야 한다.
⑤ 지방자치단체는 자매도시협정을 체결할 때에 청소년교류활동에 관한 사항을 포함하도록 노력하여야 한다.

69. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 예술활동	ㄴ. 스포츠활동	ㄷ. 동아리활동	ㄹ. 봉사활동

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

70. 청소년 기본법령상 청소년참여위원회에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 국가 및 지방자치단체는 청소년으로 구성되는 청소년참여위원회를 운영하여야 한다.
② 청소년참여위원회는 분과위원회를 둘 수 있다.
③ 위원장은 전문성 확보를 위해서 외부 전문가를 영입한다.
④ 청소년참여위원회의 위원은 성별·연령·지역 등을 고려하여 구성하여야 한다.
⑤ 청소년참여위원회는 자문단을 둘 수 있다.

71. 국제청소년성취포상제에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 1956년 영국에서 시작되었고, 우리나라에서는 한국청소년정책연구원이 국가사무국 역할을 수행하고 있다. ㄴ. 참여 가능 연령은 만 14세부터 만 24세까지이다. ㄷ. 포상 자체보다 활동 과정에 의의를 두고 있기 때문에 도전에 대한 실패는 없다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

72. 다음이 설명하는 청소년 정책은?

○ 청소년 자유공간 확보와 성장지원 사업 운영을 주요 내용으로 한다. ○ 2025년 현재 강원, 충청, 전라, 경상 등 11개 지역에서 시범운영한다. ○ 성평등가족부, 행정안전부, 한국청소년활동진흥원 및 각 지방자치단체가 참여한다.

① 청소년 자원봉사활동
② 인구감소지역 청소년 성장지원 사업
③ 청소년 체험활동
④ 청소년 동아리활동
⑤ 지역 청소년활동

73. 다음 중 가장 최근에 제정된 청소년관련법은?

① 「청소년 기본법」
② 「청소년활동 진흥법」
③ 「청소년복지 지원법」
④ 「학교 밖 청소년 지원에 관한 법률」
⑤ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」

74. 청소년 보호법령상 청소년유해업소에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 「영화 및 비디오물의 진흥에 관한 법률」에 따른 비디오물소극장업 ㄴ. 「한국마사회법」 제6조제2항에 따른 장외발매소 ㄷ. 「체육시설의 설치·이용에 관한 법률」에 따른 무도학원업 및 무도장업 ㄹ. 「사행행위 등 규제 및 처벌 특례법」에 따른 사행행위영업

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

75. 청소년활동 진흥법령상 종합 안전·위생점검에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용은?

성평등가족부장관 또는 시장·군수·구청장은 수련시설에 대한 종합 안전·위생점검을 (ㄱ)년마다 (ㄴ)회 이상 실시하여야 한다.

① ㄱ: 1, ㄴ: 1 ② ㄱ: 1, ㄴ: 2 ③ ㄱ: 2, ㄴ: 1 ④ ㄱ: 2, ㄴ: 2 ⑤ ㄱ: 4, ㄴ: 1